

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Biologia	Oddychanie komórkowe	Film edukacyjny oraz praca na platformie epodreczniki – analiza materiału edukacyjnego, polecenia oraz ćwiczenia https://moje.epodreczniki.pl/dolacz/400136 Praca domowa – polecenia 1,2,4 (treść na platformie)	Notatka w zeszytce – pojęcie oddychania komórkowego, omówienie rodzajów oddychania komórkowego, etapy oddychania tlenowego i ich lokalizacja w komórce, przypomnienie budowy mitochondrium (źródło- podręcznik, Internet)	Praca na platformie e-podręcznik, praca z podręcznikiem, Internet, instrukcja do lekcji	dziennik Librus, , mail klasowy mbiegajlo@zsckr.pl	Małgorzata Biegajło
2.	Geografia	Wietrzenie – rodzaje, przyczyny, czynniki	<ul style="list-style-type: none"> • procesy zewnętrzne modelujące powierzchnię Ziemi (erozja, transport, akumulacja) • rodzaje wietrzenia (fizyczne, chemiczne, biologiczne) 		Podręcznik, epodrecznik	awitkowska@zsckr.pl	Agata Witkowska
3.	Chemia	Metody otrzymywania soli - c.d	<ul style="list-style-type: none"> - przypomnieć sobie 5 metod otrzymywania soli poznanych w szkole podstawowej, - zapoznać się z innymi metodami poznawania soli (kolejnych 5 sposobów) - podać sposoby otrzymywania soli kwasów beztlenowych, - podać sposoby otrzymywania soli kwasów tlenowych 	-	Materiał źródłowy – podręcznik do nauki chemii – To jest chemia str.121 oraz karta pracy przygotowana przez nauczyciela Forma realizacji – ćwiczenia w doborze sposobu otrzymywania soli obojętnych beztlenowych i tlenowych.	e-dziennik Librus, mstusi@zsckr.pl	Maria Stusio
4.	Wf dziewcz	Test Coopera	Wykonać aktywność ruchową w terenie.	Porównać wynik z zalecaną normą		Librus popacka@zsckr.pl	Paulina Opacka
	Wf chł	Tętno - czym jest? Jak mierzyć?	Zapoznać się z materiałem	Zmierzyć sobie tętno podczas wysiłku i w spoczynku	Materiały	Dziennik Librus mjaworska@zsckr.pl	Małgorzata Jaworska
5.	Urządzanie i pielęgnacja	Roślinność drzewiasta – podsumowanie wiadomości	Podsumowanie najważniejszych wiadomości z zakresu zakładania i pielęgnacji roślinności drzewiastej		Notatka nauczyciela	E-mail: phalucha@zsckr.pl	Piotr Hałucha

	Technologia gastronomiczna	Zagęszczanie potraw	Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień Notatka w zeszycie lub karta pracy	Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne	Karta pracy Film tematyczny Ćwiczenia interaktywne	atworkowska@zsckr.pl	Agnieszka Tworkowska
6.	Język polski	Ludzki wymiar cierpienia Matki Boskiej w <i>Lamencie świętokrzyskim</i>	<ul style="list-style-type: none"> czyta ze zrozumieniem <i>Lament świętokrzyski</i> wskazuje przykłady archaizmów w utworze określa sytuację liryczną, podmiot liryczny i adresatów utworu wskazuje archaizmy leksykalne i fleksyjne w <i>Lamencie świętokrzyskim</i> charakteryzuje Maryję jako matkę rozpoznaje w wierszu motyw <i>Stabat mater</i> 	<ul style="list-style-type: none"> porównuje obrazy Maryi z <i>Lamentu świętokrzyskiego</i> i z <i>Bogurodzicy</i> 	Praca z tekstem	e-mail: egalaj@zsckr.pl	Ewa Gałąj
7.	Jęz. ang. gr 1	Will/shall – wyrażanie spontanicznych decyzji, obietnic, ofert pomocy i próśb	Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne	Udoskonalanie umiejętności językowych	Podręcznik Film instruktażowy Aplikacja Oxford English Vocabulary Trainer	e-mail: bseweryn@zsckr.pl	Beata Rzekiecka-Seweryn
	Jęz. ang. gr 2	COLLOCATIONS – związki między słówkami.	Zapoznanie się z tematem – kolokacje = związki między różnymi słówkami;	Uzupełnianie zadań w ćwiczeniach – utrwalanie poznanych wiadomości; Oglądanie tematycznego filmu instruktażowego – „Collocations”.	Ćwiczenia ucznia; Słowniki; Film instruktażowy.	dziennik internetowy LIBRUS mail Juzak@zsckr.pl	Joanna Użak

2.06.2020r.(wtorek) klasa I HTP wychowawca- Beata Rzekiecka-Seweryn

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Jęz. niem. gr 1	Gibt es heute eine Suppe?	Wyrażenie es gibt + biernik - forma ściągnięta zum - spójnik sondern - pytania o zwyczaje żywieniowe	Udziela informacji o upodobaniach kulinarnych Polaków	Praca z podręcznikiem, słownikiem, karta pracy	mratuszny@zsckr.pl	Marta Ratuszny
	Jęz. niem. gr 2	Ich mag meinen Hund u er mag seinen – zaimek dzierżawczy	Stosowanie zaimka dzierżawczego w zdaniach		Książka ćwiczeń, materiały dydaktyczne nauczyciela	arosiak@zsckr.pl	Anna Rosiak
2.	Edukacja dla bezpieczeństwa	System bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej	Wymienia i opisuje elementy składowe systemu bezpieczeństwa, jego poszczególne instytucje, charakter związków między nimi; wymienia i uzasadnia	Identyfikuje wyzwania dla bezpieczeństwa indywidualnego i zbiorowego, kategoryzuje je, przypisuje właściwe znaczenie w	Podręcznik, epodreczniki	mratuszny@zsckr.pl	Marta Ratuszny

		Polskiej	geopolityczne, militarne i gospodarcze aspekty bezpieczeństwa państw	kontekście bezpieczeństwa lokalnego oraz całego państwa			
3.	Jęz. ang. gr 1	Will/shall – wyrażanie spontanicznych decyzji, obietnic, ofert pomocy i prośb	Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne Praca z tekstem	Udoskonalanie umiejętności językowych	Podręcznik Film instruktażowy Aplikacja Oxford English Vocabulary Trainer	e-mail: bseweryn@zsckr.pl	Beata Rzekiecka-Seweryn
	Jęz. ang. gr 2	VOCABULARY BOOSTER – słówka.	Powtórzenie i utrwalanie słownictwa poznanego w dziale I;	Uzupełnianie różnorodnych zadań w ćwiczeniach; School life; Clothes;	Ćwiczenia ucznia; Słowniki;	dziennik internetowy LIBRUS mail Juzak@zsckr.pl	Joanna Użak
4.	Plastyka	Barokowe kontrasty – cechy sztuki baroku	Zna, definiuje i rozpoznaje cechy sztuki baroku		Link https://epodreczniki.pl/a/barokowe-kontrasty/DBDK8b9vW	Email ajedraszek@zsckr.pl Dziennik librus	Aneta Jędraszek
5.	Matematyka	Powtórzenie wiadomości – układy równań	- rozwiązywanie układów równań metoda podstawiania, metodą przeciwnych współczynników - układ oznaczony , nieoznaczony, sprzeczny - rozwiązywanie zadań tekstowych		podręcznik	jzablocka@zsckr.pl	Justyna Zabłocka
6.	Język polski	Motyw tańca śmierci w <i>Rozmowie Mistrza Polikarpa ze Śmiercią</i>	<ul style="list-style-type: none"> • czyta ze zrozumieniem <i>Rozmowę Mistrza Polikarpa ze Śmiercią</i> • streszcza utwór • wskazuje przykłady archaizmów w tekście • opisuje obraz śmierci przedstawiony w utworze, posługując się przy tym terminem <i>alegoria</i> • wskazuje w tekście archaizmy leksykalne i fleksyjne 	<ul style="list-style-type: none"> • odnajduje w przeczytanim fragmencie motyw <i>danse macabre</i> • wyjaśnia przyczyny popularności motywu śmierci w średniowieczu • wyjaśnia w kontekście utworu znaczenie pojęć <i>memento mori</i> i <i>ars moriendi</i> • omawia na podstawie lektury światopogląd ludzi średniowiecza • wypowiada się na temat średniowiecznych wskazań <i>ars moriendi</i> • tłumaczy, czym była w średniowieczu czarna śmierć 	Praca z tekstem	e-mail: egalaj@zsckr.pl	Ewa Gałaj

7.	Fizyka	I, II ,III Prawo Keplera	Zapisz trzy Prawa Keplera. Sprawdź jak obliczamy okres obiegu Księżyca	Dlaczego wśród planet Układu Słonecznego nie wymieniamy Plutona?	Podręcznik, linki ,strony internetowe	mgrzesiak@zsckr.pl	Małgorzata Grzesiak
8.	Religia	Dary Ducha Świętego	Notatka w zeszycie, odpowiedź na pytanie	-	Tekst nauczyciela	estanczyk@zsckr.pl Dziennik Librus	ks. Emanuel Stańczyk
9.	Wf dziewcz	Tętno -czym jest? Jak mierzyć?	Zapoznać się z materiałem	Zmierzyć sobie tętno podczas wysiłku i w spoczynku	Materiały	Librus popacka@wp.pl	Paulina Opacka
	Wf chl	Zumba, to jest to!	Zapoznać się z materiałem i obejrzeć filmik.	Nauczyć się podstawowych kroków Zumby.	Materiały, film.	Dziennik Librus mjaworska@zsckr.pl	Małgorzata Jaworska

3.06.2020r.(środa) klasa I HTP wychowawca - Beata Rzekiecka-Seweryn

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1. 2. 3. 4. 5.	Zajęcia praktyczne	Sporządzanie ciasta zacierkowego i makaronowego	Zapoznanie z asortymentem wyrobów z ciasta makaronowego i zacierkowego Dobór surowców i technik wykonania ciasta makaronowego i zacierkowego Zastosowanie w potrawach, wielkość porcji i sposób podania wyrobów z ciasta makaronowego i zacierkowego		Prezentacja Podręcznik Film instruktażowy	Mail klasowy mpikura@zsckr.pl mwęglewska@zsckr.pl dziennik Librus	Mariola Pikura Małgorzata Węglewska
1. 2. 3. 4. 5.	Zajęcia praktyczne	Obsadzenie kwietników cz.II				<i>dziennik Librus,</i> <i>e-mail,</i>	Głaz Jarosław

6.	Rośliny ozdobne	Sprawdzian krwawnik -wrotycz	-		Sprawdzian	Librus. email: mofijalkowska@zsckr.pl	Monika Fijałkowska
	Technologia gastronomiczna	Ciasta wyrabiane na stolnicy - podział	Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień Notatka w zeszycie lub karta pracy	Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne	Karta pracy Film tematyczny Ćwiczenia interaktywne	atworkowska@zsckr.pl	Agnieszka Tworkowska

4.06.2020r. (czwartek) klasa I HTP wychowawca - Beata Rzekiecka-Seweryn

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Podstawy projektowania	Rodzaje linii rysunkowych	Zastosowanie różnych rodzajów oraz grubości linii		Prezentacja multimedialna	E-mail: phalucha@zsckr.pl	Piotr Hałucha
	Technologia gastronomiczna	Ciasta wyrabiane na stolnicy - charakterystyka	Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień Notatka w zeszycie lub karta pracy	Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne	Karta pracy Film tematyczny Ćwiczenia interaktywne	atworkowska@zsckr.pl	Agnieszka Tworkowska
2.	Historia	Kultura Polski średniowiecznej	Sztuka romańska i gotycka w Polsce. Początki dziejopisarstwa polskiego. Akademia Krakowska.		Podręcznik Epodręczniki	Librus, e-mail: b.chmura@zsckr.pl	Beata Chmura
3.	Język niem. gr1	Zum Frühstück esse ich	Udziela informacji o zwyczajach żywieniowych swoich i innych osób - przekazuje w języku niemieckim informacje sformułowane w języku polskim	Przygotowuje prezentację, w której szczegółowo informuje o swoich upodobaniach kulinarnych	Podręcznik, nagranie audio	e-mail: mratuszny@zsckr.pl	Marta Ratuszny

	Język niem. gr2	Powtórzenie i utrwalenie wiadomości. Test sprawdzający.	Uczeń: Nazywa członków rodziny, stosuje zaimek dzierżawczy i osobowy w zdaniach, wyraża przynależność, pyta i opiniuje, opowiada o rodzinie.		Materiały dydaktyczne nauczyciela; podręcznik i książka ćwiczeń.	arosiak@zsckr.pl <i>dziennik Librus,</i> <i>e-mail,</i>	Anna Rosiak
4.	Matematyka	Sprawdzian wiadomości – układy równań	- rozwiązywanie układów równań metoda podstawiania, metodą przeciwnych współczynników - układ oznaczony , nieoznaczony, sprzeczny - rozwiązywanie zadań tekstowych		Materiały nauczyciela	jzablocka@zsckr.pl	Justyna Zabłocka
5.	Wf chl	Pompki-wcale nie takie łatwe.	Zapoznać się z materiałami i filmikiem.	Wykonać pompki poprawnie technicznie.	Materiały, film.	Dziennik librus mjaworska@zsckr.pl	Małgorzata Jaworska
	Wf dziewczynki	Trening wyszczuplający na uda	Zapoznać się z materiałami	Wykonać trening, zaprezentować zdjęcia poszczególnych ćwiczeń	Materiały	Librus, popacka@zsckr.pl	Paulina Opacka
6.	Urządzanie i pielęgnacja	Sprawdzian wiadomości	Wykonać test zamknięty składający się z 30 pytań na temat sadzenia i pielęgnacji roślinności drzewiastej		Praca kontrolna - test	E-mail: phalucha@zsckr.pl	Piotr Hałucha
	Obsługa konsumenta	Dobór kolorystyczny białizny stołowej. Składanie obrusów i serwet przy nakrywaniu stół	Uczeń zna zasady doboru kolorystycznego obrusów i serwet.	Uczeń wie jak nakrywać stół dobierając kolorystyczne białiznę i nakrywając stoły bankietowe. Uczeń wie jak dobierać dekoracje stołu	Prezentacja w Pp. Instrukcje.	askupuiński@zsckr.pl	Adam Skupiński

7.	Informatyka gr2	Druk 3D. Zastosowanie druku 3D w medycynie i sektorze nowych technologii	Uczeń zna technologię druku 3D. Zna zasadę działania drukarki 3D.	Uczeń potrafi wymienić zastosowanie druku 3D przy tworzeniu bionicznych substytutów narządów w medycynie. Uczeń rozumie znaczenie technologii druku 3D.	Internet, materiały pomocnicze przygotowane przez nauczyciela.	askupinski@zsckr.pl	Adam Skupiński
----	-----------------	--	---	---	--	---------------------	----------------

5.06.2020r. (piątek) klasa I HTP wychowawca - Beata Rzekiecka-Seweryn

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Wyposażenie techniczne i bhp	Naczynia do serwowania potraw i napojów	Uczeń zapoznaje się z tematem i sporządza notatkę w zeszycie		Podręcznik,	dziennik Librus, kslomowska@zsckr.pl,	Karolina Kwaśniak-Słomska
	Eksploatacja maszyn	Transport i załadunek				dziennik Librus, e-mail	Jarosław Głaz
2.	Biologia	Oddychanie tlenowe.	Notatka z lekcji, ćwiczenia z podręcznika, instrukcja do lekcji Lokalizacja oddychania tlenowego. Analiza przebiegu oddychania tlenowego w komórce.	Analiza dodatkowego materiału edukacyjnego dot. przebiegu glikolizy, reakcji pomostowej oraz cyklu Krebsa – linki, podręcznik Zadania dla chętnych : notatka zgodnie z instrukcją do lekcji	Praca z podręcznikiem, film edukacyjny, linki, instrukcja do lekcji	dziennik Librus, , mail klasowy mbiegajlo@zsckr.pl	Małgorzata Biegajło
3.	Zajęcia z wychowawcą	Końcoworoczna ocena z zachowania – samoocena uczniowska Sprawy bieżące			Kontakt mailowy	bseweryn@zsckr.pl	Beata Rzekiecka-Seweryn

4.	Język polski	Motyw tańca śmierci w <i>Rozmowie Mistrza Polikarpa ze Śmiercią</i>	<ul style="list-style-type: none"> • czyta ze zrozumieniem <i>Rozmowę Mistrza Polikarpa ze Śmiercią</i> • streszcza utwór • wskazuje przykłady archaizmów w tekście • opisuje obraz śmierci przedstawiony w utworze, posługując się przy tym terminem <i>alegoria</i> • wskazuje w tekście archaizmy leksykalne i fleksyjne 	<ul style="list-style-type: none"> • odnajduje w przeczytanym fragmencie motyw <i>danse macabre</i> • wyjaśnia przyczyny popularności motywu śmierci w średniowieczu • wyjaśnia w kontekście utworu znaczenie pojęć <i>memento mori</i> i <i>ars moriendi</i> • omawia na podstawie lektury światopogląd ludzi średniowiecza • wypowiada się na temat średniowiecznych wskazań <i>ars moriendi</i> • tłumaczy, czym była w średniowieczu czarna śmierć 	Praca z tekstem	<i>dziennik Librus</i> ; egalaj@zsckr.pl	Ewa Gałaj
5.	Rośliny ozdobne	Charakterystyka bylin z rodzaju goździk, gipsówka, firletka	Opis morfologii roślin, wymagania, rozmnażanie i zastosowania omamianych gatunków		Podręcznik, strony www	Librus. email: mofijalkowska@zsckr.pl	Monika Fijałkowska
	Zasady żywienia	Powtórzenie-składniki mineralne	Rola składników mineralnych, skutki niedoboru i nadmiaru, występowanie		Pytania testowe	e-mail: awitkowska@zsckr.pl	Agata Witkowska
6.	Historia	Kultura Polski średniowiecznej	Sztuka romańska i gotycka w Polsce. Początki dziejopisarstwa polskiego. Akademia Krakowska.		Podręcznik Epodręczniki	Librus chmura@zsckr.pl	Beata Chmura
7.	Informatyka gr1	Druk 3D. Zastosowanie druku 3D w medycynie i sektorze nowych technologii	Uczeń zna technologię druku 3D. Zna zasadę działania drukarki 3D.	Uczeń potrafi wymienić zastosowanie druku 3D przy tworzeniu bionicznych substytutów narządów w medycynie. Uczeń rozumie znaczenie technologii druku 3D.	Internet, materiały pomocnicze przygotowane przez nauczyciela.	askupinski@zsckr.pl	Adam Skupiński