

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Biologia	Powtórzenie i utrwalenie wiadomości – podstawowe zasady metabolizmu oraz enzymy	Test – podstawowe zasady metabolizmu i enzymy/ poziom podstawowy	Dla chętnych –  Test –podstawowe zasady metabolizmu i enzymy /poziom rozszerzony	Sprawdzenie i utrwalenie wiadomości	dziennik Librus, , mail klasowy mbiegajlo@zsckr.pl	Małgorzata Biegajło
2.	Geografia	Plutonizm i wulkanizm	wyjaśnia znaczenie terminów: <i>plutonizm, wulkanizm, trzęsienia Ziemi</i> , omawia budowę stożka wulkanicznego na podstawie schematu, odróżnia ruchy górotwórcze od ruchów epejrogenicznych ,wskazuje na mapie obszary występowania ruchów epejrogenicznych, wymienia produkty wulkaniczne, wyjaśnia różnicę między magmą i lawą, wskazuje na mapie obszary sejsmiczne i asejsmiczne.		Podręcznik, epodręcznik, filmy, instruktaż nauczyciela	awitkowska@zsckr.pl	Agata Witkowska
3.	Chemia	Wzory i nazewnictwo wodorosoli i hydroksosoli.	- zapisywanie nazw wodorosoli i hydroksosoli na podstawie wzorów,  - określanie nazw wodorosoli i hydroksosoli na podstawie wzorów	-	Materiał źródłowy – podręcznik do przedmiotu- To jest chemia 1 – str.101- 2 pierwsze od góry akapity.  Ćwiczenia – zadania 1 i 2 ze strony 112	e-dziennik Librus,  mstusi@zsckr.pl	Maria Stusio
4.	Wf dziewcz	Koszykówka-podstawowe przepisy gry.	Zapoznanie się z przestanyimi materiałami.	Przestanie odpowiedzi na pytania dotyczące zasad gry w koszykówkę.	Materiały.	Librus  popacka@zsckr.pl	Paulina Opacka
	Wf chł	Gry i zabawy	Wykonać przestane zadanie	Przestać odpowiedź	Karta pracy	Dziennik Librus mjaworska@zsckr.pl	Małgorzata Jaworska
5.	Urządzanie i pielęgnacja	Zabezpieczanie drzew w czasie prac budowlanych i remontowych	Zabezpieczanie części nadziemnej i podziemnej podczas prac budowlanych		Materiały, linki tematyczne	E-mail:  phalucha@zsckr.pl	Piotr Hałucha
	Technologia gastronomiczna	Obróbka cieplna jaj – potrawy smażone	Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień – str.221  Notatka w zeszycie lub karta pracy  - charakteryzuje potrawy z jaj smazonych	Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne	Karta pracy  Film tematyczny  Ćwiczenia interaktywne	atworkowska@zsckr.pl	Agnieszka Tworowska
6.	Język polski	Średniowiecze – wprowadzenie do epoki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje etymologię nazwy epoki</li> <li>• wymienia najważniejsze wydarzenia związane z początkiem i końcem średniowiecza</li> <li>• omawia najważniejsze wydarzenia związane z początkiem i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje wpływ antyku i kultury arabskiej na średniowiecze</li> </ul>	Praca z tekstem;  Podręcznik s.206 -211	e-mail: egalaj@zsckr.pl	Ewa Gałaj

			<p>końcem średniowiecza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie słów <i>teocentryzm</i> i <i>feudalizm</i></li> <li>• porównuje ramy czasowe średniowiecza polskiego i europejskiego</li> <li>• charakteryzuje średniowieczny system szkolny</li> <li>• wyjaśnia, co oznacza sformułowanie <i>Biblia pauperum</i></li> </ul> <p>• omawia, na czym polegał średniowieczny uniwersalizm i teocentryzm</p>				
7.	Jęz. ang. gr 1	Photo description – ćwiczenia leksykalno-gramatyczne	Opisywanie zdjęć dotyczących wakacji i podróżowania i spekulowanie na ich temat	Stosowanie i doskonalenie strategii językowych	Instrukcja wykonania zadania  Samodzielna praca nad językiem	e-mail: bseweryn@zsckr.pl	Beata Rzekiecka-Seweryn
	Jęz. ang. gr 2	Language review – part I	Powtórzenie wiadomości z unitu 2.	<p>Czytanie i uzupełnianie tekstów/artykułów brakującymi poprawnymi słówkami;</p> <p>Dobieranie alternatyw;</p> <p>Czasowniki modalne.</p>	<p>Podręcznik ucznia;</p> <p>Słowniki;</p> <p>Filmy instruktażowe – Vision 2</p>	<p>dziennik internetowy LIBRUS</p> <p>mail Juzak@zsckr.pl</p>	Joanna Użak

12.05.2020r.(wtorek)

klasa I HTP wychowawca- Beata Rzekiecka-Seweryn

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Jęz. niem. gr 1	Im Ernst?	Uzupełnia tekst brakującymi wyrazami, wyszukuje określone informacje w słuchanym i czytanim tekście, przyporządkowuje wyrazy zdjęciom, wspólnie z innymi uczniami wybiera zakończenie komiksu	Stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach	Praca z podręcznikiem i słownikiem wg wskazówek nauczyciela, nagranie audio, karty pracy	mratuszny@zsckr.pl	Marta Ratuszny
	Jęz. niem. gr 2	Steffis Familie	<p>Uczeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa członków rodziny,</li> <li>- stosuje zaimki dzierżawcze w zdaniach,,</li> <li>-</li> </ul>		Praca z podręcznikiem i książką ćwiczeń wg wskazówek nauczyciela	arosiak@zsckr.pl	Anna Rosiak
2.	Edukacja dla bezpieczeństwa	Zagrożenia budowlane, pożarowe, komunikacyjne	Opisuje obowiązki pieszego i kierowcy w zakresie zachowania się na drodze w momencie przejazdu karetki pogotowia lub innego pojazdu z włączonymi sygnałami	Charakteryzuje zagrożenia pożarowe w domu, w szkole i w najbliższej okolicy; wymienia rodzaje i zasady użycia podręcznego sprzętu	Podręcznik; e-podręczniki	mratuszny@zsckr.pl	Marta Ratuszny

			uprzywilejowania; wyjaśnia zasady postępowania podczas pożaru, w przypadku wypadków komunikacyjnych, w przypadku katastrofy budowlanej, wycieku gazu z instalacji w budynku mieszkalnym, odnalezienia niewypału lub niewybuchu; potrafi dobrać odpowiedni rodzaj środka gaśniczego w zależności od rodzaju pożaru (np. płonąca patelnia, płonący komputer)	gaśniczego;			
3.	Jęz. ang. gr 1	Photo description – ćwiczenia leksykalno-gramatyczne	Opisywanie zdjęć dotyczących wakacji i podróžowania i spekulowanie na ich temat	Stosowanie i doskonalenie strategii językowych	Instrukcja wykonania zadania Samodzielna praca nad językiem	e-mail: bseweryn@zskr.pl	Beata Rzekiecka-Seweryn
	Jęz. ang. gr 2	Language review – part II	Powtórzenie wiadomości z unitu 2.	Czytanie i uzupełnianie tekstów/artkułów brakującymi poprawnymi słówkami;  Dobieranie alternatyw; poprawnych opcji do zdań;  Słototwórstwo.	;Podręcznik ucznia;  Słotniki;  Filmy instruktażowe – Vision 2	dziennik internetowy LIBRUS  mail Juzak@zskr.pl	Joanna Użak
4.	Plastyka	Sztuka współczesna w moim regionie i w Polsce	Zna najważniejsze ośrodki sztuki współczesnej w regionie i w Polsce oraz przykłady sztuki współczesnej  Uczestniczy w projekcie dotyczącym popularyzacji sztuki współczesnej regionu		Linki  podręcznik	Email ajedraszek@zskr.pl  Dziennik librus	Aneta Jędraszek
5.	Matematyka	Rozwiązywanie układów równań metoda podstawiania.	Ćwiczenia w rozwiązywaniu układów równań metoda podstawiania.		podręcznik	jzablocka@zskr.pl	Justyna Zabłocka
6.	Średniowiecze – wprowadzenie do epoki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje etymologię nazwy epoki</li> <li>• wymienia najważniejsze wydarzenia związane z początkiem i końcem średniowiecza</li> <li>• omawia najważniejsze wydarzenia związane z początkiem i końcem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje wpływ antyku i kultury arabskiej na średniowiecze</li> </ul>	Praca z tekstem;  Podręcznik s.206 -211	e-mail: egalaj@zskr.pl	Ewa Gałaj	Średniowiecze – wprowadzenie do epoki

		<p>średniowiecza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie słów <i>teocentryzm</i> i <i>feudalizm</i></li> <li>• porównuje ramy czasowe średniowiecza polskiego i europejskiego</li> <li>• charakteryzuje średniowieczny system szkolny</li> <li>• wyjaśnia, co oznacza sformułowanie <i>Biblia pauperum</i></li> <li>• omawia, na czym polegał średniowieczny uniwersalizm i teocentryzm</li> </ul>					
7.	Fizyka	Ciężar i nieważkość	<p>Przeanalizuj zmiany wagi osoby</p> <p>Stojącej w windzie jadącej w dół</p> <p>I w górę</p>	<p>Od czego zależy niedociążenie</p> <p>I przeciążenie .Zapisz notatkę</p> <p>Pod tematem-To najważniejsze</p> <p>Str.131</p>	Podręcznik	mgrzesiak@zsckr.pl	Małgorzata Grzesiak
8.	Religia	Praca nad sobą	Wysłuchanie materiału z rozmowy, notatka	-	<p>Tekst nauczyciela, materiał:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ecAi0eA8ROA">https://www.youtube.com/watch?v=ecAi0eA8ROA</a></p>	<a href="mailto:emanuel.katecheza@wp.pl">emanuel.katecheza@wp.pl</a> Dziennik Librus	ks. Emanuel Stańczyk
9.	Wf dziewcz	Ćwiczenia w terenie	Wykonać aktywność ruchową w terenie.	Utrzymać odpowiednie tętno, wykonać ćwiczenia wg własnego pomysłu.	konspekt	Librus <a href="mailto:popacka@wp.pl">popacka@wp.pl</a>	Paulina Opacka
	Wf chł	Rekreacja w mieście	Zapoznać się z materiałami		Materiały	Dziennik Librus <a href="mailto:mjaworska@zsckr.pl">mjaworska@zsckr.pl</a>	Małgorzata Jaworska

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1. 2. 3. 4. 5.	Zajęcia praktyczne	Właściwości spulchniające jaj	Zapoznanie z właściwościami pianotwórczymi jaj i etapami tworzenia piany  Zapoznanie z asortymentem potraw z wykorzystaniem jaj jako czynnika spulchniającego  Dobór surowców, technik kulinarnych i sposobu podania do potraw z wykorzystaniem jaj jako czynnika spulchniającego		Podręcznik  prezentacja  Receptury  Film instruktażowy  Karta pracy	<a href="mailto:mpikura@zsckr.pl">mpikura@zsckr.pl</a>  mweglewska@zsckr.pl	Mariola Pikura  Małgorzata Węgłewska
1. 2. 3. 4. 5.	Zajęcia praktyczne	Uprawa gleb	Zna cele uprawy gleb			dziennik Librus,  e-mail,	Głaz Jarosław
6.	Rośliny ozdobne	Charakterystyka gatunków roślin: krwawnik wiązówkowaty, chaber górski, nachyłek okólkowy, nachyłek wielkokwiatowy	Opis morfologii roślin, wymagania, rozmnażanie i zastosowania omamianych gatunków		Podręcznik, strony www	Librus.  email: <a href="mailto:mofijalkowska@zsckr.pl">mofijalkowska@zsckr.pl</a>	Monika Fijałkowska
	Technologia gastronomiczna	Sosy zimne	Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień – str. 224  Notatka w zeszycie lub	Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne	Karta pracy  Film tematyczny  Ćwiczenia interaktywne	<a href="mailto:atworkowska@zsckr.pl">atworkowska@zsckr.pl</a>	Agnieszka Tworowska

			karta pracy - rozróżnia rodzaje sosów zimnych  - określa zastosowanie sosów zimnych				
--	--	--	--	--	--	--	--

14.05.2020r. (czwartek)

klasa I HTP wychowawca - Beata Rzekiecka-Seweryn

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Podstawy projektowania	Zasady wykonywania przekrojów przez teren	Na podstawie rzutu koncepcyjnego ogrodu należy wykonać schematyczny przekrój ukazujący ukształtowanie i strukturę ogrodu		Prezentacja multimedialna, zadanie rysunkowe	E-mail: phalucha@zskr.pl	Piotr Hałucha
	Technologia gastronomiczna	Charakterystyka towaroznawcza zbóż	Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień – str.226  Notatka w zeszytie lub karta pracy - wymienia elementy budowy ziarna - określa wartość odżywczą ziaren zbóż	Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne	Karta pracy  Film tematyczny  Ćwiczenia interaktywne	atworkowska@zskr.pl	Agnieszka Tworkowska
2.	Historia	Polska za Kazimierza Wielkiego	Polityka zagraniczna Kazimierza wielkiego		Podręcznik  Epodręczniki  Linki	Librus, e-mail: bchmura@zskr.pl	Beata Chmura
3.	Język niem. gr1	Deine Kompetenzen	wyszukuje określone informacje w słuchanym i czytany tekście - uzupełnia zdania brakującymi wyrazami - określa główną myśl czytanego tekstu -	uzyskuje powyżej 80% ogólnej punktacji	Podręcznik, nagranie audio	e-mail: mratuszny@zskr.pl	Marta Ratuszny

			określa autora tekstu - opisuje swoją klasę, ulubionych nauczycieli i przedmioty w wiadomości e-mail - reaguje stosownie do sytuacji				
	Język niem. gr2	Steffis Familie	Uczeń: - wyraża przynależność - pyta o opinię i wyraża opinię - opowiada o swojej rodzinie	Uczeń tworzy drzewo genealogiczne swojej rodziny i opowiada o swoich krewnych	Praca z podręcznikiem i książką ćwiczeń wg wskazówek nauczyciela	arosiak@zsckr.pl <i>dziennik Librus,</i>  <i>e-mail,</i>	Anna Rosiak
4.	Matematyka	Rozwiązywanie układów równań metoda przeciwnych współczynników.	- rozwiązywanie układów równań metoda przeciwnych współczynników,  - zapisywanie rozwiązania układu w przypadku, gdy jest to układ nieoznaczony		e- podręczniki,  linki tematyczne,  podręcznik	jzablocka@zsckr.pl	Justyna Zabłocka
5.	Wf chł	Zbilansowana dieta - charakterystyka, zasady, zdrowe produkty żywieniowe	Zapoznać się z przesłanymi materiałami.	Wykonać posiłek, w oparciu o zasady zbilansowanej diety.	Materiały.	Dziennik librus mjaworska@zsckr.pl	Małgorzata Jaworska
	Wf dziewczynki	Gry i zabawy	Wykonać przesłane zadanie	Przesłać odpowiedź	Karta pracy	Librus, popacka@zsckr.pl	Paulina Opacka
6.	Urządzanie i pielęgnacja	Cięcia drzew i krzewów ozdobnych	Wady i zalety cięcia drzew i krzewów ozdobnych, rodzaje cięć		Prezentacja multimedialna, linki tematyczne	E-mail:  phalucha@zsckr.pl	Piotr Hałucha
	Obsługa konsumenta	Prezencja i higiena w pracy kelnera	Uczeń zna zasady higieny w pracy kelnera z gościem. Uczeń potrafi wymienić zalecenia w postępowaniu i zachowaniu się kelnera na Sali konsumenckiej	Uczeń potrafi opisać zachowanie się kelnera w kontakcie z gościem w typowych sytuacjach. Uczeń potrafi ocenić zachowanie się kelnera w typowych i nietypowych sytuacjach.	Prezentacja w Pp, podręcznik. Internet	askupuiński@zsckr.pl	Adam Skupiński

7.	Informatyka gr2	Kodowanie stron i dokumentów przy pomocy znaczników html	Uczeń zna podstawowe znaczniki html	Uczeń zna znaczniki html i potrafi je zastosować do budowy dokumentu. Zna strukturę i budowę stron WWW.	Podręcznik w wersji cyfrowej, Internet, program do edycji znaczników html.	askupinski@zsckr.pl	Adam Skupiński
----	-----------------	--	-------------------------------------	---	--	---------------------	----------------

15.05.2020r. (piątek)

klasa I HTP wychowawca - Beata Rzekiecka-Seweryn

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Wypożyczenie techniczne i bhp	Ćwiczenia powtórzeniowe	Uczeń rozwiązuje kartę pracy związaną z urządzeniami grzejnymi		Karta pracy	dziennik Librus, kslomowska@zsckr.pl,	Karolina Kwaśniak-Słomowska
	Eksploatacja maszyn	Sprzęt pomocniczy przy cięciu i formowaniu drzew i krzewów + BHP	Zna sprzęt pomocniczy przy cięciu i formowaniu drzew i krzewów ; stosuje BHP			dziennik Librus, e-mail	Jarosław Głaz
2.	Biologia	Autotroficzne odżywianie się organizmów – fotosynteza cz.2	Praca na platformie epodręczniki – analiza materiału edukacyjnego, polecenia oraz ćwiczenia.  Praca domowa – polecenia 9.1, 9.2 , 9.3 ( treść na platformie)	Notatka w zeszycie – związek budowy chloroplastu z przebiegiem fotosyntezy, rodzaje barwników fotosyntetycznych, budowa chlorofilu (źródło- podręcznik, Internet)	Praca na platformie e-podręcznik, praca z podręcznikiem, Internet, instrukcja do lekcji	dziennik Librus, , mail klasowy mbiegajlo@zsckr.pl	Małgorzata Biegajło
3.	Zajęcia z wychowawcą	Sprawy bieżące.  Lekcja kulturowa.			Link do filmu.	bseweryn@zsckr.pl	Beata Rzekiecka-Seweryn
4.	Język polski	Średniowiecze – wprowadzenie do epoki	- omawia filozofię średniowiecza  - omawia życie codzienne w średniowieczu  - wymienia wzorce osobowe		Praca z tekstem;  Podręcznik s.206 -211	dziennik Librus; egalaj@zsckr.pl	Ewa Gałaj



5.	Rośliny ozdobne	Charakterystyka gatunków : chryzantema wielokwiatowa, jeżówka purpurowa, gailardia oścista, przymiotno ogrodowe	Opis morfologii roślin, wymagania, rozmnażanie i zastosowania omamianych gatunków		Podręcznik, strony www	Librus. email: mofijalkowska@zsckr.pl	Monika Fijałkowska
	Zasady żywienia	Rola jodu, chromu, manganu	Rola w organizmie jodu, chromu, manganu , zapotrzebowanie na te pierwiastki, występowanie tych pierwiastków w produktach spożywczych		Podręcznik, epodręcznik, filmy, instruktaż nauczyciela,	e-mail: awitkowska@zsckr.pl	Agata Witkowska
6.	Historia	Polska za Kazimierza Wielkiego	Polityka wewnętrzna Kazimierza Wielkiego		Podręcznik Epodręczniki Linki	Librus bchmura@zsckr.pl	Beata Chmura
7.	Informatyka gr1	Kodowanie stron i dokumentów przy pomocy znaczników html	Uczeń zna podstawowe znaczniki html	Uczeń zna znaczniki html i potrafi je zastosować do budowy dokumentu. Zna strukturę i budowę stron WWW.	Podręcznik w wersji cyfrowej, Internet, program do edycji znaczników html.	askupinski@zsckr.pl	Adam Skupiński