

**15. 06. (poniedziałek) klasa IBT wychowawca Agnieszka Harbat**

Lp	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Język polski	Powtórzenie wiadomości z epoki średniowiecza	Zna podstawowe pojęcia związane z epoką. Umie określić tematykę omawianych tekstów z epoki i podać ich główną ideę		Podręcznik. Karta pracy	<a href="mailto:aharbat@zsckr.pl">aharbat@zsckr.pl</a>	Agnieszka Harbat
2.	Plastyka	Podsumowanie wiadomości o awangardzie i sztuce współczesnej	Orientacja w głównych strategiach i technikach sztuki współczesnej, konteksty i sposoby odbioru dzieł		Podręcznik	<a href="mailto:aharbat@zsckr.pl">aharbat@zsckr.pl</a>	Agnieszka Harbat
3.	Fizyka	Praca, moc energia również mechaniczna	Podaj 3 przykłady pracy w sensie Fizycznym? Kiedy praca jest ujemna? Kiedy jest równa 0? Zasada zachowania energii.	Jednostki pracy, mocy ,energii?	Podręcznik str,166-196	<a href="mailto:mgrzesiak@zsckr.pl">mgrzesiak@zsckr.pl</a> Librus.Synergia.pl	Małgorzata Grzesiak
4.	Matematyka	Własności funkcji liniowej	- wyznaczanie miejsca zerowego i określanie monotoniczności funkcji liniowej danej wzorem, - wyznaczanie współrzędnych punktów , w których wykres funkcji liniowej przecina osie układu współrzędnych		- linki tematyczne, - podręcznik	jzablocka@zsckr.pl	Justyna Zabłocka
5.	Historia	Kultura Polski średniowiecznej	Sztuka romańska i gotycka w Polsce		Podręcznik Epodręczniki	Librus	Beata Chmura

						<a href="mailto:bchmura@zsckr.pl">bchmura@zsckr.pl</a>	
6.	Podstawy rolnictwa	CHÓW ZWIERZĄT GOSPODARCZYCH	1. TYPY UŻYTKOWE I RASY ZWIERZĄT 2. UŻYTKOWANIE MLECZNE BYDŁA 3. UŻYTKOWANIE MIĘSNE BYDŁA 4. CHÓW TRZODY CHLEWNEJ 5. CHÓW OWIEC 6. CHÓW KONI		1. WŁASNE PRZYGOTOWANE PREZENTACJE MEDIALNE. 2. DOŁĄCZONE DO PREZENTACJI ZDJĘCIA 3. FILMY INSTRUKTARZOWE 4. OPRACOWANA KARTA PRACY DOTYCZĄCA „CHOWU ZWIERZĄT”	Dziennik Librus E-mail : <a href="mailto:wjonczyk@zsckr.pl">wjonczyk@zsckr.pl</a>	Wojciech Jonczyk
7.	Język niemiecki	Was gibt es heute zum Mittagessen?	Określa nadawcę wypowiedzi na podstawie usłyszanego i przeczytanego tekstu - przedstawia główne myśli tekstu - stosuje w wypowiedziach czasowniki nehmen oraz möchten		Praca z podręcznikiem i słownikiem, nagranie audio, instruktaż nauczyciela	<a href="mailto:mratuszny@zsckr.pl">mratuszny@zsckr.pl</a>	Marta Ratuszny
8.	Język angielski	VOCABULARY BOOSTER „Sports”	Powtórzenie słownictwa z unitu I „Sports”.	Przypomnienie i utrwalenie poznanych słówek – ćwiczenia leksykalno-gramatyczne.	Podręcznik ucznia; Słowniki;	dziennik LIBRUS mail: <a href="mailto:joanna.knap@interia.pl">joanna.knap@interia.pl</a>	Joanna Użak
9,	Informatyka	Pozycjonowanie stron internetowych	Uczeń wie na czym polega pozycjonowanie stron internetowych. Wie jakie korzyści wynikają z dobrego pozycjonowania strony internetowej. Uczeń zna sposoby podstawowe pozycjonowania stron internetowych	Uczeń potrafi zastosować jedną z technik pozwalających dobrze spozycjonować stronę internetową	Instrukcje, materiały z sieci: strony WWW i filmy z youtube	<a href="mailto:askupinski@zsckr.pl">askupinski@zsckr.pl</a>	Adam Skupiński

## 16.06 (wtorek) klasa IBT wychowawca Agnieszka Harbat

L p	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	ZNAKI I SYGNAŁY BEZPIECZEŃSTWA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CHARAKTERYSTYKA ZNAKÓW I SYGNAŁÓW</li> <li>➤ RODZAJE ZNAKÓW</li> <li>➤ RODZAJE SYGNAŁÓW</li> <li>➤ DROGI EWAKUACYJNE</li> </ul>		1. WŁASNE PRZYGOTOWANE PREZENTACJE MEDIALNE. 2. DOŁĄCZONE DO PREZENTACJI ZDJĘCIA 3. FILMY INSTRUKTARZOWE 4. OPRACOWANA KARTA PRACY DOTYCZĄCA „ZNAKÓW I SYGNAŁÓW BEZPIECZEŃSTWA”	Dziennik Librus E-mail : <a href="mailto:wjonczyk@zsckr.pl">wjonczyk@zsckr.pl</a>	Wojciech Jonczyk
2.	Biologia	Inne procesy metaboliczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia składniki pokarmowe jako źródła energii</li> <li>• definiuje pojęcia <i>glukoneogeneza</i>, <i>glikogenoliza</i></li> <li>• wskazuje miejsce i zarys przebiegu przemian białek i tłuszczów w organizmie człowieka</li> </ul>		Podręcznik, epodrecznik, instruktaż nauczyciela	<a href="mailto:awitkowska@zscckr.pl">awitkowska@zscckr.pl</a>	Agata Witkowska
3.	Język polski	Jak robić notatki przed sprawdzianem ?	• notatka syntetyzująca: tekst ciągły, tabela, wykres, mapa myśli, rysunek		Praca z podręcznikiem	<a href="mailto:aharbat@zscckr.pl">aharbat@zscckr.pl</a>	Agnieszka Harbat
4.	Historia	Powtórzenie wiadomości – podsumowanie rozdziału VII	Ćwiczenia podsumowujące		Podręcznik, internet	Librus <a href="mailto:bchmura@zscckr.pl">bchmura@zscckr.pl</a>	Beata Chmura

5.	w-f	Doskonalenie gry w piłkę nożną	Wykonać aktywność ruchową .	Zachować zasady bezpieczeństwa i higieny	Materiały	Dziennik Librus <a href="mailto:mjaworska@zsckr.pl">mjaworska@zsckr.pl</a>	Małgorzata Jaworska
6.	w-f	Łyżworolki	Zapoznać się z materiałem.	Odpowiedzieć na pytania, zmobilizować się do jazdy na rolkach.	Materiały	Dziennik Librus <a href="mailto:mjaworska@zsckr.pl">mjaworska@zsckr.pl</a>	Małgorzata Jaworska

## 17.06 (środa) klasa IBT wychowawca: Agnieszka Harbat

L p	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	w-f	Kalistenika - znaj swoje ciało	Zapoznać się z materiałami.	Wykonać ćwiczenia według sugestii.	Materiały, film.	Dziennik Librus <a href="mailto:mjaworska@zسكر.pl">mjaworska@zسكر.pl</a>	Małgorzata Jaworska
2.	Matematyka					<a href="mailto:jzablocka@zسكر.pl">jzablocka@zسكر.pl</a>	Justyna Zabłocka
3.	Geografia	Wietrzenie – rodzaje, przyczyny, czynniki	<ul style="list-style-type: none"> <li>procesy zewnętrzne modelujące powierzchnię Ziemi (erozja, transport, akumulacja)</li> <li>rodzaje wietrzenia (fizyczne, chemiczne, biologiczne)</li> </ul>		Podręcznik, epodrecznik	<a href="mailto:awitkowska@zسكر.pl">awitkowska@zسكر.pl</a>	Agata Witkowska
4.	Religia	Wiara odpowiedzią na objawienie Boże	Notatka w zeszycie, odpowiedź na pytanie		Tekst nauczyciela	<a href="mailto:estanczyk@zسكر.pl">estanczyk@zسكر.pl</a> Dziennik Librus	Emanuel Stańczyk
5.	Język niemiecki	Tagesmenü in der Mensa	Tworzy odpowiedzi z doch - informuje o daniach dnia w stołówce szkolnej	Nazywa zastawę stołową	Praca z podręcznikiem i słownikiem, instruktaż nauczyciela	<a href="mailto:mratuszny@zسكر.pl">mratuszny@zسكر.pl</a>	Marta Ratuszny
6.	Godzina z wychowawcą					<a href="mailto:aharbat@zسكر.pl">aharbat@zسكر.pl</a>	Agnieszka Harbat
7.	Inf. Gr. II	Pozycjonowanie stron internetowych	Uczeń wie na czym polega pozycjonowanie stron internetowych. Wie jakie korzyści wynikają z dobrego pozycjonowania strony	Uczeń potrafi zastosować jedną z technik pozwalających dobrze spozycjonować stronę internetową	Instrukcje, materiały z sieci: strony WWW i filmy z youtube	<a href="mailto:askupinski@zسكر.pl">askupinski@zسكر.pl</a>	Adam Skupiński

			internetowej. Uczeń zna sposoby podstawowe pozycjonowania stron internetowych				
--	--	--	---	--	--	--	--

## 18.06 (czwartek) klasa IBT wychowawca Agnieszka Harbat

L P	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczyciele m	Imię i nazwisko nauczyciel a
1.	<b>Język angielski</b>	Vocabulary booster – „Daily routine” oraz „Sports” – part II.	Powtórzenie słownictwa z unitu I „Sports” oraz „Daily routine” – ćwiczenia leksykalno-gramatyczne.	Uzupełnianie różnorodnych zadań w ćwiczeniach mających na celu przypomnienie i utrwalanie słówek oraz gramatyki (present simple tense) poznanej w dziale I.	Podręcznik ucznia; Ćwiczenia ucznia; Słowniki; Filmy instruktażowe towarzyszące podręcznikowi szkolnemu VISIN 1.	dziennik internetowy LIBRUS mail <a href="mailto:joanna.knop@interia.pl">joanna.knop@interia.pl</a>	Joanna Użak
2.	<b>Chemia</b>	Sprawdzian wiadomości – Metody otrzymywania a soli	Sprawdzian na platformie Quizizz		Sprawdzian na platformie Quizizz	e-dziennik Librus, <a href="mailto:mstusi@zskr.pl">mstusi@zskr.pl</a>	Maria Stusio
3.	<b>Matematyka</b>					<a href="mailto:jzablocka@zskr.pl">jzablocka@zskr.pl</a>	Justyna Zabłocka
4.	<b>Język polski</b>	Powtórzenie wiadomości z klasy I	Zna podstawowe pojęcia i umie je przyporządkować do odpowiedniej epoki i tekstu kultury.		Praca z podręcznikiem. Karta pracy	<a href="mailto:aharbat@zskr.pl">aharbat@zskr.pl</a>	Agnieszka Harbat
5.	<b>Podstawy konstrukcji maszyn</b>	Powtórzenie materiału- korozja metali.	Przypomnienie, utrwalenie wiadomości dotyczących korozji.	Dobór środków ochrony przed korozją.	Samodzielna praca z przesłanymi materiałami, podręcznikiem	Dziennik Librus; e-mail: <a href="mailto:mmajchrzak@zskr.pl">mmajchrzak@zskr.pl</a>	Marek Majchrzak

6.	<b>Rysunek techniczny</b>	Powtórzenie materiału – tolerowanie wymiarów liniowych , pasowania .	Przypomnienie, utrwalenie wiadomości dotyczących tolerowania i pasowania w budowie maszyn na rysunku.	Obliczenia tolerancji otworów i wałków na rysunku.	Samodzielna praca z przesłanymi materiałami, podręcznikiem	Dziennik Librus; e-mail: <a href="mailto:mmajchrzak@zsckr.pl">mmajchrzak@zsckr.pl</a>	Marek Majchrzak
7.	<b>Edukacja dla bezpieczeństwa</b>	Powinności obronne i kryzysowe władz, instytucji oraz obywateli	Uzasadnia rolę świadczeń obywateli na rzecz obronności oraz zadań i kompetencji władz państwowych i samorządowych w tym zakresie; orientuje się w podstawowych zasadach zarządzania kryzysowego i rozumie jego istotę	Podaje przykłady zarządzeń, jakie mogą wydać władze w związku z kryzysem; wyjaśnia znaczenie pojęć „siatka bezpieczeństwa” i „infrastruktura krytyczna”	Podręcznik, e-podręczniki	<a href="mailto:mratuszny@zsckr.pl">mratuszny@zsckr.pl</a>	Marta Ratuszny



L.p.	Przedmiot	Nr zaj. - Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1	<b>Zajęcia praktyczne:</b>	<b>OM – Nr7 -</b> Frezarki i frezowanie	1. Rodzaje i zastosowanie frezarek 2. Rodzaje narzędzi 3. Dobór narzędzi do wykonywanych czynności 4. Dobór parametrów skrawania 5. Przyrządy kontrolno – pomiarowe		1. Własne przygotowane prezentacje medialne. 2. Dołączone do prezentacji zdjęcia, tabele, filmy instruktażowe 3. Opracowana karta pracy dotycząca: <b>„frezarek i frezowania”</b>	1. Dziennik Librus, 2. e-mail wjonczyk@zsckr.pl	Wojciech Jonczyk
	<b>Gr.1 -</b> Obróbka mechaniczna - (OM)						
	<b>Gr.2 -</b> Obróbka plastyczna - (OP)	<b>OP – Nr7 -</b> Gięcie i skręcanie elementów metalowych	1. Zapoznanie się z metodami i procesem gięcia elementów metalowych 2. Charakterystyka zmian własności wyrobów giętych 3. Poznanie narzędzi i przyrządów służących do gięcia	-	1. Praca na przygotowanych i przesłanych przez nauczyciela materiałach (opisy, zdjęcia, filmy instruktażowe). 2. Odesłanie odpowiedzi na pytania kontrolne (wypełnionej karty pracy).	1. Dziennik Librus, 2. e-mail mfijałkowski@zsckr.pl	Mirosław Fijałkowski
	<b>Gr.3 -</b> Obróbka ręczna – (OR)	<b>OR – Nr7 --</b> Pasowanie części maszyn.	1. istota pasowania, 2. rodzaje pasowania, 3. zastosowanie	-	1. wyciągi z poradników, 1. filmy instruktażowe	1. Dziennik Librus, 2. e-mail kbielecki@zsckr.pl	Karol Bielecki
	<b>Gr.4 -</b> Pomiary warsztatowe - (PW)	<b>PW – Nr7–</b> Przyrządy pomiarowe – czujnik zegarowy,	1. Rodzaje przyrządów do pomiarów porównawczych i kontroli błędów kształtu .		1. Praca na przygotowanych i przesłanych przez	1. Dziennik Librus, 2. e-mail rlacwik@zsckr.pl	Radosław Łacwik

		średnicówka czujnikowa.	2. Budowa czujnika zegarowego i średnicówki czujnikowej. 3. Sposób odczytywania wyniku pomiaru na przyrządzie.		nauczyciela materiałach (opisy, rysunki), 2. Opracowanie karty pracy.		
--	--	----------------------------	---	--	--	--	--