

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Biologia r	Regulacja aktywności enzymów	Karta pracy, instrukcja do lekcji Sposoby regulacji enzymów (aktywacja, inhibicja); Charakteryzowanie czynników decydujących o szybkości reakcji enzymatycznych. Aktywatory i inhibitory oraz mechanizm sprzężenia zwrotnego ujemnego jako sposób regulacji przebiegu szlaków metabolicznych.	Karta pracy, instrukcja do lekcji Omówienie krzywej Michaelisa-Menten Panowanie doświadczeń badających wpływ różnych czynników na aktywność enzymów.	Praca z podręcznikiem, film edukacyjny, linki karta pracy i instrukcja do lekcji	dziennik Librus, mail klasowy mbiegajlo@zsckr.pl	Małgorzata Biegajło
2.	Geografia	Tektonika płyt litosfery	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia, czym są procesy endogeniczne i je klasyfikuje, • wskazuje na mapie największe płyty litosfery i ich granice, • omawia podstawowe założenia teorii tektoniki płyt litosfery, • omawia przyczyny przemieszczania się płyt litosfery, 		Praca samodzielna z podręcznikiem, epodręcznik, instruktaż nauczyciela	awitkowska@zsckr.pl	Agata Witkowska
3.	Chemia	Sprawdzian wiadomości – kwasy nieorganiczne	Test na platformie - Quizizz	-	Rozwiązywanie zadań testowych	e-dziennik Librus, mstusi@zsckr.pl	Maria Stusio
4.	Wf dziewcz	Podsumowanie pracy zdalnej- 04	Przestanie prac	-	-	Librus popacka@zsckr.pl	Paulina Opacka
	Wf chł	Podstawowe zasady gry w piłkę siatkową,	Zapoznać się z materiałami	Postawa siatkarska – najważniejsze cechy.	Materiały, link	Dziennik Librus mjaworska@zsckr.pl	Małgorzata Jaworska
5.	Urządzanie i pielęgnacja	Nawożenie drzew i krzewów	Wymagania pokarmowe roślin, zalecenia nawozowe, termin nawożenia, dawki nawozów, techniki nawożenia		Prezentacja, materiały, linki tematyczne	E-mail: phalucha@zsckr.pl	Piotr Hałucha
	Technologia gastronomiczna	Charakterystyka towaroznawcza jaj	Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień – str. 211 Notatka w zeszycie lub karta pracy - wymienia elementy budowy jaja -określa skład chemiczny i wartość odżywczą jaj	Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne	Karta pracy Film tematyczny Ćwiczenia interaktywne	atworkowska@zsckr.pl	Agnieszka Tworowska

			-rozpoznaje systemy hodowli kur				
6.	Język polski	Akt komunikacji językowej	Akt komunikacji językowej: nadawca, odbiorca, komunikat, kod, kontakt, kontekst		Praca z podręcznikiem s. 174 -177	e-mail: egalaj@zsckr.pl	Ewa Gałaj
7.	Jęz. ang. gr 1	Travel arrangements – ćwiczenia leksykalne	Podróżowanie, transport – ćwiczenia leksykalne	Wzbogacanie i utrwalanie słownictwa tematycznego	Praca z podręcznikiem, słownikiem. Aplikacja Oxford English Vocabulary Trainer	e-mail: bseweryn@zsckr.pl	Beata Rzekiecka-Seweryn
	Jęz. ang. gr 2	Culture – teenage habits.	Zapoznanie się z artykułem zamieszczonym w dziale 2.7 : czytanie i tłumaczenie tekstu – praca z tekstem czytany...	Odpowiadanie na pytania związane z artykułem. Przypomnienie wybranych przymiotników + poszukiwanie przymiotników w czytany tekście; Podsumowanie czytany tekstu poprzez dobieranie właściwych odpowiedzi do zagadnień związanych z czytany treścią.	Podręcznik ucznia; Zeszyt przedmiotowy; Słowniki; Link do filmu instruktażowego – gramatyka;	dziennik internetowy LIBRUS mail Juzak@zsckr.pl	Joanna Użak

28.04.2020r.(wtorek)

klasa I HTP wychowawca- Beata Rzekiecka-Seweryn

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Jęz. niem. gr 1	Steffis Familie	Nazywanie członków rodziny, wyrażanie przynależności poprzez formę dopełniacza, pytanie o opinię i wyrażanie opinii	Opis wyglądu zewnętrznego	Praca z podręcznikiem i słownikiem wg wskazówek nauczyciela, nagranie audio	mratuszny@zsckr.pl	Marta Ratuszny
	Jęz. niem. gr 2	Hast du auch einen Hund?	Uczeń nazywa zwierzęta domowe oraz zna odmianę rodzajnika nieokreślonego i słówka przeczącego <i>kein</i>		Praca z podręcznikiem i książką ćwiczeń	arosiak@zsckr.pl	Anna Rosiak
2.	Edukacja dla bezpieczeństwa	Ostrzeganie i alarmowanie ludności o zagrożeniach	Rozpoznaje rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych, wskazuje drogi ewakuacji w szkole, charakteryzuje zasady zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu, wyjaśnia zasady zaopatrzenia ludności ewakuowanej w wodę i żywność	Omawia zasady ewakuacji ludności i środków materiałowych, definiuje i rozpoznaje rodzaje alarmów oraz sygnałów alarmowych, uzasadnia potrzebę przeciwdziałania panice	Podręcznik, e- podręczniki.pl, Instrukcja przeciwpożarowa w ZSCKR w Widzewie	mratuszny@zsckr.pl	Marta Ratuszny

3.	Jęz. ang gr. 1	Wyrażanie przyszłości – ćwiczenia leksykalno-gramatyczne	Zastosowanie czasów Present Simple i Continuous oraz wyrażenia 'be going to'		Podręcznik Ćwiczeniówka Film instruktażowy Słowniczek Aplikacja Oxford English Vocabulary Trainer	e-mail: bseweryn@zsckr.pl	Beata Seweryn-Rzekiecka
	Jęz. ang. gr 2	Culture – online article;	Zapoznanie się z zawartością działu 2.7 w ćwiczeniach; Praca z tekstami czytany;	Czytanie i tłumaczenie artykułów oraz uzupełnianie ich podanymi słówkami; Dobieranie wyciętych zdań do całości czytanego tekstu; Poszerzanie zasobu słów i powtarzanie poznanych przymiotników.	Ćwiczenia ucznia; Słowniki; Zeszyt przedmiotowy; Link do filmu instruktażowego – ggramatyka;	dziennik internetowy LIBRUS mail Juzak@zsckr.pl	Joanna Użak
4.	Plastyka	Sztuka najbliższej nas	Rozpoznaje i nazywa przykłady sztuki w przestrzeni miejskiej	Samodzielnie analizuje i interpretuje przykłady sztuki publicznej	Link Podręcznik, Rozdział 7 s.194 -203	Email ajedraszek@zsckr.pl Dziennik librus	Aneta Jędraszek
5.	Matematyka	Wartość bezwzględna	- obliczanie wartości bezwzględnej danej liczby, - upraszczanie wyrażenia z wartością bezwzględną, - rozwiązywanie elementarnych równań i nierówności z wartością bezwzględną z zastosowaniem interpretacji geometrycznej		e- podręczniki, linki tematyczne, podręcznik	jzablocka@zsckr.pl	Matematyka
6.	Język polski	Funkcje wypowiedzi.	Funkcje wypowiedzi: informatywna, ekspresywna, impresywna, poetycka, fatyczna, metajęzykowa, magiczna		Praca z podręcznikiem s. 178 -180	e-mail: egalaj@zsckr.pl	Ewa Gałaj
7.	Fizyka	Amatorskie obserwacje astronomiczne	Pojęcie gwiazdozbioru Komputerowe i tradycyjne mapy nieba Korzystanie z obrotowej mapy nieba	Darmowe aplikacje dla Smartfonów Szukanie gwiazdozbiorów 4-y pkt.na str.117 (zasada postępowania)	Podręcznik	mgrzesiak@zsckr.pl	Małgorzata Grzesiak
8.	Religia	Dojrzałość chrześcijańska	Analiza fragmentu biblijnego, notatka	Odpowiedź na pytanie dodatkowe	Fragment Pisma Świętego, tekst nauczyciela	emanuel.katecheza@wp.pl Dziennik Librus	ks. Emanuel Stańczyk

9.	Wf dziewcz	Radzenie sobie ze stresem	Zapoznać się z przesłanymi materiałami	odpowiedzieć na pytania,	artykuł	Librus popacka@wp.pl	Paulina Opacka
	Wf chł	Radzenie sobie ze stresem	Zapoznać się z przesłanymi materiałami	odpowiedzieć na pytania,	artykuł	Dziennik Librus mjaworska@zskr.pl	Małgorzata Jaworska

29.04.2020r.(środa) klasa I HTP wychowawca - Beata Rzekiecka-Seweryn

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1. 2. 3. 4. 5.	Właściwości emulgujące jaj	Zapoznanie z właściwościami emulgującymi jaj Zapoznanie z zasadami sporządzania majonezu Zapoznanie z asortymentem sosów na bazie majonezu Dobór surowców, technik kulinarnych i sposobu podania sosów z wykorzystaniem jaj jako czynnika emulgującego	Wykonanie majonezu na podstawie receptury i filmu instruktażowego	Prezentacja podręcznik Film instruktażowy Pytania sprawdzające	Mail klasowy mpikura@zskr.pl mweglewska@zskr.pl dziennik Librus	Mariola Pikura Małgorzata Węgłewska	Właściwości emulgujące jaj
1. 2. 3. 4. 5.	Zajęcia praktyczne	Klasyfikacja użytkowa gleb	Zna klasyfikację użytkową gleb			<i>dziennik Librus,</i> <i>e-mail,</i>	Głaz Jarosław Monika Fijałkowska Małgorzata Fijałkowska
6.	Rośliny ozdobne	Charakterystyka gatunków: malwa różowa, naparstnica purpurowa, bratek	Opis morfologii roślin, wymagania, rozmnażanie i zastosowania		Podręcznik, strony branżowe www	Librus. email:	Monika Fijałkowska

		ogrodowy, miesięcznica roczna	omamianych gatunków			mofijalkowska@zsckr.pl	
	Technologia gastronomiczna	Przetwory z jaj	Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień – str.213 Notatka w zeszycie lub karta pracy - charakteryzuje przetwory z jaj - określa warunki przechowywania przetworów z jaj	Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne	Karta pracy Film tematyczny Ćwiczenia interaktywne	atworkowska@zsckr.pl	Agnieszka Tworkowska

30.04.2020r. (czwartek)

klasa I HTP wychowawca - Beata Rzekiecka-Seweryn

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Podstawy projektowania	Przybory i materiały kreślarskie wykorzystywane w pracy architekta krajobrazu	Zapoznanie z przyborami i ich zastosowaniem: ołówki kreślarskie, przykładnica, trójkąty kreślarskie, wzorniki, szablony, kątomierze, cyrkle, rapidografy		Praca z podręcznikiem, filmy instruktażowe, karta pracy	E-mail: phalucha@ zsckr.pl	Piotr Hałucha
	Technologia gastronomiczna	Ocena świeżości jaj	Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień – str.215 Notatka w zeszycie lub karta pracy - rozpoznaje zmiany zachodzące w jaj podczas przechowywania - charakteryzuje metody oceny świeżości jaj	Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne	Karta pracy Film tematyczny Ćwiczenia interaktywne	atworkowska@zsckr.pl	Agnieszka Tworkowska

2.	Historia	Lokacje wsi i miast	Osadnictwo na prawie niemieckim i polskim		Epodręczniki Podręcznik Linki	Librus, e-mail: b.chmura@zsckr.pl	Beata Chmura
3.	Język niem. gr1	Meine Familie	stosowanie zaimków dzierżawczych w zdaniach; opowiadanie o swojej rodzinie	tworzy drzewo genealogiczne swojej rodziny i opowiada o swoich krewnych	Praca z podręcznikiem i słownikiem, nagranie audio, link https://www.youtube.com/watch?v=Ritei7SgWHc&list=PLRR--Mh0Ld15YganUIL5xtnlVTPbTcLBF&index=6	e-mail: mratuszny@zsckr.pl	Marta Ratuszny
	Język niem. gr2	Mein Haustier	Uczeń odpowiada na pytania o zwierzętach		Praca z podręcznikiem i książką ćwiczeń	arosiak@zsckr.pl <i>dziennik Librus,</i> <i>e-mail,</i>	Anna Rosiak
4.	Matematyka	Wartość bezwzględna	- obliczanie wartości bezwzględnej danej liczby, - upraszczanie wyrażenia z wartością bezwzględną, - rozwiązywanie elementarnych równań i nierówności z wartością bezwzględną z zastosowaniem interpretacji geometrycznej		linki tematyczne, podręcznik	jzablocka@zsckr.pl	Justyna Zabłocka
5.	Wf chł	BMI- popularny wskaźnik masy ciała. Wykładnia, czy ściema?	Zapoznanie się z materiałami obliczania BMI, jako bardzo ogólnej metody pomiaru.	Obliczenie swojego BMI i analiza wyniku na podstawie informacji obiektywnych w oparciu o film.	Materiały, link.	Dziennik librus mjaworska@zsckr.pl	Małgorzata Jaworska
	Wf dziewczynki	Podstawowe zasady gry w piłkę siatkową,	Zapoznać się z materiałami	Postawa siatkarska – najważniejsze cechy.	Materiały, link	Librus, popacka@zsckr.pl	Paulina Opacka
6.	Urządzanie i pielęgnacja	Odcwaszczanie i ściółkowanie drzew i krzewów	Zasady ściółkowania, przykłady ściółek organicznych i nieorganicznych		Prezentacja multimedialna, linki tematyczne	E-mail: phalucho@zsckr.pl	Piotr Hałucha

	Obsługa konsumenta	Analiz porównawcza systemów obsługi konsumenta w gastronomii	Uczeń potrafi wymienić i krótko scharakteryzować systemy obsługi konsumenta w gastronomii	Uczeń potrafi scharakteryzować każdy system samoobsługowy, z obsługą kelnerską i mieszany. Potrafi dobrać odpowiedni system obsługi konsumenta do wybranego zakładu gastronomicznego.	Prezentacja w PP, podręcznik	askupuiński@zsckr.pl	Adam Skupiński
7.	Informatyka gr2	Technologie informacyjne w edukacji, sektorze usług, medycynie i sferze mediów	Uczeń potrafi wymienić przykłady zastosowań technologii informacyjnej w wybranych dziedzinach życia. Uczeń potrafi wskazać rodzaje usług, które mogą być świadczone zdalnie oraz te, który muszą być świadczone bezpośrednio.	Uczeń potrafi wskazać korzyści wynikające z zastosowania TI w medycynie, edukacji, handlu i usługach. Potrafi wskazać i omówić przykłady udostępnianych usług, które znalazł w sieci. Uczeń potrafi wskazać korzyści i zagrożenia dla jakości i bezpieczeństwa otrzymywanych usług zdalnych.	Przegląd i analiza materiałów dostępnych w sieci.	askupinski@zsckr.pl	Adam Skupiński