

1.06. 2020 pn		Klasa 2 P4		Wychowawca Beata Chmura			
L.p.	Przedmiot	temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1-5	Zajęcia praktyczne	Potraw z ryb duszonych, zapiekanych i pieczonych	Zapoznanie się z zasadami sporządzania potraw z ryb zapiekanych, pieczonych i duszonych. Asortyment potraw		Praca z podręcznikiem	<i>mpikura@zsckr.pl</i>	Mariola Pikura
6.	Zasady żywienia	Zwyczaje żywieniowe w Polsce i na świecie	Podaje czynniki wpływające na zachowania żywieniowe, wymienia nawyki i ich skutki		Podręcznik, strony internetowe	<i>Librus, mail</i>	Witkowska Agata
7.	Technologia gastronomiczna z towaroznawstwem	Kuchnia niemiecka	Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień Notatka w zeszycie lub karta pracy	Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne	Karta pracy Film instruktażowy Ćwiczenia interaktywne	<i>atworkowska@zsc kr.pl</i>	Tworowska Agnieszka
8.	Technologia gastronomiczna z	Kuchnia hiszpańska	Praca z podręcznikiem do podanych dla	Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne	Karta pracy Film instruktażowy	<i>atworkowska@zsc kr.pl</i>	Tworowska Agnieszka

	towaroznawstwem		ucznia zagadnień Notatka w zeszycie lub karta pracy		Ćwiczenia interaktywne		
--	-----------------	--	---	--	---------------------------	--	--

2.06. 2020 wt		Klasa 2 P4		Wychowawca Beata Chmura			
L.p.	Przedmiot	temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1	Język polski	<i>Co się stało z mitologią słowiańską?</i> Romantyzm polski wobec wierzeń	Umiejętność czytania ze zrozumieniem wypowiedzi popularnonaukowej		Podręcznik	<i>aharbat@zsckr.pl</i>	Harbat Agnieszka

		dawnych Słowian					
2	R chemia	Katalizatory I reakcje katalityczne	Rodzaje kataliz: Homogeniczna heterogeniczna autokataliza, Biokataliza Wypisz stosowane katalizatory	Wykres str.260 Reakcja z katalizatorem i Bez katalizatora	Podrecznik,epodre czniki	<i>mgrzesiak@zsckr. pl</i>	Grzesiak Małgorzata
3	wf	Zumba, to jest to!	Zapoznać się z materiałem i obejrzeć filmik.	Nauczyć się podstawowych kroków Zumby.	Materiały, film.	<i>mjaworska@zsckr. pl</i>	Małgorzata Jaworska
		Ćwiczenia w terenie	Wykonać aktywność ruchową w terenie.	Utrzymać odpowiednie tętno, wykonać ćwiczenia wg własnego pomysłu.	konspekt	librus <i>dczolnowski@zsckr.pl</i>	Dariusz Czołnowski
4	R angielski	Who was the Somerton man ? – czytanie I tłumaczenie	Mowa zależna – ćwiczenia leksykalno-gramatyczne	Wzbogacanie słownictwa i doskonalenie umiejętności językowych	Podręcznik Słownik	<i>Librus bseweryn@zsckr.pl</i>	Beata Rzekiecka-Seweryn
5	Planowanie i rachunkowość w gastronomii	Rabat i marża w kalkulacji kosztów produkcji	sporządzenie notatki porządkującej informacje		e-podręcznik, linki tematyczne	Librus Mail	Aneta Dzierżawska-Kępka
6	Obsługa	Przenoszenie	Uczeń zna zasady	Uczeń potrafi się posługiwać się	Prezentacja w Pp.	<i>askupinski@zsckr.</i>	Skupiński

	konsumenta	zastawy stołowej. Używanie tac przy obsłudze konsumenta.	przenoszenia zastawy stołowej. Uczeń wie jak używać tace przy serwisie a;la carte i bankietach zasiadanych i na stojąco.	tacą. Zna zasady przenoszenia naczyń w ręce i z użyciem tacy. Uczeń wie jakie potrawy i napoje zawsze podawane są z użyciem tacy. Uczeń wie jak przenosić sztućce i szkło podczas obsługi gości.	Podręcznik	pl	Adam
7	Zajęcia praktyczne-organizacja produkcji gastronomicznej	Planowanie żywienia w zakładach gastronomicznych typu zamkniętego żywienia	Zastosowanie racji pokarmowej. Obliczanie średniej ważonej racji pokarmowej dla grup.		Materiały źródłowe Zadania Karta pracy	mweglewska@zsc.kr.pl dziennik librus	Małgorzata Węglewska
8.	Zajęcia praktyczne-organizacja produkcji gastronomicznej	Planowanie żywienia w zakładach gastronomicznych typu zamkniętego żywienia	Zastosowanie racji pokarmowej. Obliczanie średniej ważonej racji pokarmowej dla grup.		Materiały źródłowe Zadania Karta pracy	mweglewska@zsc.kr.pl dziennik librus	Małgorzata Węglewska

3.06. 2020 śr		Klasa 2 P4		Wychowawca Beata Chmura			
L.p.	Przedmiot	temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji,	kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela

					propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.		
1.	Matematyka	Utrwalenie wiadomości - sumy algebraiczne	- rozwiązywanie wybranych równań wyższych stopni		Materiały nauczyciela	jzablocka@zsckr.pl	Justyna Zabłocka
2.	wf	Trening boksterski	Wykonać trening	Postawa boksterska – najważniejsze cechy	materiały	librus dczolnowski@zsckr.pl	Dariusz Czołnowski
		Tętno - czym jest? Jak mierzyć?	Zapoznać się z materiałem	Zmierzyć sobie tętno podczas wysiłku i w spoczynku	Materiały	mjaworska@zsckr.pl	Małgorzata Jaworska
3.	Działalność gospodarcza	Podsumowanie wiedzy z przedmiotu w roku szkolnym 2019-2020	wykonanie ćwiczeń porządkujących i utrwalających wiedzę		podręcznik, ćwiczenia utrwalające wiedzę	akepka@zsckr.pl	Aneta Dzierżawska-Kępka
4.	Język angielski	Reported Speech -- Mowa zależna	Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne	Wzbogacanie słownictwa i doskonalenie umiejętności językowych	Ćwiczeniówka Słownik	Librus Mail	Beata Rzekiecka-Seweryn
5.	Historia	Polska po 1989 r.	Rząd T. Mazowieckiego. Reformy Balcerowicza polityka zagraniczna		Podręcznik epodręczniki	bchmura@zsckr.pl	Beata Chmura

6.	Godz. wych.	Życzliwość wobec siebie i innych.	Materiały nauczyciela		linki	<i>bchmura@zsckr.pl</i>	Beata Chmura
7.	Język polski	<i>Do tych pagórków leśnych, do tych łąk zielonych... Idea „małej ojczyzny” w Panu Tadeuszu</i>	Geneza <i>Pana Tadeusza</i> Idea „małej ojczyzny” Nowa formuła Mickiewiczowskiej <i>Inwokacji</i> Cechy epopei narodowej		Podręcznik, karty pracy	<i>aharbat@zsckr.pl</i>	Agnieszka Harbat

4.06. 2020 czw		Klasa 2 P4		Wychowawca Beata Chmura			
L.p.	Przedmiot	temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	R język angielski	Review – unit 8	Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne - powtórzenie		Ćwiczeniówka Słownik	bseweryn@zsckr.pl	Beata Rzekiecka-Seweryn
2.	Język niemiecki	Ausgehen	Zna słownictwo określające ciekawe miejsca w mieście; potrafi zaproponować wyjście do		Praca z podręcznikiem	mratuszny@zsckr.pl	Marta Ratuszny

			miasta, do kina, znaleźć odpowiednią ofertę, film w internecie, wyrazić opinię, udzielić rady				
3.	Technologia gastronomiczna z towaroznawstwem	Ocena organoleptyczna i sensoryczna	Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień Notatka w zeszycie lub karta pracy	Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne	Karta pracy Film instruktarzowy Ćwiczenia interaktywne	<i>atworkowska@zsckr.pl</i>	Agnieszka Tworkowska
4.	Technologia gastronomiczna z towaroznawstwem	Systemy zapewniania jakości i bezpieczeństwa zdrowotnego żywności	Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień Notatka w zeszycie lub karta pracy	Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne	Karta pracy Film instruktarzowy Ćwiczenia interaktywne	<i>atworkowska@zsckr.pl</i>	Agnieszka Tworkowska
5	Religia	Współczesne obszary ludzkiej biedy	Wymień obszary ludzkiej biedy duchowej i materialnej			<i>gboras@zsckr.pl</i>	Boras Grzegorz
6	Podstawy przedsiębiorczości	Podsumowanie wiedzy z przedmiotu w roku szkolnym 2019-2020	wykonanie ćwiczeń porządkujących i utrwalających wiedzę		podręcznik, link do zadań i ćwiczeń utrwalających wiedzę	<i>akepka@zsckr.pl</i>	Aneta Dzierżawska-Kępka

5.06. 2020 pt		Klasa 2 P4		Wychowawca Beata Chmura			
L.p.	Przedmiot	temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające		kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1	wf	Pompki-wcale nie takie łatwe.	Zapoznać się z materiałami i filmem.	Wykonać pompki poprawnie technicznie.	Materiały, film.	<i>mjaworska@zsckr.pl</i>	Małgorzata Jaworska
		Polsko-angielski słownik aktywności ruchowej	Zapoznać się z przesłanymi materiałami	Stworzyć własny słownik potrzebnych słów i zwrotów	materiały	Dziennik librus dcsolnowski@zsckr.pl	Dariusz Czołnowski
2	Matematyka	Utrwalenie wiadomości - sumy algebraiczne	- rozwiązywanie wybranych równań wyższych stopni		Materiały nauczyciela	jzablocka@zsckr.pl	Justyna Zabłocka
3	Język polski	Historia i współczesność w poemacie Mickiewicza	Opisanie Mickiewiczowskiej koncepcji historii		Karty pracy	aharbat@zsckr.pl	Agnieszka Harbat
4	R chemia	Pytania kontrolne Z kinetyki chemicznej (kartkówka)	Co to jest entalpia? Prawo Hessa Co rozumiesz pod pojęciem standardowa entalpia spalania? Jak stężenie substancji wpływa na szybkość reakcji chemicznej?		Podręcznik	mgrzesiak@zskr.pl	Małgorzata Grzesiak
5	Wypożyczenie techniczne i bhp	Zasady właściwej eksploatacji maszyn i urządzeń do obróbki wstępnej surowców	Uczeń zna zasady eksploatacji maszyn oraz zasady ich konserwacji.	Zasady bezpiecznej obsługi maszyn i urządzeń do obróbki wstępnej	E-podręcznik, internet	askupinski@zskr.pl	Adam Skupiński

				<p>Surowców.</p> <p>Uczeń potrafi wykorzystać wyposażenia technicznego w procesie technologicznym</p>			
6	Obsługa konsumenta	Przenoszenie zastawy stołowej. Używanie tac przy obsłudze konsumenta.	<p>Uczeń zna zasady przenoszenia zastawy stołowej.</p> <p>Uczeń wie jak używać tace przy serwisie a;la carte i bankietach zasiadanych i na stojąco.</p>	<p>Uczeń potrafi się posługiwać się tacą. Zna zasady przenoszenia naczyń w ręce i z użyciem tacy. Uczeń wie jakie potrawy i napoje zawsze podawane są z użyciem tacy. Uczeń wie jak przenosić sztućce i szkło podczas obsługi gości.</p>	Prezentacja w Pp. Podręcznik	askupinski@zsc.kr.pl	Adam Skupiński
7.	Zasady żywienia	Zwyczaje żywieniowe w Polsce i na świecie	Podaje czynniki wpływające na zachowania żywieniowe, wymienia nawyki i ich skutki		Podręcznik, strony internetowe	<i>Mail, librus</i>	Agata Witkowska