

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Biologia	Autotroficzne odżywianie się organizmów – chemosynteza	karta pracy dla zakresu podstawowego Przebieg i znaczenie chemosyntezy, Rodzaje bakterii chemosyntetyzujących.	Dla chętnych - karta pracy dla zakresu rozszerzonego Reakcje utleniania związków mineralnych podczas pierwszego etapu chemosyntezy, etapy chemosyntezy, bakterie	Praca z podręcznikiem, film edukacyjny, karta pracy, instrukcja do lekcji	dziennik Librus, , mail klasowy mbiegajlo@zsckr.pl	Małgorzata Biegajło
2.	Geografia	Powtórzenie wiadomości z działu <i>Litosfera. Procesy wewnętrzne</i>	Sprawdzenie wiadomości z działu <i>Litosfera. Procesy wewnętrzne</i> Test sprawdzający z podręcznika		Test sprawdzający z podręcznika	awitkowska@zsckr.pl	Agata Witkowska
3.	Chemia	Metody otrzymywania soli	- przypomnieć sobie 5 metod otrzymywania soli poznanych w szkole podstawowej, - zapoznać się z innymi metodami poznawania soli (kolejnych 5 sposobów) - podać sposoby otrzymywania soli beztlenowych, - podać sposoby otrzymywania soli tlenowych	-	Materiał źródłowy – podręcznik do nauki chemii – To jest chemia str.121 oraz karta pracy przygotowana przez nauczyciela Forma realizacji – ćwiczenia w doborze sposobu otrzymywania soli obojętnych beztlenowych i tlenowych.	e-dziennik Librus, mstusi@zsckr.pl	Maria Stusio
4.	Wf dziewcz	Trening bokserski	Wykonać trening	Kontynuować przez 14 dni	Materiały	Librus popacka@zsckr.pl	Paulina Opacka
	Wf chł	Test Coopera	Wykonać aktywność ruchową w terenie.	Porównać wynik z zalecaną normą	materiały	Dziennik Librus mjaworska@zsckr.pl	Małgorzata Jaworska
5.	Urządzanie i pielęgnacja	Technika cięcia drzew i krzewów	Cięcie młodych pędów, grubszych gałęzi, bardzo grubych gałęzi i konarów, cięcie żywopłotów, narzędzia i sprzęt do cięcia		Prezentacja multimedialna, linki tematyczne	E-mail: phalucha@zsckr.pl	Piotr Hałucha
	Technologia gastronomiczna	Charakterystyka towaroznawcza makaronów fabrycznych	Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień – str.239 Notatka w zeszycie lub karta pracy - rozróżnia makarony fabryczne w zależności od wymiarów i kształtów	Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne	Karta pracy Film tematyczny Ćwiczenia interaktywne	atworkowska@zsckr.pl	Agnieszka Tworkowska

6.	Język polski	<i>Bogurodzica</i> – najstarszy polski utwór poetycki	<ul style="list-style-type: none"> • czyta ze zrozumieniem <i>Bogurodzicę</i> • wskazuje przykłady archaizmów w utworze • rozpoznaje podmiot liryczny oraz adresata utworu • wskazuje archaizmy leksykalne i fleksyjne w <i>Bogurodzicy</i> • omawia funkcję <i>Bogurodzicy</i> w średniowiecznej Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> • odnajduje w treści <i>Bogurodzicy</i> motyw deesis i odnosi go do sztuk plastycznych • omawia formę wiersza 	Praca z tekstem	e-mail: egalaj@zsckr.pl	Ewa Gałaj
7.	Jęz. ang. gr 1	Holiday activities – ćwiczenia	Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne związane z wakacjami, podróżą i transportem		Podręcznik Słownik Aplikacja Oxford English Vocabulary Trainer	e-mail: bseweryn@zsckr.pl	Beata Rzekiecka-Seweryn
	Jęz. ang. gr 2	Vocabulary booster –	Przypomnienie słówek z unitu 2.	Pisanie : układanie własnych zdań (różnego typu) wykorzystując słówka poznane w unicie 2;	Podręcznik ucznia; Słowniki; Zeszyt przedmiotowy;	dziennik internetowy LIBRUS mail Juzak@zsckr.pl	Joanna Użak

26.05.2020r.(wtorek)

klasa I HTP wychowawca- Beata Rzekiecka-Seweryn

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Jęz. niem. gr 1	Mein Tag	Opisuje przebieg dnia	Pisze komentarz na blogu, odpowiadając na postawione pytania	Praca z podręcznikiem i słownikiem wg instrukcji nauczyciela, nagranie audio	mratuszny@zsckr.pl	Marta Ratuszny
	Jęz. niem. gr 2	Rozdział 2 – ćwiczenia powtarzające i utrwalające.	Odmiana rodzajnika określonego i nieokreślonego; przeczenie kein; przynależność; zaimek dzierżawczy w I i IV przypadku;.			arosiak@zsckr.pl	Anna Rosiak
2.	Edukacja dla bezpieczeństwa	Zagrożenia związane z działalnością człowieka	Wyjaśnia znaczenie cyberprzemocy, omawia procedury postępowania w przypadku wystąpienia cyberprzemocy, opisuje właściwą reakcję w sytuacji wystąpienia cyberprzemocy, omawia wpływ środków promieniotwórczych na ludzi, zwierzęta, żywność i wodę, podaje sposoby zabezpieczenia żywności i wody przed skażeniami	Wymienia materiały, które można wykorzystywać jako zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry, wymienia przykłady skutków użycia środków biologicznych, chemicznych i wybuchowych	Podręcznik, epodręczniki	mratuszny@zsckr.pl	Marta Ratuszny

3.	Jęz. ang. gr 1	Holiday activities – ćwiczenia utrwalające	Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne związane z wakacjami, podróżą i transportem		Ćwiczeniówka Słownik Aplikacja Oxford English Vocabulary Trainer	e-mail: bseweryn@ zsckr.pl	Beata Rzekiecka- Seweryn
	Jęz. ang. gr 2	Exam practise – czytanie.	Czytanie i tłumaczenie tekstu oraz uzupełnianie luk usuniętymi zdaniem;	Uzupełnianie dodatkowych ćwiczeń – przekształcanie zdań;	Podręcznik ucznia; Słowniki;	dziennik internetowy LIBRUS mail Juzak@zsckr.pl	Joanna Użak
4.	Plastyka	Barokowe kontrasty – cechy sztuki baroku	Zna, definiuje i rozpoznaje cechy sztuki baroku		Link https://epodreczniki.pl/a/barokowe-kontrasty/DBDK8b9vW	Email ajedraszek @zsckr.pl Dziennik librus	Aneta Jędraszek
5.	Matematyka	Układy równań – zadania tekstowe.	Układanie i rozwiązywanie układów równań do zadań z treścią.		Linki tematyczne, podręcznik	jzablocka@zsckr.pl	Justyna Zabłocka
6.	Język polski	<i>Bogurodzica</i> – najstarszy polski utwór poetycki	<ul style="list-style-type: none"> • czyta ze zrozumieniem <i>Bogurodzicę</i> • wskazuje przykłady archaizmów w utworze • rozpoznaje podmiot liryczny oraz adresata utworu • wskazuje archaizmy leksykalne i fleksyjne w <i>Bogurodzicy</i> • omawia funkcję <i>Bogurodzicy</i> w średniowiecznej Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> • odnajduje w treści <i>Bogurodzicy</i> motyw deesis i odnosi go do sztuk plastycznych • omawia formę wiersza 	Praca z tekstem	e-mail: egalaj@zsckr.pl	Ewa Gałaj
7.	Fizyka	Układ Słoneczny.	Wymień wszystkie planety Układu Słonecznego. Podaj krótką charakterystykę. Układ helio- i geocentryczny. Różnice.	Znajdź w internecie i podaj wartości wszystkich jednostek astronomicznych	Internet.linki tematyczne,podręcznik	mgrzesiak@zsckr.pl	Małgorzata Grzesiak
8.	Religia	Powołanie do świętości	Określić cechy, które pomagają w drodze do świętości	Opisać życie swojego świętego patrona	Tekst nauczyciela	estanczyk@zsckr.pl Dziennik Librus	ks. Emanuel Stańczyk
9.	Wf dziewcz.	Racjonalne gospodarowanie czasem	Zapoznać się z przesłanymi materiałami	odpowiedzieć na pytania	artykuł ,film instruktażowy	Librus popacka@wp.pl	Paulina Opacka
	Wf chłop.	Trening wyszczuplający na udę	Zapoznać się z materiałami	Wykonać trening, zaprezentować zdjęcia poszczególnych ćwiczeń	Materiały	Dziennik Librus mjaworska@zsckr.pl	Małgorzata Jaworska

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1. 2. 3. 4. 5.	Zajęcia praktyczne	Zastosowanie mąki do zagęszczania potraw	Zapoznanie z właściwościami zagęszczającymi mąki- proces kleikowania Dobieranie sposobu zagęszczania do potrawy Zastosowanie potraw zagęszczanych mąką w posiłkach		Prezentacja Podręcznik Receptury Karta pracy	Mail klasowy mpikura@zsckr.pl mweglewska@zsckr.pl dziennik Librus	Mariola Pikura Małgorzata Węglewska
1. 2. 3. 4. 5.	Zajęcia praktyczne	Obsadzanie kwietników				<i>dziennik Librus,</i> <i>e-mail,</i>	Głaz Jarosław
6.	Rośliny ozdobne	Charakterystyka gatunków nawłóć ogrodowa, wrotycz różowy, smagliczka skalna, gęsiówka kaukaska	Opis morfologii roślin, wymagania, rozmnażanie i zastosowania omamianych gatunków		Podręcznik, strony branżowe	Librus. email: mofijalkowska@zsckr.pl	Monika Fijałkowska
	Technologia gastronomiczna	Charakterystyka towaroznawcza pieczywa	Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień – str. 242 Notatka w zeszycie lub karta pracy - charakteryzuje metody spulchniania ciasta - dokonuje podziału pieczywa ze względu	Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne	Karta pracy Film tematyczny Ćwiczenia interaktywne	atworkowska@zsckr.pl	Agnieszka Tworowska

			na trwałość i użytą mąkę				
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--

28.05.2020r. (czwartek) klasa I HTP wychowawca - Beata Rzekiecka-Seweryn

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Podstawy projektowania	Perspektywa z trzema punktami zbiegu oraz perspektywa powietrzna i malarska	Zasady rysowania, zastosowanie oraz przykłady perspektywy „z lotu ptaka”, „żabiej”, powietrznej i malarskiej	Zadanie rysunkowe dla chętnych	Prezentacja multimedialna	E-mail: phalucha@zسكر.pl	Piotr Hałucha
	Technologia gastronomiczna	Zastosowanie mąki do produkcji potraw	Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień – str.245 Notatka w zeszycie lub karta pracy - wymienia etapy produkcji ciasta - dokonuje podziału ciast ze względu na technikę zarabiania, konsystencję i obróbkę cieplną	Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne	Karta pracy Film tematyczny Ćwiczenia interaktywne	atworkowska@zسكر.pl	Agnieszka Tworkowska
2.	Historia	Wielka wojna z Zakonem Krzyżacim	Przyczyny przebieg i skutki wojny 1409-1411		Podręcznik Epodręczniki	Librus, e-mail: b.chmura@zسكر.pl	Beata Chmura
3.	Język niem. gr1	Mahlzeit	Uzupełnia tekst na podstawie słuchanej wypowiedzi, nazywa produkty spożywcze, potrawy i posiłki, stosuje wyrażenie es gibt		Praca z podręcznikiem i słownikiem wg instrukcji nauczyciela, nagranie audio	e-mail: mratuszny@ zسكر.pl	Marta Ratuszny
	Język niem. gr2	Rozdział 2 – ćwiczenia powtarzające i utrwalające.	Odmiana rodzajnika określonego i nieokreślonego; przeczenie kein; przynależność; zaimek			arosiak@zسكر.pl <i>dziennik Librus,</i> <i>e-mail,</i>	Anna Rosiak

			dzierżawczy w I i IV przypadku;.				
4.	Matematyka	Układy równań – zadania tekstowe.	Układanie i rozwiązywanie układów równań do zadań z treścią.		podręcznik	jzablocka@zsckr.pl	Justyna Zabłocka
5.	Wf chł	Trening bokserki	Zapoznać się z przesłanymi materiałami	Wykonać trening	Materiały	Dziennik librus mjaworska@zsckr.pl	Małgorzata Jaworska
	Wf dziewczynki	Słownik aktywności ruchowej po angielsku	Zapoznać się ze słownikiem	Stworzyć swój zestaw słów i zwrotów związany z aktywnością fizyczną	Materiały	Librus, popacka@zsckr.pl	Paulina Opacka
6.	Urządzanie i pielęgnacja	Zabezpieczanie ran i uszkodzeń roślin drzewiastych	Zasady zabezpieczania ran stycznych i poprzecznych u drzew, zabezpieczanie ubytków powierzchniowych i głębokich drewna, wzmacnianie mechaniczne drzew		Prezentacja multimedialna, linki tematyczne, materiały	E-mail: phalucha@zsckr.pl	Piotr Hałucha
	Obsługa konsumenta	Powtórzenie wiadomości. Analiza i podsumowanie zadań wykonanych przez uczniów.	Uczeń przedstawił wykonane ćwiczenie w 30 procentach realizujące postawione zadanie	Uczeń przedstawił wykonane ćwiczenie realizujące postawione zadanie w zakresie od 75-90%	Instrukcje i pytania do sprawdzianu.	askupuiński@zsckr.pl	Adam Skupiński
7.	Informatyka gr2	Powtórzenie wiadomości. Analiza i podsumowanie zadań wykonanych przez uczniów.	Uczeń przedstawił wykonane ćwiczenie w 30 procentach realizujące postawione zadanie	Uczeń przedstawił wykonane ćwiczenie realizujące postawione zadanie w zakresie od 75-90%	Instrukcje i pytania do powtórzenia.	askupinski@zsckr.pl	Adam Skupiński

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Wypożyczenie techniczne i bhp	Naczynia do sporządzania potraw- garnki, patelnie	Uczeń zapoznaje się z tematem lekcji w podręczniku i wykonuje podane ćwiczenia.		Podręcznik, link	dziennik Librus, kslomowska@zsckr.pl,	Karolina Kwaśniak-Słomowska
	Eksploatacja maszyn					dziennik Librus, e-mail	Jarosław Głaz
2.	Biologia	Powtórzenie i utwalenie wiadomości – autotroficzne odżywianie się organizmów.	Test – Autotroficzne odżywianie się organizmów/ poziom podstawowy	Dla chętnych – Test – Autotroficzne odżywianie się organizmów /poziom rozszerzony	Sprawdzenie i utrwalenie wiadomości	dziennik Librus, , mail klasowy mbiegajlo@zsckr.pl	Małgorzata Biegajło
3.	Zajęcia z wychowawcą	Sprawy bieżące - wychowawcze	Kontakty z uczniami i rodzicami oraz nauczycielami przedmiotów dotyczące przewidywanych ocen rocznych .		Librus Maile Rozmowy telefoniczne	bseweryn@zsckr.pl	Beata Rzekiecka-Seweryn
4.	Język polski	Ludzki wymiar cierpienia Matki Boskiej w <i>Lamencie świętokrzyskim</i>	<ul style="list-style-type: none"> • czyta ze zrozumieniem <i>Lament świętokrzyski</i> • wskazuje przykłady archaizmów w utworze • określa sytuację liryczną, podmiot liryczny i adresatów utworu • wskazuje archaizmy leksykalne i fleksyjne w <i>Lamencie świętokrzyskim</i> • charakteryzuje Maryję jako matkę • rozpoznaje w wierszu motyw <i>Stabat mater</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • porównuje obrazy Maryi z <i>Lamentu świętokrzyskiego</i> i z <i>Bogurodzicy</i> 	Praca z tekstem	dziennik Librus; egalaj@zsckr.pl	Ewa Gałaj
5.	Rośliny ozdobne	Charakterystyka gatunków żagwin ogrodowy, ubiorek wieczniezielony, dzwonek karpaci, rogownica kutnerowata	Opis morfologii roślin, wymagania, rozmnażanie i zastosowania omamianych gatunków		Podręcznik strony branżowe	Librus. email: mofijalkowska@zsckr.pl	Monika Fijałkowska

	Zasady żywienia	Powtórzenie składniki mineralne	Rola, znaczenie i występowanie składników mineralnych		Podręcznik, testy i ćwiczenia	e-mail: awitkowska@zsckr.pl	Agata Witkowska
6.	Historia	Kazimierz Jagiellończyk i wojna trzynastoletnia	Przyczyny przebieg i skutki wojny trzynastoletniej		Podręcznik Epodręczniki	Librus chmura@zsckr.pl	Beata Chmura
7.	Informatyka gr1	Powtórzenie wiadomości. Analiza i podsumowanie zadań wykonanych przez uczniów.	Uczeń przedstawił wykonane ćwiczenie w 30 procentach realizujące postawione zadanie	Uczeń przedstawił wykonane ćwiczenie realizujące postawione zadanie w zakresie od 75-90%	Instrukcje i pytania do powtórzeń.	askupinski@zsckr.pl	Adam Skupiński