

**25. 05. (poniedziałek) klasa IBT wychowawca Agnieszka Harbat**

L P	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Język polski	Średniowieczna miłość – <i>Dzieje Tristana i Izoldy</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fabuła <i>Dziejów Tristana i Izoldy</i></li> <li>kompozycja utworu</li> <li>topos nieszczęśliwej miłości</li> <li>pojęcia i terminy: romans rycerski, trubadur, miłość dworska</li> <li>postacie: Tristan, Izolda</li> </ul>		Podręcznik Karty pracy	<a href="mailto:aharbat@zsc.kr.pl">aharbat@zsc.kr.pl</a>	Agnieszka Harbat
2.	Plastyka	Nowe formy dzieł	Pojęcia: konceptualizm, asamblaż, instalacja wzorcową analizę i interpretację realizacji z zakresu nowych form sztuki samodzielna analiza i interpretacja przykładu nowych form dzieł		Podręcznik Karta pracy	<a href="mailto:aharbat@zsc.kr.pl">aharbat@zsc.kr.pl</a>	Agnieszka Harbat
3.	Fizyka	Układ Słoneczny. Model helio- i geocentryczny porównanie	Wymień planety Układu Słonecznego i zaznacz te, które Mają metaliczne jądro, najwyższą i najniższą temperaturę	Podaj przykłady planetoid i planet karłowatych	Podręcznik, internet	<a href="mailto:mgrzesiak@zsckr.pl">mgrzesiak@zsckr.pl</a> Librus.Synergia.pl	Małgorzata Grzesiak
4.	Matematyka	Inne przekształcenia wykresu	- szkicowanie na podstawie wykresu funkcji $y=f(x)$ wykresów funkcji $y= f(x) $ i $y=f( X )$		Linki tematyczne , podręcznik,	<a href="mailto:jzablocka@zsckr.pl">jzablocka@zsckr.pl</a>	Justyna Zabłocka
5.	Historia	Andegawenowie i Jagiellonowie	Ludwik Andegaweński na tronie polskim. Unia w Krewie.		Podręcznik Epodręczniki	Librus <a href="mailto:bchmura@zsckr.pl">bchmura@zsckr.pl</a>	Beata Chmura

6.	Podstawy rolnictwa	ZBIÓR ZBÓŻ, ZIELONEK I ROŚLIN OKOPOWYCH	1. ZBIÓR ZBÓŻ 2. ZBIÓR ZIELONEK 3. ZBIÓR ROŚLIN OKOPOWYCH		1. WŁASNE PRZYGOTOWANE PREZENTACJE MEDIALNE. 2. DOŁĄCZONE DO PREZENTACJI ZDJĘCIA 3. FILMY INSTRUKTARZOWE 4. OPRACOWANA KARTA PRACY DOTYCZĄCA „ZBIORU ZBÓŻ, ZIELONEK I ROŚLIN OKOPOWYCH”	Dziennik Librus E-mail : <a href="mailto:wjonczyk@zsckr.pl">wjonczyk@zsckr.pl</a>	Wojciech Jonczyk
7.	Język niemiecki	Mein Tag	Opisuje przebieg dnia	Pisze komentarz na blogu, odpowiadając na postawione pytania	Praca z podręcznikiem i słownikiem wg instrukcji nauczyciela, nagranie audio	<a href="mailto:mratuszny@zsckr.pl">mratuszny@zsckr.pl</a>	Marta Ratuszny
8.	Język angielski	Przymyki miejsca = prepositions of place	Zapoznanie się z tematem – przymkami miejsca poprzez oglądanie filmu pokazowego.	Uzupełnianie różnorodnych ćwiczeń utrwalających poznany temat.	Podręcznik ucznia; Słowniki; Film instruktażowy towarzyszący podręcznikowi Vision 1.	dziennik LIBRUS mail: <a href="mailto:joanna.knop@interia.pl">joanna.knop@interia.pl</a>	Joanna Użak
9.	Informatyka	Powtórzenie wiadomości. Analiza i podsumowanie zadań wykonanych przez uczniów.	Uczeń przedstawił wykonane ćwiczenie w 30 procentach realizujące postawione zadanie	Uczeń przedstawił wykonane ćwiczenie realizujące postawione zadanie w zakresie od 75-90%	Instrukcje i pytania do sprawdzianu.	<a href="mailto:askupinski@zsckr.pl">askupinski@zsckr.pl</a>	Adam Skupiński

## 26. 05. (wtorek) klasa IBT wychowawca Agnieszka Harbat

L p	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	PODSTAWOWE ZASADY BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY ZWIĄZANE Z OBSŁUGĄ URZĄDZEŃ TECHNICZNYCH ORAZ TRANSPORTEM WEWNĄTRZ ZAKŁADOWYM CZĘŚĆ 1	1. ZASADY BEZPIECZEŃSTWA DOTYCZĄCE: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ DOPUSZCZENIA MASZYN DO UŻYTKOWANIA</li> <li>➤ DOKUMENTACJI TECHNICZNO-RUCHOWEJ (DTR)</li> <li>➤ INSTRUKCJI OBSŁUGI MASZYN</li> <li>➤ INSTRUKCJI STANOWISKOWYCH</li> <li>➤ ELEMENTÓW STEROWNICZYCH I INFORMACYJNYCH</li> <li>➤ URUCHAMIANIA I ZATRZYMANIA NORMALNEGO MASZYN</li> <li>➤ WYMAGAŃ DLA ELEMENTÓW RUCHOMYCH MASZYN</li> </ul>		1. WŁASNE PRZYGOTOWANE PREZENTACJE MEDIALNE. 2. DOŁĄCZONE DO PREZENTACJI ZDJĘCIA 3. FILMY INSTRUKTARZOWE 4. OPRACOWANA KARTA PRACY DOTYCZĄCA „ <b>PODSTAWOWE ZASADY BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY PRACY ZWIĄZANE Z OBSŁUGĄ URZĄDZEŃ TECHNICZNYCH</b> ”	Dziennik Librus E-mail : <a href="mailto:wjonczyk@zsckr.pl">wjonczyk@zsckr.pl</a>	Wojciech Jonczyk
2.	Biologia	Oddychanie komórkowe - oddychanie tlenowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definicja i rodzaje oddychania komórkowego</li> <li>• przebieg i znaczenie oddychania tlenowego</li> <li>• związek między budową mitochondrium a przebiegiem oddychania tlenowego</li> <li>• substraty i produkty kolejnych etapów oddychania tlenowego</li> </ul>		Podręcznik, epodręcznik, filmy, instruktaż nauczyciela	<a href="mailto:awitkowska@zsckr.pl">awitkowska@zsckr.pl</a>	Agata Witkowska

			• czynniki wpływające na intensywność oddychania tlenowego				
3.	Język polski	Historiografia polska w średniowieczu – <i>Kronika polska</i> Galla Anonima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dzieła polskiej historiografii: <i>Kronika polska</i> Galla Anonima, kronika Wincentego Kadłubka, <i>Roczniki</i> czyli <i>Kroniki sławnego Królestwa Polskiego</i> Jana Długosza</li> <li>• kronika trzech Bolesławów</li> <li>• pojęcia i terminy: historiografia, kronika, wzorzec osobowy, literatura parenetyczna</li> </ul>		Podręcznik Karty pracy	<a href="mailto:aharbat@zsc.kr.pl">aharbat@zsc.kr.pl</a>	Agnieszka Harbat
4.	Historia	Unie polsko litewskie	Unia w Krewie Unia w Horodle		Podręcznik Epodręczniki	Librus <a href="mailto:bchmura@zsc.kr.pl">bchmura@zsc.kr.pl</a>	Beata Chmura
5.	w-f	Test Coopera	Wykonać aktywność ruchową w terenie.	Porównać wynik z zalecaną normą	Materiały	Dziennik Librus <a href="mailto:mjaworska@zsc.kr.pl">mjaworska@zsc.kr.pl</a>	Małgorzata Jaworska
6.	w-f	Trening wyszczuplający na uda	Zapoznać się z materiałami	Wykonać trening, zaprezentować zdjęcia poszczególnych ćwiczeń	Materiały	Dziennik Librus <a href="mailto:mjaworska@zsc.kr.pl">mjaworska@zsc.kr.pl</a>	Małgorzata Jaworska

## 27.05. (środa) klasa IBT wychowawca: Agnieszka Harbat

L p	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	w-f	Trening bokserki	Zapoznać się z przesłanymi materiałami	Wykonać trening	Wykonać trening	Dziennik Librus <a href="mailto:mjaworska@zsc.kr.pl">mjaworska@zsc.kr.pl</a>	Małgorzata Jaworska
2.	Matematyka	Proporcjonalność odwrotna	- współczynnik proporcjonalności odwrotnej, - wykres funkcji, - stosowanie proporcjonalności odwrotnej do rozwiązywania zadań		Linki tematyczne, podręcznik	<a href="mailto:jzablocka@zsc.kr.pl">jzablocka@zsc.kr.pl</a>	Justyna Zabłocka
3.	Geografia	Powtórzenie wiadomości z działu <i>Litosfera. Procesy wewnętrzne</i>	Sprawdzenie wiadomości z działu <i>Litosfera. Procesy wewnętrzne</i> Test sprawdzający z podręcznika		Test sprawdzający z podręcznika	<a href="mailto:awitkowska@zsc.kr.pl">awitkowska@zsc.kr.pl</a>	Agata Witkowska
4.	Religia	Powołanie do świętości	Określić cechy, które ułatwiają dążenie do świętości	Opisać życie swojego świętego patrona	Tekst nauczyciela	<a href="mailto:emanuel.katecheza@wp.pl">emanuel.katecheza@wp.pl</a>	Emanuel Stańczyk
5.	Język niemiecki	Mahlzeit	Uzupełnia tekst na podstawie słuchanej wypowiedzi, nazywa produkty spożywcze, potrawy i posiłki, stosuje wyrażenie <i>es gibt</i>		Praca z podręcznikiem i słownikiem wg instrukcji nauczyciela, nagranie audio	<a href="mailto:mratuszny@zsc.kr.pl">mratuszny@zsc.kr.pl</a>	Marta Ratuszny

6.	Godzina z wychowawcą					<a href="mailto:aharbat@zسكر.pl">aharbat@zسكر.pl</a>	Agnieszka Harbat
7.	Inf. Gr. II	Powtórzenie wiadomości. Analiza i podsumowanie zadań wykonanych przez uczniów.	Uczeń przedstawił wykonane ćwiczenie w 30 procentach realizujące postawione zadanie	Uczeń przedstawił wykonane ćwiczenie realizujące postawione zadanie w zakresie od 75-90%	Instrukcje i pytania do sprawdzianu.	<a href="mailto:askupinski@zسكر.pl">askupinski@zسكر.pl</a>	Adam Skupiński

## 28.05. (czwartek) klasa IBT wychowawca Agnieszka Harbat

L P	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	<b>Język angielski</b>	Imperatives and prepositions.	Przypomnienie wiadomości na temat imperatywów i przyimków miejsca.	Uzupełnianie zadań w ćwiczeniach poznanych słówkami i zwrotami. Oglądanie filmów pokazowych.	Ćwiczenia ucznia; Słowniki; Filmy instruktażowe – gramatyka : imperatives & prepositions of place.	dziennik internetowy LIBRUS mail <a href="mailto:Juzak@zsckr.pl">Juzak@zsckr.pl</a>	Joanna Użak
2.	<b>Chemia</b>	Metody otrzymywania soli	- przypomnieć sobie 5 metod otrzymywania soli poznanych w szkole podstawowej, - zapoznać się z innymi metodami poznawania soli ( kolejnych 5 sposobów) - podać sposoby otrzymywania soli beztlenowych, - podać sposoby otrzymywania soli tlenowych		Materiał źródłowy – podręcznik do nauki chemii – To jest chemia str.121 oraz karta pracy przygotowana przez nauczyciela Forma realizacji – ćwiczenia w doborze sposobu otrzymywania soli obojętnych beztlenowych i tlenowych.	e-dziennik Librus, <a href="mailto:mstusi@zsckr.pl">mstusi@zsckr.pl</a>	Maria Stusio
3.	<b>Matematyka</b>	Powtórzenie wiadomości - funkcje	- pojęcie funkcji, - wykres funkcji, - monotoniczność funkcji, - odczytywanie własności funkcji z wykresu,		Podręcznik	<a href="mailto:jzablocka@zsckr.pl">jzablocka@zsckr.pl</a>	Justyna Zabłocka

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- przesuwanie wykresu funkcji</li> <li>- przesunięcie o wektor,</li> <li>- przekształcenia wykresu,</li> <li>- proporcjonalność odwrotna</li> </ul>				
4.	<b>Język polski</b>	Historiografia polska w średniowieczu – <i>Kronika polska</i> Galla Anonima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• relacjonuje treść fragmentów</li> <li>• opisuje obowiązki króla przedstawione przez kronikarza</li> <li>• wymienia dzieła polskiej historiografii średniowiecznej</li> <li>• prezentuje wzorzec władcy na podstawie charakterystyki Bolesława Chrobrego pióra Galla Anonima</li> <li>• charakteryzuje dzieła polskiej historiografii średniowiecznej</li> </ul>		Podręcznik Karta pracy	<a href="mailto:aharbat@zسكر.pl">aharbat@zسكر.pl</a>	Agnieszka Harbat
5.	<b>Podstawy konstrukcji maszyn</b>	Klasyfikacja i charakterystyka hamulców	Zapoznanie z rodzajami, zastosowaniem hamulców.	Zapoznanie z normalizacją i zasadami doboru hamulców.	Samodzielna praca z przesłanymi materiałami, podręcznikiem	Dziennik Librus; e-mail: <a href="mailto:mmajchrzak@zسكر.pl">mmajchrzak@zسكر.pl</a>	Marek Majchrzak
6.	<b>Rysunek techniczny</b>	Tolerowanie wymiarów liniowych	Zapoznanie z pojęciami dotyczącymi tolerowania wymiarów.	Obliczanie wymiarów tolerowanych.	Samodzielna praca z przesłanymi materiałami, podręcznikiem.	Dziennik Librus; e-mail: <a href="mailto:mmajchrzak@zسكر.pl">mmajchrzak@zسكر.pl</a>	Marek Majchrzak
7.	<b>Edukacja dla bezpieczeństwa</b>	System bezpieczeństwa narodowego	Wymienia i opisuje elementy składowe systemu bezpieczeństwa, jego	Identyfikuje wyzwania dla bezpieczeństwa indywidualnego i	Podręcznik, epodręczniki	<a href="mailto:mratuszny@zسكر.pl">mratuszny@zسكر.pl</a>	Marta Ratuszny



		Rzeczypospoli tej Polskiej	poszczególne instytucje, charakter związków między nimi; wymienia i uzasadnia geopolityczne, militarne i gospodarcze aspekty bezpieczeństwa państw	zbiorowego, kategoryzuje je, przypisuje właściwe znaczenie w kontekście bezpieczeństwa lokalnego oraz całego państwa			
--	--	-------------------------------	---	--	--	--	--

L.p.	Przedmiot	Nr zaj. - Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1	<b>Zajęcia praktyczne:</b>  <b>Gr.1 -</b> Obróbka mechaniczna - (OM)  <b>Gr.2 -</b> Obróbka plastyczna - (OP)  <b>Gr.3 -</b> Obróbka ręczna – (OR)  <b>Gr.4 -</b> Pomiary warsztatowe - (PW)	<b>OM – Nr5 -</b> Prace na tokarkach: 1. Wykonywanie gwintów 2. Wykonywanie stożków	1. Dobór narzędzi i parametrów skrawania podczas wykonywania gwintów 2. Dobór narzędzi i parametrów skrawania podczas toczenia, wiercenia i gwintowania 3. Dobór narzędzi i parametrów skrawania podczas toczenia stożków 4. Przyrządy kontrolno – pomiarowe do sprawdzania gwintów i stożków	--	1. Własne przygotowane prezentacje medialne. 2. Dołączone do prezentacji zdjęcia, tabele, filmy instruktażowe 3. Opracowane karty pracy dotyczące: „ <b>gwintowania</b> ” „ <b>toczenia stożków</b> ”	1. Dziennik Librus, 2. e-mail wjonczyk@zsckr.pl	Wojciech Jonczyk
		<b>OP – Nr5 -</b> Spęczanie, wydłużanie materiałów	1. Poznanie rodzajów obróbki kuźniczej 2. Zapoznanie się z przebiegiem procesu spęczania materiału 3. Zapoznanie się z przebiegiem procesu wydłużania materiału 4. Poznanie narzędzi używanych podczas spęczania oraz wydłużania materiałów	--		1. Dziennik Librus, 2. e-mail mfijałkowski@zsckr.pl	Mirostaw Fijałkowski
		<b>OR – Nr5 --</b> Nitowanie	1. rodzaje połączeń nitowanych, 2. rodzaje nitów, -narzędzia stosowane w czasie nitowania, 3. wykonanie połączeń nitowanych	--	1. wyciągi z poradników, 2. linki do filmów instruktażowych	1. Dziennik Librus, 2. e-mail kbielecki@zsckr.pl	Karol Bielecki
		<b>PW – Nr5 –</b> Przyrządy pomiarowe – mikrometry	1. Rodzaje mikrometrów. 2. Poznanie budowy mikrometru. 3. Sposób odczytywania wyniku pomiaru na przyrządzie.	--	1. Praca na przygotowanych przez nauczyciela materiałach (opisy, rysunki, zdjęcia). 2. Opracowana karta pracy dotycząca „ <b>odczytywania wielkości pomiaru na przyrządzie</b> ”.	1. Dziennik Librus, 2. e-mail rlacwik@zsckr.pl	Radosław Łacwik

