



Zakres merytoryczny materiału zajęć przygotowawczych

Projekt nr 2025-1-PL01-KA121-VET-000309805 dofinansowany przez Unię Europejską

Zajęcia przygotowawcze będą składać się z:

Zajęć językowych

Prowadzący – Joanna Użak- nauczyciel języka angielskiego

Zajęcia językowe będą obejmować 10 godzin lekcyjnych, uczestnicy nabędą umiejętności, które będą mogli zastosować w praktyce. Kurs skupi się na praktycznym wykorzystaniu języka. W procesie rekrutacji kandydaci będą zobowiązani do rozwiązania testu z języka angielskiego, również po zakończeniu przygotowań, pozwoli to ocenić wzrost ich kompetencji językowych. Ostateczny egzamin odbędzie się po zakończeniu mobilności. Dodatkowo uczestnicy przystąpią do testu zarówno przed wyjazdem, jak i po powrocie z Grecji. Zajęcia skupią się na codziennym słownictwie i zwrotach branżowych.

Wprowadzone bądź powtórzone zostaną następujące funkcje językowe:

Słuchanie - wypowiedzi, dialogów, informacji zawierających podstawowe słownictwo, wyrażenń dotyczących własnej osoby, rodziny, najbliższego otoczenia, podczas mówienia wolno i wyraźnie;

Czytanie - krótkich, prostych tekstów, nazw, informacji, zdań;

Mówienie - porozumiewanie się w prosty sposób pod warunkiem, że rozmówca jest przygotowany na powtórzenie wypowiedzi w wolniejszym tempie, zadawanie i odpowiadanie na pytania dotyczące życia codziennego, podstawowych potrzeb, użycie prostych zwrotów i zdań przy opisie miejsca zamieszkania i pochodzenia, rodziny, pracy, znajomych;

Pisanie - krótkich prostych tekstów, wypełnianie formularzy z danymi osobowymi, narodowością, adresem w celu zameldowania się w hotelu.

Przedstawianie się	Przedstawianie zwyczajowych czynności i częstotliwości ich wykonywania
Usprawiedliwianie się	Opisywanie wydarzeń i osobistych doświadczeń z bliskiej przeszłości
Określanie miejsca, w którym znajduje się dana osoba lub przedmiot	Przedstawianie planów/zamiarów
Prośba o powtórzenie pytania, wyjaśnienie, przeliterowanie, sygnalizowanie niezrozumienia	Określanie daty, godziny, czasu trwania
Zwracanie się do znajomych i nieznanym	Przedstawienie nieskomplikowanej charakterystyki osób i przedmiotów
Formułowanie powitań, pożegnań w krótkiej prywatnej korespondencji	Wyrażanie zgody, jej braku, preferencji, oceny, upodobań, porównania



Dofinansowane przez Unię Europejską

Zasięgnięcie informacji, dotyczących np. Godziny odjazdu, drogi	Wysuwanie propozycji, zwracanie się z prośbą, udzielanie rad, proponowanie pomocy
Dowiadywanie się i udzielanie informacji dotyczących wieku, narodowości, zawodu, numeru telefonu, adresu strony internetowej	Wyrażanie konieczności
Sygnalizowanie udziału w rozmowie	Wyrażanie odmiennej opinii

Przygotowań kulturowych

Prowadzący – Aneta Dzierżawska-Kępką- nauczyciel geografii

Zajęcia z zakresu kultury potrważą 5 godzin lekcyjnych. Zapoznanie się z bogatą historią oraz tradycjami Grecji pozwoli uczestnikom mobilności lepiej wykorzystać wyjazd i poszerzyć ich wiedzę na temat różnorodnych aspektów kulturowych.

Zakres tematyczny: Kultura i sztuka Grecji w ujęciu historycznym, "Rozbijanie stereotypów" – analiza negatywnych stereotypów dotyczących zarówno Polski, jak i Grecji, Tradycje i kuchnia grecka, Prezentacje uczestników na temat związany z kulturą Grecji, Grecka sytuacja społeczno-ekonomiczna.

Zajęć pedagogicznych

Prowadzący – Anna Rosiak - pedagog szkolny

Zajęcia będą obejmować 5 godzin lekcyjnych, zostaną poruszone tematy takie jak adaptacja do nowego środowiska zawodowego, współpraca w grupie, skuteczne wykorzystanie czasu pracy, techniki radzenia sobie ze stresem, efektywna organizacja zadań oraz odpowiednia prezentacja kraju na scenie międzynarodowej.

Treści kształcenia:

Umocnienie wiary w siebie poprzez pokazywanie i wzmacnianie mocnych stron ucznia, dostarczanie pozytywnych doświadczeń - sukcesów.
Rozwój emocjonalny – rozpoznawanie i wyrażanie emocji.
Zwrócenie uwagi na różnorodność potrzeb, marzeń, celów jako drogi do rozwijania własnej indywidualności jako wartości nadrzędnej dla każdego człowieka.
Radzenie sobie z różnymi trudnościami: jak walczyć ze stresem, strachem, agresją.
Sposoby rozwiązywania problemów i konfliktów.
Stymulowanie twórczego myślenia.
Opanowanie umiejętności dobrego komunikowania się.
Rozumienie i opanowanie reguł współistnienia w grupie.
Korzyści płynące z aktywnego słuchania.
Stosowanie zasad asertywności w kontakcie z drugim człowiekiem.
Racjonalne gospodarowanie własnym czasem jako droga do samorozwoju.



Dofinansowane przez Unię Europejską

Cele:

- Wzmocnienie pozycji w grupie,
- Wyższa samoocena uczniów,
- Zmniejszenie ilości zachowań społecznie nieakceptowalnych wśród uczestników projektu,
- Poprawa funkcjonowania uczniów w grupie.

Metody i techniki pracy w trakcie zajęć:

- o Wykład,
- o Dyskusja, tematyczne rozmowy grupowe,
- o Scenki tematyczne, odgrywanie ról,
- o Zabawy integracyjne, edukacyjne,
- o "burza mózgów",
- o Rysunki i inne prace plastyczne.

Zajęć organizacyjno-informacyjnych

Prowadzący – Joanna Betlej - nauczyciel języka angielskiego, koordynator mobilności zagranicznych

Celem zajęć organizacyjno-informacyjnych jest kompleksowe przygotowanie uczniów do wyjazdu, poprzez omówienie wszystkich kwestii praktycznych związanych z podróżą, pobytem i udziałem w praktykach.

Zakres tematyczny:

Przygotowanie do podróży: dokumenty, wymogi przewoźnika, limity bagażu, wyposażenie podręczne, zasady bezpieczeństwa.
Organizacja wyjazdu: plan podróży, kontakt z organizatorami praktyk.
Warunki pobytu: informacje o zakwaterowaniu, wyżywieniu, transporcie lokalnym, zasadach korzystania z infrastruktury.
Przebieg praktyk: harmonogram, oczekiwania wobec uczestników, zasady uczestnictwa, organizacja dnia, materiały szkoleniowe.
Sytuacje awaryjne: numery alarmowe, kontakt z opiekunem projektu, procedury w razie problemów zdrowotnych.