

Poniedziałek							
L.p.	Przedmiot	temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, materiały, karty pracy, itp.	kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Zajęcia praktyczne: Gr1. Pomiary warsztatowe (P W) Gr2. Obróbka mechaniczna O M)	P W - nr 8 – Tolerancje i pasowania.	1. Wymiary nominalne rzeczywiste, tolerancja wymiaru. 2. Rodzaje tolerowań i ich zapisy. 3. Rodzaje pasowań i ich zapisy. 4. Zasady pasowania.	-	1. Praca na przygotowanych i przesłanych przez nauczyciela materiałach (opisy, rysunki, zdjęcia), 2. Opracowana karta pracy z pytaniami kontrolnymi.	1. Dziennik Librus, 2. e-mail rlacwik@zsckr.pl	Radosław Łacwik
2.	Gr3. Obróbka ręczna (O R) Gr4. Obróbka plastyczna (O P)	O M – nr 8- Szlifowanie i szlifierki.	1. Rodzaje i zastosowanie szlifierek. 2. Odmiany szlifowania. 3. Rodzaje narzędzi. 4. Dobór narzędzi do wykonywanych czynności. 5. Dobór parametrów skrawania. 6. Przyrządy kontrolno-pomiarowe.	-	1. Własne przygotowane prezentacje medialne. 2. Dołączone do prezentacji zdjęcia, tabele, filmy instruktażowe 3. Opracowane karty pracy dotyczące: <b>„szlifowania i szlifierek”</b> .	1. Dziennik Librus, 2. e-mail wjonczyk@zsckr.pl	Wojciech Jonczyk
3.		OP- nr 8 - Hartowanie, odpuszczanie i wyżarzanie stali.	1. Zapoznanie się z technologią hartowania, odpuszczania, wyżarzania stali. 2. Poznanie właściwości wyrobów stalowych po tych procesach. 3. Organizacja bezpiecznego stanowiska pracy i dobór narzędzi i	-	1. Praca na przygotowanych i przesłanych przez nauczyciela materiałach (opisy, zdjęcia, filmy instruktażowe, prezentacje). 2. Odesłanie odpowiedzi na pytania kontrolne i wypełnionej karty pracy: <b>„hartowanie elementu stalowego”</b> .	1. Dziennik Librus, 2. e-mail mfijalkowski@zsckr.pl	Mirostaw Fijałkowski

			przysrządów.				
4.		Pasowanie części maszyn.	-istota pasowania, -rodzaje pasowania, -zastosowanie	-	-wyciągi z poradników, -filmy instruktażowe	1. Dziennik Librus, 2. e-mail kbielecki@zsckr.pl	Karol Bielecki
5.	Pojazdy rolnicze	<b>Zaj. 16.</b> Układy zasilania silnika spalinowego	1.Zapoznanie się z funkcją, i działaniem układów zasilania stosowanych w silnikach spalinowych pojazdów rolniczych. 2. Poznanie budowy, charakterystyki oraz współpracy między sobą poszczególnych elementów w różnych systemach układów zasilania silników.	--	1. Praca na przygotowanych i przesłanych przez nauczyciela materiałach (opisy, zdjęcia, filmy instruktażowe). 2. Odesłanie odpowiedzi na pytania kontrolne.	1. Dziennik Librus, 2. e-mail mfijalkowski@zsckr.pl	Miroslaw Fijałkowski
6.	BiHP	ZNAKI I SYGNAŁY BEZPIECZEŃSTWA	➤ CHARAKTERYSTYKA ZNAKÓW I SYGNAŁÓW ➤ RODZAJE ZNAKÓW ➤ RODZAJE SYGNAŁÓW ➤ DROGI EWAKUACYJNE		1. WŁASNE PRZYGOTOWANE PREZENTACJE MEDIALNE. 2. DOŁĄCZONE DO PREZENTACJI ZDJĘCIA 3. FILMY INSTRUKTARZOWE 4. OPRACOWANA KARTA PRACY DOTYCZĄCA „ZNAKÓW I SYGNAŁÓW BEZPIECZEŃSTWA”	1. Dziennik Librus E-mail : wjonczyk@zsckr.pl	Wojciech Jonczyk
7.	Informatyka	Pozycjonowanie stron internetowych	Uczeń wie na czym polega pozycjonowanie stron internetowych. Wie jakie korzyści wynikają z dobrego pozycjonowania strony internetowej. Uczeń zna sposoby podstawowe pozycjonowania stron	Uczeń potrafi zastosować jedną z technik pozwalających dobrze spozycjonować stronę internetową	Instrukcje, materiały z sieci: strony WWW i filmy z youtube	askupinski@zsckr.pl	Adam Skupiński

			internetowych				
<b>Wtorek</b>							
1.	Historia	<b>Polacy w koalicji antyhitlerowskiej</b>	<b>Udział Polaków w walkach na frontach II wojny światowej</b>		<b>Podręcznik epodręczniki</b>	<i>Librus, bchmura@zsckr.pl</i>	Beata Chmura
2.	Matematyka	<b>Przesuwanie wykresu wzdłuż osi OY</b>	metoda otrzymywania wykresów funkcji $y = f(x) + q$ dla $q > 0$ oraz $y = f(x) - q$ dla $q > 0$			jzablocka@zsckr.pl	Justyna Zabłocka
3.	Religia	Wiara odpowiedzią na objawienie Boże	Notatka w zeszycie, odpowiedź na pytanie	-	Tekst nauczyciela	Korespondencja na grupowy adres email klasy	Ks. Emanuel
4.	Podst. Przeds.	Jak żyć w zgodzie z „fiskusem”?	wyjaśnienie podstawowych terminów podatkowych oraz ich znaczenia w praktyce	wypełnienie karty pracy; zadanie dla osób chętnych – zapoznanie się z wybranymi broszurami dotyczącymi rozliczeń podatkowych Ministerstwa Finansów	podręcznik, linki tematyczne, dokumenty źródłowe, broszury informacyjne	akepka@zsckr.pl	Aneta Dzierżawska-Kępka
5.	WF	Kalistenika – znaj swoje ciało	Zapoznać się z materiałami	Wykonać ćwiczenia		Librus popacka@zsckr.pl	Paulina Opacka
6.	Fizyka	<b>Czas połowicznego rozpadu</b>	<b>Przepisz podsumowanie Ze str.164</b>		<b>Podręcznik</b>	Librus.Synergia.pl, mgrzesiak@zsckr.pl	Małgorzata Grzesiak
<b>Środa</b>							
1.	J. angielski	Going places.	Ćwiczenia leksykalne	Uzupełnianie	Ćwiczenia ucznia;	e-dziennik LIBRUS	Joanna Użak

			– związane z tematem podróżowania, ustalania terminów itp.	tekstu poprawnymi słówkami; Czytanie artykułów i tłumaczenie ich. Dobieranie właściwych wypowiedzi.	Słowniki; Filmy instruktażowe towarzyszące podręcznikowi VISION 2.	mail : joanna.knop@interia.pl	
2.	WOS	Przejawy dyskryminacji i nietolerancji	wypisanie 5 grup osób wykluczonych w Polsce	wskazanie po 2 sposoby możliwych eliminacji wykluczeń w Polsce zadanie dla osób chętnych: zapoznanie się z Raportem dot. wybranych przejawów dyskryminacji w Polsce	e-podręcznik, podręcznik, linki tematyczne	akepka@zsckr.pl	Aneta Dzierżawska-Kępka
3.	Matematyka	N-I delegowany				jzablocka@zsckr.pl	Justyna Zabłocka
4.	Podstawy rolnictwa	Dobrostan zwierząt	Zasady utrzymania zwierząt w dobrej kondycji zdrowotnej	Wpływ warunków utrzymania na wyniki ekonomiczne,	<i>Materiał wysłany e-mailem: „Dobrostan zwierząt gospodarskich”, prezentacja o tym samym tytule, karta pracy”.</i>	abielecki@zsckr.pl	Arkadiusz Bielecki
5.	Chemia	<b>Rodzaje tworzyw sztucznych</b>	<b>Jak dzielimy polimery? Zastosowanie</b>	<b>Wybierz 3 dowolne tworzywa i</b>	<b>Podręcznik</b>	<a href="mailto:mgrzesiak@zsckr.pl">mgrzesiak@zsckr.pl</a> , Librus.Synergia.pl	Małgorzata Grzesiak

			<b>polimerów</b>	<b>podaj krótką Charakterystykę Str.163-171</b>			
6.	EDB	Pierwsza pomoc przy złamaniach, skręceniach i zwichnięciach	Podaje objawy i schemat postępowania przy skręceniu stawu skokowego; Charakteryzuje urazy kostne;	Udziela pomocy przy skręceniach, złamaniach i skręceniach kończyn; Udziela pomocy przy innych urazach kostnych;	<b>Podręcznik, epodręcznik, film instruktażowy</b>		Marta Ratuszny
7.	Podst.konstr.m.	Powtórzenie materiału-korozja metali.	Przypomnienie, utrwalenie wiadomości dotyczących korozji.	Dobór środków ochrony przed korozją.	Samodzielna praca z przesłanymi materiałami, podręcznikiem	Dziennik Librus; e-mail: mmajchrzak@zsckr.pl	Marek Majchrzak
<b>Czwartek</b>							
1.	Matematyka	N-I delegowany				jzablocka@zsckr.pl	Justyna Zabłocka
2.	J. polski	Liryzm i dramatyzm planktu średniowiecznego	Przedstawienie wizerunku Maryi jako cierpiącej matki w różnych tekstach kultury. Zna terminy: lament (plankt) apokryf liryzm oksymoron kontrast pieta		<b>Karta pracy</b>	e-mail: aharbat@zsckr.pl	Agnieszka Harbat
3.	WF	Pompki – nie takie łatwe	Zapoznać się z materiałem	Wykonać ćwiczenia	Materiały	Librus popacka@zsckr.pl	Paulina Opacka

4.	WF	Podsumowanie pracy					
5.	Geografia	Współpraca międzynarodowa. Organizacje międzynarodowe	wyjaśnia znaczenie terminów: <i>integracja międzynarodowa, handel zagraniczny, import, eksport, bilans handlu zagranicznego</i> , wymienia płaszczyzny integracji międzynarodowej, wymienia nazwy organizacji międzynarodowych opisuje cele integracji w skali globalnej i regionalnej, przedstawia korzyści wynikające ze współpracy międzynarodowej, analizuje znaczenie ONZ, charakteryzuje organizacje międzynarodowe, których członkiem jest Polska	Współpraca międzynarodowa. Organizacje międzynarodowe	wyjaśnia znaczenie terminów: <i>integracja międzynarodowa, handel zagraniczny, import, eksport, bilans handlu zagranicznego</i> , wymienia płaszczyzny integracji międzynarodowej, wymienia nazwy organizacji międzynarodowych opisuje cele integracji w skali globalnej i regionalnej, przedstawia korzyści wynikające ze współpracy międzynarodowej, analizuje znaczenie ONZ, charakteryzuje organizacje międzynarodowe, których członkiem jest Polska	e-mail awitkowska@zsckr.pl	Agata Witkowska
6.	Godz. z wych.	Podsumowanie roku				popacka@zsckr.pl	Paulina Opacka
7.	Rys. techn.	Powtórzenie materiału – tolerowanie wymiarów liniowych ,	Przypomnienie, utrwalenie wiadomości dotyczących tolerowania i	Obliczenia tolerancji otworów i wałków na rysunku.	Samodzielna praca z przesłanymi materiałami, podręcznikiem	Dziennik Librus; e-mail: mmajchrzak@zsckr.pl	Marek Majchrzak

		pasowania .	pasowania w budowie maszyn na rysunku.				
8.	Informatyka	Pozycjonowanie stron internetowych	Uczeń wie na czym polega pozycjonowanie stron internetowych. Wie jakie korzyści wynikają z dobrego pozycjonowania strony internetowej. Uczeń zna sposoby podstawowe pozycjonowania stron internetowych	Uczeń potrafi zastosować jedną z technik pozwalających dobrze spozycjonować stronę internetową	Instrukcje, materiały z sieci: strony WWW i filmy z youtube	askupinski@zsckr.pl	Adam Skupiński
<b>Piątek</b>							
1.	Biologia	Znaczenie bioróżnorodności biologicznej dla człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega ochrona przyrody czynna i bierna</li> <li>• podaje przykłady działań z zakresu ochrony czynnej i biernej</li> <li>• wskazuje konsekwencje zmniejszenia różnorodności biologicznej</li> <li>• wymienia przykłady gatunków, których populacje zostały</li> </ul>	Znaczenie bioróżnorodności biologicznej dla człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega ochrona przyrody czynna i bierna</li> <li>• podaje przykłady działań z zakresu ochrony czynnej i biernej</li> <li>• wskazuje konsekwencje zmniejszenia różnorodności biologicznej</li> <li>• wymienia przykłady gatunków, których populacje zostały odtworzone</li> <li>• określa wpływ gatunków inwazyjnych na gatunki rodzime</li> </ul>	e-mail awitkowska@zsckr.pl	Agata Witkowska

			odtworzone <ul style="list-style-type: none"> <li>określa wpływ gatunków inwazyjnych na gatunki rodzime</li> </ul>				
2.	J. polski	Średniowieczne idee – asceza	– Opowiedzieć dzieje św. Aleksego, zwracając uwagę na cuda towarzyszące jego życiu i śmierci – Scharakteryzować bohatera, zwracając uwagę na jego postawę wobec Boga i hierarchię wartości Objąsnić, na czym polegał dydaktyzm utworu		<b>Karta pracy, podręcznik</b>	e-mail: aharbat@zsckr.pl	Agnieszka Harbat
3.	WOK	Czy wszystko jest na sprzedaż? Reklama jako forma komunikacji.	– definiuje termin <i>reklama</i> i dokonuje podziału reklam; – interpretuje reklamę jako formę handlowej komunikacji; – charakteryzuje rolę reklamy; – wymienia różne reklamy; – dzieli reklamę ze względu na odbiorców i medium, w jakim ta reklama się ukazuje; – określa kampanię		Praca z tekstem	dziennik Librus; e-mail: egalaj@zsckr.pl	Ewa Gałaj



			reklamową jako proces komunikacyjny; – rozumie reklamę jako tekst kultury i uznaje ją za „lustro rzeczywistości”.				
4.	J. niemiecki	Die Lehrer der Klasse 9a	Zna słownictwo określające nauczyciela i plan lekcji; potrafi opowiadać o swoich nauczycielach	Opisuje swoich nauczycieli	Podręcznik, słownik, karta pracy	e-mail: <a href="mailto:mratuszny@zsckr.pl">mratuszny@zsckr.pl</a>	Marta Ratuszny
5.	J.angielski	Grammar – future forms.	Zapoznanie się z wybranymi formami wyrażanie przyszłości.	Przypomnienie zasad czasów : Present Simple Present Continuous oraz konstrukcji GOING TO ....	Ćwiczenia ucznia; Słowniki; Filmy instruktażowe towarzyszące podręcznikowi VISION 2. Zeszyt przedmiotowy - do samodzielnego sporządzenia właściwej notatki.	Going online – młodzież w Internecie	Zapoznanie się treścią działu 2.6 w podręczniku;
6.	Masz. rolnicze	Ładowacze nawozów	Zna budowę regulację ładowaczy czołowych i chwytakowych	Zna budowę regulację ładowaczy czołowych i chwytakowych oraz ich zastosowanie	Podręcznik Prezentacja	Mail <a href="mailto:zratuszny@zsckr.pl">zratuszny@zsckr.pl</a>	Zbigniew Ratuszny