

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Biologia r	Regulacja aktywności enzymów cz.2	Karta pracy dla zakresu podstawowego Utrwalenie i uporządkowanie wiedzy na temat regulacji aktywności enzymów	Dla chętnych - karta pracy dla zakresu rozszerzonego Dodatkowe treści: proteoliza w regulacji aktywności enzymów, enzymy allosteryczne	Praca z podręcznikiem, film edukacyjny, linki karta pracy i instrukcja do lekcji	dziennik Librus, mail klasowy mbiegajlo@zsckr.pl	Małgorzata Biegajło
2.	Geografia	Tektonika płyt litosfery	odróżnia ruchy górotwórcze od ruchów epejrogenicznych, wskazuje na mapie obszary występowania ruchów epejrogenicznych, wskazuje na mapie świata przykłady gór powstałych w wyniku kolizji płyt litosfery, podaje przyczyny ruchów epejrogenicznych,	opisuje na podstawie schematu powstawanie gór w wyniku kolizji płyt litosfery, podaje przykłady świadczące o ruchach pionowych na lądach, wyjaśnia wpływ ruchu płyt litosfery na genezę procesów endogenicznych,	Podręcznik, epodręcznik, strony internetowe, instruktaż nauczyciela, filmy	awitkowska@zsckr.pl	Agata Witkowska
3.	Chemia	Budowa i nazewnictwo soli	- wzór ogólny i budowa soli,, -zapisywanie wzorów soli na podstawie nazwy, -zapisywanie nazwy soli na podstawie wzoru	-	Link z materiałem do realizacji tematu wraz z ćwiczeniami https://epodreczniki.pl/a/budowa-soli-i-ich-nazewnictwo/D1UKPrp1	e-dziennik Librus, mstusi@zsckr.pl	Maria Stusio
4.	Wf dziewcz	BMI- popularny wskaźnik masy ciała. Wykładnia, czy ściema?	Zapoznanie się z materiałami obliczania BMI, jako bardzo ogólnej metody pomiaru.	Obliczenie swojego BMI i analiza wyniku na podstawie informacji obiektywnych w oparciu o film.	Materiały, link.	Librus popacka@zsckr.pl	Paulina Opacka
	Wf chł	Joga – nie taka prosta, nie taka straszna	Zapoznać się z materiałami	Wykonać trening	materiały	Dziennik Librus mjaworska@zsckr.pl	Małgorzata Jaworska
5.	Urządzanie i pielęgnacja	Sprawdzian wiadomości	Rozwiązywanie zadań otwartych i zamkniętych		Karta pracy sprawdzająca i utrwalająca wiedzę	E-mail: phalucha@zsckr.pl	Piotr Hałucha
	Technologia gastronomiczna	Obróbka wstępna jaj	Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień – str.217 Notatka w zeszyte lub karta pracy - wymienia etapy obróbki wstępnej jaj - określa sposoby dezynfekcji jaj	Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne	Karta pracy Film tematyczny Ćwiczenia interaktywne	atworkowska@zsckr.pl	Agnieszka Tworkowska
6.	Język polski	Jak napisać plan twórczy i odtwórczy tekstu?	- rodzaje planów: twórczy i odtwórczy - cechy dobrze przygotowanego planu		Praca z tekstem, Podręcznik s. 181 - 184	e-mail: egalaj@zsckr.pl	Ewa Gałaj

7.	Jęz. ang. gr 1	Wyrażanie przyszłości - ćwiczenia	Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne		Ćwiczeniówka Aplikacja Oxford English Vocabulary Trainer	e-mail: bseweryn@zskr.pl	Beata Rzekiecka-Seweryn
	Jęz. ang. gr 2	Writing - Pisanie	Ćwiczenia w pisaniu.	Zapoznanie się z pytaniami, tłumaczenie ich oraz udzielanie odpowiedzi.	Podręcznik ucznia. Słowniki;	dziennik internetowy LIBRUS mail Juzak@zskr.pl	Joanna Użak

5.05.2020r.(wtorek) klasa I HTP wychowawca- Beata Rzekiecka-Seweryn

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Jęz. niem. gr 1	Landeskunde: Wohnen in Deutschland	Przyporządkowywanie ilustracji fragmentom tekstu, opis wymarzonego domu lub mieszkania		Praca z podręcznikiem i słownikiem	mratuszny@zskr.pl	Marta Ratuszny
	Jęz. niem. gr 2	Mein Haustier	Uczeń tworzy dialogi na temat posiadania zwierząt domowych.		Praca z podręcznikiem i książką ćwiczeń	arosiak@zskr.pl	Anna Rosiak
2.	Edukacja dla bezpieczeństwa	Zagrożenia naturalne	Rozpoznaje zagrożenia i ich źródła, wyjaśnia zasady postępowania w czasie zagrożenia powodzią, w przypadku zagrożenia lawiną, intensywnej śnieżyicy	Przedstawia typowe zagrożenia zdrowia i życia podczas powodzi, pożaru lub innych klęsk żywiołowych	Podręcznik str. 161 – 166; karta pracy https://epodreczniki.pl/a/zagrozenia-w-czasie-pokoju/D1EuS4od1	mratuszny@zskr.pl	Marta Ratuszny
3.	Jęz. ang. gr 1	Wyrażanie przyszłości - ćwiczenia	Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne		Podręcznik Aplikacja Oxford English Vocabulary Trainer	e-mail: bseweryn@zskr.pl	Beata Rzekiecka-Seweryn
	Jęz. ang. gr 2	A blog post - czytanie	Czytanie i tłumaczenie tekstu – wpisu do blogu; Uzupełnianie ćwiczeń dotyczących czytanego tekstu;	Szukanie i tłumaczenie określonych informacji w tekście; Uzupełnianie zdań podanymi słówkami; Zapoznanie się ze zwrotami/słówkami określającymi ilości i procenty;	Podręcznik ucznia; Słowniki; Film instruktażowy;	dziennik internetowy LIBRUS mail Juzak@zskr.pl	Joanna Użak

4.	Plastyka	Sztuka współczesna w moim regionie i w Polsce	Zna najważniejsze ośrodki sztuki współczesnej w Polsce Zna wybrane przykłady sztuki współczesnej w Regionie		Podręcznik „Spotkanie ze sztuką” Działy I, II, III. Link.	Email ajedraszek@zsckr.pl Dziennik librus	Aneta Jędraszek
5.	Matematyka	Co to jest układ równań?	- określanie liczb spełniających równanie liniowe z dwiema niewiadomymi, - sprawdzanie, czy dana para liczb jest rozwiązaniem układu równań, - zapisywanie podanych informacji w postaci układu.		Podręcznik, Linki tematyczne	jzablocka@zsckr.pl	Justyna Zabłocka
6.	Język polski	Powtórzenie i podsumowanie wiadomości.	Stary i Nowy Testament (wiadomości wstępne) Klasyfikacja ksiąg biblijnych Symbole i alegorie biblijne Znaczenie Biblii Biblijne gatunki literackie Przekłady Biblii Frazeologizmy i przysłowia pochodzenia biblijnego Motywy biblijne Postacie biblijne Nawiązania do Biblii w różnych tekstach kultury Rozwiązanie testu		Podręcznik s. 198 – 204, Praca z tekstem	e-mail: egalaj@zsckr.pl	Ewa Gałaj
7.	Fizyka	I prędkość kosmiczna (prędkość satelity)- Wyprowadzenie wzoru	Jakie jest położenie satelity geostacjonarnego względem Ziemi	Odpowiedz pisemnie czym , Różni się I i II prędkość kosmiczna? Misje do innych planet.	Podręcznik i inne dostępne źródła informacji	mgrzesiak@zsckr.pl	Małgorzata Grzesiak
8.	Religia	Błogosławieństwa ewangeliczne	Analiza fragmentu biblijnego, notatka odpowiedź na pytanie	-	Fragment Pisma Świętego, tekst nauczyciela, materiał: https://www.youtube.com/watch?v=ur6opS9ynDc	emanuel.katecheza@wp.pl Dziennik Librus	ks. Emanuel Stańczyk

9.	Wf dziewcz	Joga – nie taka prosta, nie taka straszna	Zapoznać się z materiałami	Wykonać trening	materiały	Librus popacka@wp.pl	Paulina Opacka
	Wf chł	Koszykówka- podstawowe przepisy gry.	Zapoznanie się z przesłanymi materiałami.	Przesłanie odpowiedzi na pytania dotyczące zasad gry w koszykówkę.	Materiały.	Dziennik Librus mjaworska@zsckr.pl	Małgorzata Jaworska

6.05.2020r.(środa) klasa I HTP wychowawca - Beata Rzekiecka-Seweryn

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1. 2. 3. 4. 5.	Zajęcia praktyczne	Właściwości wiążące jaj	Zapoznanie z właściwościami wiążącymi jaj (denaturacja białka) Zapoznanie z asortymentem potraw z wykorzystaniem jaj jako czynnika wiążącego Dobór surowców, technik kulinarnych i sposobu podania do potraw z wykorzystaniem jaj jako czynnika wiążącego	Wyszukanie receptur na potrawy z wykorzystaniem jaj jako czynnika wiążącego	Podręcznik Receptury Film instruktażowy Karta pracy	mpikura@zsckr.pl mweglewska@zsckr.pl dziennik Librus	Mariola Pikura Małgorzata Węglewska
1. 2. 3. 4. 5.	Zajęcia praktyczne	Erozja gleby.				dziennik Librus, e-mail,	Głaz Jarosław

6.	Rośliny ozdobne	Zestawienie roślin dwuletnich	Rozpoznanie i opis roślin dwuletnich. Nazewnictwo polskie i łacińskie.		Karty pracy	Librus. email: mofijalkowska@zsckr.pl	Monika Fijałkowska
	Technologia gastronomiczna	Właściwości jaj wykorzystywane w produkcji potraw	Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień – str. 217 Notatka w zeszycie lub karta pracy - wymienia właściwości jaj konsumpcyjnych - wskazuje zastosowanie właściwości jaj do produkcji potraw	Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne	Karta pracy Film tematyczny Ćwiczenia interaktywne	atworkowska@zsckr.pl	Agnieszka Tworkowska

7.05.2020r. (czwartek)

klasa I HTP wychowawca - Beata Rzekiecka-Seweryn

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Podstawy projektowania	Kolory – zasady tworzenia i korzystania z koła barw	Podział barw na podstawowe, pochodne, dopełniające, czyste, złamane, ciepłe, zimne, achromatyczne i chromatyczne; właściwości i wpływ kolorów	Zadanie dla chętnych „barwna łamigłówka”	Materiały, linki tematyczne, karta pracy dla chętnych	E-mail: phalucha@zsckr.pl	Piotr Hałucha
	Technologia gastronomiczna	Obróbka cieplna jaj - charakterystyka	Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień – str.221 Notatka w zeszycie lub karta pracy - wymienia zmiany zachodzące w jajach podczas obróbki	Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne	Karta pracy Film tematyczny Ćwiczenia interaktywne	atworkowska@zsckr.pl	Agnieszka Tworkowska

			cieplnej - wymienia sposoby gotowania jaj				
2.	Historia	Odbudowa Królestwa Polskiego	Skutki rozbicia dzielnicowego. Początki rywalizacji o tron królewski. Panowanie Przemysła II i Wacława II		Podręcznik Epodręczniki Linki	Librus, e-mail: b.chmura@zsckr.pl	Beata Chmura
3.	Język niem. gr1	Unsere Schule / Leben in einer deutschen Familie	Wyszukuje informacje w oglądanym filmie; stosuje słownictwo z filmu w sytuacjach komunikacyjnych	Przygotowuje prezentację multimedialną	Praca z zeszytem ćwiczeń i słownikiem, link do filmu,	e-mail: mratuszny@zsckr.pl	Marta Ratuszny
	Język niem. gr2	Steffis Familie	Uczeń odpowiada na pytania do tekstu.		Praca z podręcznikiem i książką ćwiczeń	arosiak@zsckr.pl <i>dziennik Librus,</i> <i>e-mail,</i>	Anna Rosiak
4.	Matematyka	Rozwiązywanie układów równań metodą podstawiania.	- rozwiązywanie układów równań metodą podstawiania, - określanie typu układu równań (układ oznaczony, nieoznaczony, sprzeczny)		e- podręczniki, podręcznik	jzablocka@zsckr.pl	Justyna Zabłocka
5.	Wf chł	Ćwiczenia w terenie	Wykonać aktywność ruchową w terenie.	Utrzymać odpowiednie tętno, wykonać ćwiczenia wg własnego pomysłu.	konspekt	Dziennik librus mjaworska@zsckr.pl	Małgorzata Jaworska
	Wf dziewczynki	14-day Challenge II	Napisać sprawozdanie			Librus, popacka@zsckr.pl	Paulina Opacka
6.	Urządzanie i pielęgnacja	Zabezpieczanie drzew i krzewów na zimę	Ochrona drzew i krzewów przed wiatrem, mrozem, śniegiem i zasoleniem; kopczykowanie róż; kontrola stanu roślin i podłoża		Materiały, linki tematyczne, podręcznik	E-mail: phalucha@zsckr.pl	Piotr Hałucha

	Obsługa konsumenta	Predyspozycje do pracy w zawodzie kelnera	Uczeń potrafi wymienić pożądane cechy osobowe do pracy w zawodzie kelnera. Potrafi wymienić oczekiwane predyspozycje fizyczne i umiejętności.	Uczeń wie w jakich okolicznościach pracy kelnera niezbędne jest posiadanie predyspozycji do wykonywania zawodu.	Prezentacja w PP, podręcznik, instrukcje do ćwiczeń	askupuiński@zsckr.pl	Adam Skupiński
7.	Informatyka gr2	Kodowanie stron i dokumentów przy pomocy znaczników html	Uczeń zna podstawowe znaczniki html	Uczeń zna znaczniki html i potrafi je zastosować do budowy dokumentu. Zna strukturę i budowę stron WWW.	Podręcznik w wersji cyfrowej, Internet, program do edycji znaczników html.	askupinski@zsckr.pl	Adam Skupiński

8.05.2020r. (piątek) klasa I HTP wychowawca - Beata Rzekiecka-Seweryn

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Wypożyczenie techniczne i bhp	Urządzenia do pieczenia zapiekania i opiekania.	Uczeń zapoznaje się z tematem w podręczniku . Sporządza krótką notatkę.		Praca z podręcznikiem,	<i>dziennik Librus,</i> <i>kslomowska@zsckr.pl,</i>	Karolina Kwaśniak-Słomowska
	Eksploatacja maszyn	Maszyny do rozdrabniania gałęzi.				<i>dziennik Librus,</i> <i>e-mail</i>	Jarosław Głaz
2.	Biologia	Autotroficzne odżywianie się organizmów – fotosynteza cz.1	karta pracy dla zakresu podstawowego Autotrofizm, przypomnienie budowy chloroplastu, rodzaje barwników fotosyntetycznych, budowa chlorofilu oraz ogólna zasada przebiegu fotosyntezy.	Dla chętnych - karta pracy dla zakresu rozszerzonego Budowa i funkcje fotosystemów, fazy fotosyntezy.	Praca z podręcznikiem, film edukacyjny, linki, karta pracy, instrukcja do lekcji	dziennik Librus, , mail klasowy mbiegajlo@zsckr.pl	Małgorzata Biegajło
3.	Zajęcia z wychowawcą	Sprawy bieżące Lekcja kulturowa			Link do filmu	bseweryn@zsckr.pl	Beata Rzekiecka-Seweryn
4.	Język polski	Powtórzenie i podsumowanie wiadomości.	Stary i Nowy Testament (wiadomości wstępne) Klasyfikacja ksiąg biblijnych		Podręcznik s. 198 – 204, Praca z tekstem	<i>dziennik Librus;</i> <i>egalaj@zsckr.pl</i>	Ewa Gałaj

			<p>Symbole i alegorie biblijne</p> <p>Znaczenie Biblii</p> <p>Biblijne gatunki literackie</p> <p>Przekłady Biblii</p> <p>Frazeologizmy i przysłowia pochodzenia biblijnego</p> <p>Motywy biblijne</p> <p>Postacie biblijne</p> <p>Nawiązania do Biblii w różnych tekstach kultury</p> <p>Rozwiązanie testu</p>				
5.	Rośliny ozdobne	Byliny - wprowadzenie	Definicja, podział i rozmnażanie bylin		Podręcznik ,strony www	<p>Librus.</p> <p>email:</p> <p>mofijalkowska@zsckr.pl</p>	Monika Fijałkowska
	Zasady żywienia	Rola miedzi, kobaltu, cynku.	<p>Rola w organizmie miedzi, kobaltu, cynku.</p> <p>Zapotrzebowanie na te pierwiastki</p> <p>Występowanie tych pierwiastków w produktach spożywczych</p>		Podręcznik, epodręcznik, filmy, instruktaż nauczyciela,	<p>e-mail:</p> <p>awitkowska@zsckr.pl</p>	Agata Witkowska
6.	Historia	Polska w czasach Władysława Łokietka	Próby zjednoczenia ziem polskich przez W. Łokietka		<p>Podręcznik</p> <p>Epodręczniki</p> <p>Linki</p>	<p>Librus</p> <p>chmura@zsckr.pl</p>	Beata Chmura
7.	Informatyka gr1	Kodowanie stron i dokumentów przy pomocy znaczników html	Uczeń zna podstawowe znaczniki html	Uczeń zna znaczniki html i potrafi je zastosować do budowy dokumentu. Zna strukturę i budowę stron WWW.	Podręcznik w wersji cyfrowej, Internet, program do edycji znaczników html.	askupinski@zsckr.pl	Adam Skupiński