

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Biologia	Autotroficzne odżywianie się organizmów – fotosynteza cz.3	Notatka z lekcji, ćwiczenia z podręcznika, instrukcja do lekcji  Analiza przebiegu fazy jasnej i ciemnej fotosyntezy. Znaczenie fotosyntezy	Analiza dodatkowego materiału edukacyjnego – linki  Zadania dla chętnych : budowa i funkcje fotosystemów, fazy fotosyntezy	Praca z podręcznikiem, film edukacyjny, linki, karta pracy, instrukcja do lekcji	dziennik Librus, , mail klasowy mbiegajlo@zsckr.pl	Małgorzata Biegajło
2.	Geografia	Plutonizm, wulkanizm i trzęsienia ziemi	wyjaśnia znaczenie terminów: <i>plutonizm, wulkanizm, trzęsienia Ziemi</i> , omawia budowę stożka wulkanicznego na podstawie schematu, odróżnia ruchy górotwórcze od ruchów epejrogenicznych ,wskazuje na mapie obszary występowania ruchów epejrogenicznych, wymienia produkty wulkaniczne, wyjaśnia różnicę między magmą i lawą, wskazuje na mapie obszary sejsmiczne i asejsmiczne.		Podręcznik, epodręcznik, filmy, instruktaż nauczyciela	awitkowska@zsckr.pl	Agata Witkowska
3.	Chemia	Sprawdzian wiadomości – Nazewnictwo związków nieorganicznych	Rozwiązanie testu	-	Sprawdzian na platformie Quizizz	e-dziennik Librus, mstusi@zsckr.pl	Maria Stusio
4.	Wf dziewcz	Koordinacja ruchowa- tak ważna, tak zaniedbana.	Zapoznać się z przesłanymi materiałami.	Obejrzyć filmik i wykonać proste ćwiczenia koordynacyjne.		Librus popacka@zsckr.pl	Paulina Opacka
	Wf chł	Koordinacja ruchowa- tak ważna, tak zaniedbana.	Zapoznać się z przesłanymi materiałami.	Obejrzyć filmik i wykonać proste ćwiczenia koordynacyjne.	Materiały, film.	Dziennik Librus mjaworska@zsckr.pl	Małgorzata Jaworska
5.	Urządzanie i pielęgnacja	Cięcie róż	Przygotowanie przez uczniów prezentacji na temat sposobów i terminów cięcia poszczególnych grup róż		Zadanie do wykonania na podstawie dostępnych zasobów internetowych	E-mail: phaluca@zsckr.pl	Piotr Hałucha
	Technologia gastronomiczna	Charakterystyka towaroznawcza kasz	Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień – str. 228  Notatka w zeszycie lub karta pracy  - charakteryzuje asortyment kasz i ryżu  - określa wartość odżywczą kasz i ryżu	Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne	Karta pracy  Film tematyczny  Ćwiczenia interaktywne	atworkowska@zsckr.pl	Agnieszka Tworkowska

6.	Język polski	Sztuka średniowieczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia podstawowe cechy stylu romańskiego i gotyckiego</li> <li>odróżnia styl romański od gotyckiego</li> <li>podaje przykłady zabytków polskiego i europejskiego średniowiecza</li> <li>właściwie posługuje się terminami: <i>plaskorzeźba, rzeźba pełnofigurowa, fresk, pieta, ikona, nawa, ołtarz, prezbiterium, apsyda, katedra, przypora, rozeta, witraż, portal</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia i ilustruje przykładami paronetyczny i anonimowy charakter sztuki średniowiecznej</li> <li>omawia alegorię i podaje jej przykłady</li> <li>używa we właściwym kontekście terminów: <i>symultanizm, iluminatorstwo, miniatura, chorał, bazylika</i></li> </ul>	Praca z tekstem	e-mail: egalaj@zsckr.pl	Ewa Gałaj
7.	Jęz. ang. gr 1	Buying a train ticket – ćwiczenia leksykalne dialogi	Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne dotyczące podróżowania i środków transportu	Doskonalenie umiejętności językowych	Podręcznik Aplikacja Oxford English Vocabulary Trainer	e-mail: bseweryn@zsckr.pl	Beata Rzekiecka-Seweryn
	Jęz. ang. gr 2	Language review.	Powtórzenie gramatyki i słownictwa związanego z unitem II.	<p>Wybieranie poprawnej alternatywy w czytanych tekstach;</p> <p>Uzupełnianie zdań jednym, właściwym słowkiem;</p> <p>Uzupełnianie mini dialogów;</p> <p>Dobieranie właściwych słówek do uzupełnienia tekstu.</p>	Ćwiczenie ucznia; Słowniki.	dziennik internetowy LIBRUS mail Juzak@zsckr.pl	Joanna Użak

19.05.2020r.(wtorek)

klasa I HTP wychowawca- Beata Rzekiecka-Seweryn

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Jęz. niem. gr 1	Tagesablauf	Nazywa czynności dnia codziennego, rozpoznaje i stosuje czasowniki złożone rozdzielnie	Prawidłowo akcentuje czasowniki złożone	Praca z podręcznikiem wg wskazówek nauczyciela	mratuszny@zsckr.pl	Marta Ratuszny
	Jęz. niem. gr 2	Meine Familie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pyta o opinię i wyraża opinię</li> <li>opowiada o swojej rodzinie</li> </ul>	Uczeń tworzy drzewo genealogiczne swojej rodziny i opowiada o swoich krewnych	Praca z podręcznikiem i książką ćwiczeń. Projekt	arosiak@zsckr.pl	Anna Rosiak
2.	Edukacja dla bezpieczeństwa	Zagrożenia związane z działalnością człowieka	Omawia zasady zachowania się w przypadku zdarzeń terrorystycznych (np. w razie wtargnięcia uzbrojonej osoby do szkoły, centrum handlowego),	Wymienia materiały, które można wykorzystywać jako zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry,	Podręcznik, epodręczniki	mratuszny@zsckr.pl	Marta Ratuszny

			wyjaśnia znaczenie cyberprzemocy, omawia procedury postępowania w przypadku wystąpienia cyberprzemocy, opisuje właściwą reakcję w sytuacji wystąpienia cyberprzemocy, omawia wpływ środków promieniotwórczych na ludzi, zwierzęta, żywność i wodę, podaje sposoby zabezpieczenia żywności i wody przed skażeniami	wymienia przykłady skutków użycia środków biologicznych, chemicznych i wybuchowych, wyjaśnia pojęcie terroryzmu (w zakresie zagrożenia terrorystycznego)			
3.	Jęz. ang gr. 1	Holiday activities – ćwiczenia	Holiday activities – ćwiczenia leksykalno-gramatyczne	Doskonalenie umiejętności językowych	Podręcznik  Słownik  Aplikacja Oxford English Vocabulary Trainer	Dziennik Librus  e-mail: bseweryn@zsckr.pl	Beata Rzekiecka-Seweryn
	Jęz. ang. gr 2	USE OF ENGLISH	Czytanie zdań i uzupełnianie par jednym poprawnym słówkiem ;	Opis ilustracji (80 słów) – ćwiczenie w tworzeniu wypowiedzi pisemnej.	Podręcznik ucznia;  Słowniki;	dziennik internetowy LIBRUS  mail Juzak@zsckr.pl	Joanna Użak
4.	Plastyka	Sztuka współczesna w moim regionie i w Polsce - projekt	Zna najważniejsze ośrodki sztuki współczesnej w Polsce  Zna wybrane przykłady sztuki współczesnej w Regionie  Prezentuje opracowane treści z zastosowaniem Power Point		Podręcznik „Spotkanie ze sztuką” Działy I, II, III.  Linki	Email ajedraszek@zsckr.pl  Dziennik librus	Aneta Jędraszek
5.	Matematyka	Rozwiązywanie układów równań metoda przeciwnych współczynników.	Ćwiczenia w rozwiązywaniu układów równań metoda przeciwnych współczynników.		podręcznik	jzablocka@zsckr.pl	Justyna Zabłocka
6.	Język polski	Sztuka średniowieczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia podstawowe cechy stylu romańskiego i gotyckiego</li> <li>odróżnia styl romański od gotyckiego</li> <li>podaje przykłady zabytków polskiego i europejskiego średniowiecza</li> <li>właściwie posługuje się terminami: <i>plaskorzeźba, rzeźba pełnofigurowa, fresk, pieta, ikona, nawa, ołtarz, prezbiterium, apsyda, katedra, przypora, rozeta, witraż, portal</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia i ilustruje przykładami paronimiczny i anonimowy charakter sztuki średniowiecznej</li> <li>omawia alegorię i podaje jej przykłady</li> <li>używa we właściwym kontekście terminów: <i>symultyzm, iluminatorstwo, miniatura, chorał, bazylika</i></li> </ul>	Praca z tekstem	e-mail: egalaj@zsckr.pl	Ewa Gałaj

7.	Fizyka	Księżyc – towarzysz Ziemi	Wypisz i narysuj wszystkie fazy Księżycy  Kiedy dochodzi do zaćmienia Słońca  Kiedy dochodzi do zaćmienia Księżycy  Jak długo trwa obrót Księżycy wokół własnej osi	Zadanie 1 strona 137	Podręcznik, czasopisma, e-podręczniki	mgrzesiak@zsckr.pl	Małgorzata Grzesiak
8.	Religia	Św. Jan Paweł II do młodzieży	Analiza tekstu i materiału filmowego, odpowiedź na pytania	-	Tekst nauczyciela, materiały: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RoIWquTYtzY">https://www.youtube.com/watch?v=RoIWquTYtzY</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w2MFLraywPl">https://www.youtube.com/watch?v=w2MFLraywPl</a>	estanczyk@zsckr.pl Dziennik Librus	ks. Emanuel Stańczyk
9.	Wf dziewcz	Gry i zabawy	Wykonać przesłane zadanie	Przesłać odpowiedź		Librus popacka@wp.pl	Paulina Opacka
	Wf chł	Racjonalne gospodarowanie czasem	Zapoznać się z przesłanymi materiałami	odpowiedzieć na pytania	artykuł ,film instruktażowy	Dziennik Librus mjaworska@zsckr.pl	Małgorzata Jaworska

**20.05.2020r.(środa) klasa I HTP wychowawca - Beata Rzekiecka-Seweryn**

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1. 2. 3. 4. 5.	Zajęcia praktyczne	Ocena jakości mąki, sporządzanie potraw z makaronów fabrycznych	Rozpoznawanie różnych rodzajów zbóż i mąk  Zapoznanie z asortymentem makaronów fabrycznych  Surowce, techniki wykonania i sposoby podania potraw z makaronem.		Prezentacja  Film  Podręcznik  Receptury  Karta pracy	<a href="mailto:mpikura@zsckr.pl">mpikura@zsckr.pl</a> <a href="mailto:mweglewska@zsckr.pl">mweglewska@zsckr.pl</a>  dziennik Librus	Mariola Pikura  Małgorzata Węglewska

1.	Zajęcia praktyczne	Zabiegi pielęgnacyjne trawników				dziennik Librus, e-mail,	Głaz Jarosław
2.							
3.							
4.							
5.							
6.	Rośliny ozdobne	Charakterystyka gatunków roślin: słoneczniczek szorstki, jęczmika pomarańczowa, aster krzaczasty, aster nowoangielski	Opis morfologii roślin, wymagania, rozmnażanie i zastosowania omamianych gatunków		Podręcznik, strony www	Librus. email: mofijalkowska@zsckr.pl	Monika Fijałkowska
	Technologia gastronomiczna	Charakterystyka towaroznawcza mąki	Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień – str.233  Notatka w zeszyty lub karta pracy  - rozróżnia typy mąki  - określa znaczenie technologiczne glutenu i skrobi	Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne	Karta pracy  Film tematyczny  Ćwiczenia interaktywne	atworkowska@zsckr.pl	Agnieszka Tworowska

21.05.2020r. (czwartek)      klasa I HTP    wychowawca - Beata Rzekiecka-Seweryn

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Podstawy projektowania	Rodzaje szkiców i studiów rysunkowych	Szkice perspektywiczne, pejzażowe, inwentaryzacyjne, ideowe, projektowe. Studium rysunkowe martwej natury, perspektywiczne, pejzażu oraz z fotografii.	Wykonanie studium na podstawie wybranej fotografii – praca rysunkowa w technice ołówka dla chętnych	Materiały, podręcznik, zadanie rysunkowe	E-mail: phaluha@ zsckr.pl	Piotr Hałucha

	Technologia gastronomiczna	Makarony fabryczna - podział	Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień – str.237  Notatka w zeszyście lub karta pracy  - klasyfikuje makarony fabryczne	Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne	Karta pracy  Film tematyczny  Ćwiczenia interaktywne	<i>atworkowska@zsckr.pl</i>	Agnieszka Tworkowska
2.	Historia	Andegawenowie i Jagiellonowie	Przywilej koszycki.  Objęcie władzy przez W. Jagiełłę		Podręcznik  Epodręczniki	Librus, e-mail:  <i>b.chmura@zsckr.pl</i>	Beata Chmura
3.	Język niem. gr1	Wo treffen wir uns?	Odmienia czasowniki zwrotne - stosuje wyrażenie zu Abend essen - określa miejsce spotkania	Stosuje prawidłowo zaimek zwrotny w pytaniach i zdaniach z szykiem przestawnym	Praca z podręcznikiem wg wskazówek nauczyciela	e-mail:  <i>mratuszny@zsckr.pl</i>	Marta Ratuszny
	Język niem. gr2	Wohnen in Deutschland	Uczeń: - przyporządkowuje ilustracje fragmentom tekstu, - opisuje wymarzony dom lub mieszkanie		Praca z podręcznikiem i książką ćwiczeń.	<i>arosiak@zsckr.pl dziennik Librus,</i>  <i>e-mail,</i>	Anna Rosiak
4.	Matematyka	Układy równań – zadania tekstowe.	Układanie i rozwiązywanie układów równań do zadań z treścią.		Linki tematyczne,  podręcznik	<i>jzablocka@zsckr.pl</i>	Justyna Zabłocka
5.	Wf chł	Polsko-angielski słownik aktywności ruchowej	Zapoznać się z przesłanymi materiałami	Stworzyć własny słownik potrzebnych słów i zwrotów	materiały	Dziennik librus <i>mjaworska@zsckr.pl</i>	Małgorzata Jaworska
	Wf dziewczynki	Zbilansowana dieta - charakterystyka, zasady, zdrowe produkty żywieniowe	Zapoznać się z przesłanymi materiałami.	Wykonać posiłek, w oparciu o zasady zbilansowanej diety.		Librus, <i>popacka@zsckr.pl</i>	Paulina Opacka
6.	Urządzanie i pielęgnacja	Terminy cięcia drzew i krzewów ozdobnych	Zalety i wady cięcia roślin drzewiastych w okresie spoczynku i wegetacji, terminy cięcia poszczególnych grup roślin		Materiały, prezentacja multimedialna	E-mail:  <i>phalucha@zsckr.pl</i>	Piotr Hałucha

	Obsługa konsumenta	Strój kelnera i wyposażenie do pracy z gośćmi	Uczeń potrafi wymienić elementy stroju kelnera i kelnerki oraz elementy wyposażenia do pracy	Uczeń potrafi dobrać elementy stroju kelnera w zależności od typu i charakteru lokalu gastronomicznego	Prezentacja Pp, podręcznik, Internet	askupuiński@zsckr.pl	Adam Skupiński
7.	Informatyka gr2	Tworzenie strony internetowej – ćwiczenia w edycji kodu html	Uczeń tworzy stronę internetową w wersji podstawowej	Uczeń tworzy stronę internetową z właściwym formatowaniem i linkami do plików i odnośników do innych stron. Zna strukturę i budowę stron WWW.	Podręcznik w wersji cyfrowej, Internet, program do edycji znaczników html.	askupinski@zsckr.pl	Adam Skupiński

22.05.2020r. (piątek)

klasa I HTP wychowawca - Beata Rzekiecka-Seweryn

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Wyposażenie techniczne i bhp	Wyposażenie zmywalni naczyń kuchennych	Uczeń zapoznaje się z tematem lekcji w podręczniku i wykonuje podane ćwiczenia.		Podręcznik, link	<i>dziennik Librus, ksłomowska@zsckr.pl,</i>	Karolina Kwaśniak-Słomowska
	Eksploatacja maszyn	Maszyny do zgrabiania skoszonej trawy.	Zna i rozpoznaje maszyny do skoszonej trawy			<i>dziennik Librus, e-mail</i>	Jarosław Głaz
2.	Biologia	Autotroficzne odżywanie się organizmów – fotosynteza cz.4	Czynniki wpływające na przebieg fotosyntezy. Utrwalenie wiadomości na temat fotosyntezy, instrukcja do lekcji <a href="https://epodreczniki.pl/a/przeczytaj/D1AAQzfEX">https://epodreczniki.pl/a/przeczytaj/D1AAQzfEX</a>	Dla chętnych – karta pracy/ zakres rozszerzony  Porównanie fosforylacji fotosyntetycznej cyklicznej i niecyklicznej; mechanizm powstawania ATP w procesie chemiosmozy; bilans fotosyntezy.	Podręcznik ,platforma edukacyjna epodręcznik, karta pracy, instrukcja do lekcji	dziennik Librus, , mail klasowy mbiegajlo@zsckr.pl	Małgorzata Biegajło

3.	Zajęcia z wychowawcą	Sprawy bieżące	Motywowanie uczniów do systematycznej pracy zdalnej  Komunikat MRiRW		Maile  Rozmowy telefoniczne	bseweryn@zsckr.pl	Beata Rzekiecka-Seweryn
4.	Język polski	Interpretacja tekstu - ćwiczenia			Praca z tekstem,  Podręcznik s. 301-305	dziennik Librus;  egalaj@zsckr.pl	Ewa Gałaj
5.	Rośliny ozdobne	Charakterystyka gatunków : złocień (jastruń) wielki, omieg kaukaski, dzielżan ogrodowy, rudbekia błyskotliwa	Opis morfologii roślin, wymagania, rozmnażanie i zastosowania omamianych gatunków		Podręcznik, strony www	Librus.  email:  mofijalkowska@zsckr.pl	Monika Fijałkowska
	Zasady żywienia	Rola potasu, sodu, chloru	Rola w organizmie jodu, chromu, manganu , zapotrzebowanie na te pierwiastki, występowanie tych pierwiastków w produktach spożywczych		Podręcznik, epodręcznik, filmy, instruktaż nauczyciela,	e-mail:  awitkowska@zsckr.pl	Agata Witkowska
6.	Historia	Unie polsko-litewskie	Unia w Krewie  Unia w Horodle		Epodręczniki  Podręcznik	Librus  chmura@zsckr.pl	Beata Chmura
7.	Informatyka gr1	Tworzenie strony internetowej – ćwiczenia w edycji kodu html	Uczeń tworzy stronę internetową w wersji podstawowej	Uczeń tworzy stronę internetową z właściwym formatowaniem i linkami do plików i odnośników do innych stron. Zna strukturę i budowę stron WWW.	Podręcznik w wersji cyfrowej, Internet, program do edycji znaczników html.	askupinski@zsckr.pl	Adam Skupiński