

4. 05. (poniedziałek) klasa IBT wychowawca Agnieszka Harbat

Lp	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Język polski	Konteksty i nawiązania – <i>Opowieść małżonki świętego Aleksego</i> Kazimierzy Iłakowiczówny	<ul style="list-style-type: none"> • relacjonuje treść wiersza • rozpoznaje kontekst literacki wiersza • określa typ liryki • charakteryzuje podmiot liryczny i adresata utworu • porównuje legendę średniowieczną z poetyckim komentarzem współczesnej poezji • omawia kontekst kulturowy wykorzystany w wierszu 		Praca z podręcznikiem, karta pracy	aharbat@zsckr.pl	Agnieszka Harbat
2.	Plastyka	Sztuka działania	definiuje akcjonizm i podaje jego cechy charakterystyczne opisuje happening, performance i body art jako przykłady sztuki akcji opracowuje koncepcję działania artystycznego		Praca z podręcznikiem	aharbat@zsckr.pl	Agnieszka Harbat
3.	Fizyka	Ruch satelitów	Wyprowadzenie wzoru na I Prędkość kosmiczną str.119 W jaki sposób porusza się satelita geostacjonarny?(notatka)	Zadanie 1 str.122	Podręcznik,linki	mgrzesiak@zsckr.pl Librus.Synergia.pl	Małgorzata Grzesiak
4.	Matematyka	Odczytywanie własności	- odczytywanie z wykresu funkcji jej dziedziny , zbioru wartości,		linki tematyczne podręcznik	jzablocka@zsckr.pl	Justyna Zabłocka

		funkcji z wykresu	miejsca zerowego, argumentów dla których funkcja przyjmuje wartości dodatnie, maksymalne przedziały monotoniczności funkcji, najmniejszą i największą wartość funkcji oraz argumenty, dla których te wartości są przyjmowane.				
5.	Historia	Polska dzielnicowa	Koniec pryncypatu. Sprowadzenie Krzyżaków do Polski. Najazd Mongołów na Polskę.		Podręcznik Epodręczniki	Librus bchmura@zsckr.pl	Beata Chmura
6.	Podstawy rolnictwa	SZKODNIKI I CHOROBY ROŚLIN UPRAWNYCH	1. CHARAKTERYSTYKA SZKODNIKÓW 2. WPŁYW SZKODNIKÓW NA PLONOWANIE 3. METODY WALKI ZE SZKODNIKAMI 4. OBJAWY CHOROBY U ROŚLIN 5. CZYNNIKI CHOROBY WÓRCZE 6. METODY WALKI Z CHOROBYMI		1. WŁASNE PRZYGOTOWANE PREZENTACJE MEDIALNE. 2. DOŁĄCZONE DO PREZENTACJI ZDJĘCIA 3. FILMY INSTRUKTARZOWE 4. OPRACOWANA KARTA PRACY „CHWASTY”	Dziennik Librus E-mail : wjonczyk@zsckr.pl	Wojciech Jonczyk
7.	Język niemiecki	Unsere Schule / Leben in einer deutschen Familie	Wyszukuje informacje w oglądanym filmie; stosuje słownictwo z filmu w sytuacjach komunikacyjnych	Przygotowuje prezentację multimedialną	Praca z zeszytem ćwiczeń i słownikiem, link do filmu	mratuszny@zsckr.pl	Marta Ratuszny
8.	Język angielski	Language review – ciąg dalszy	Przypomnienie i utrwalanie wiadomości z działu 1 – zadania w ćwiczeniach.	Uzupełnianie ćwiczeń brakującymi słówkami; Dopasowywanie poprawnych zdań;	Ćwiczenia ucznia; Słowniki; Filmy instruktażowe towarzyszące podręcznikowi ucznia.	dziennik LIBRUS mail: joanna.knop@interia.pl	Joanna Użak

9,	Informatyka	Kodowanie stron i dokumentów przy pomocy znaczników html	Uczeń zna podstawowe znaczniki html	Uczeń zna znaczniki html i potrafi je zastosować do budowy dokumentu. Zna strukturę i budowę stron WWW.	Podręcznik w wersji cyfrowej, Internet, program do edycji znaczników html.	askupinski@zsckr.pl	Adam Skupiński
----	-------------	--	-------------------------------------	---	--	--	----------------

5. 05. (wtorek) klasa IBT wychowawca Agnieszka Harbat

L p	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	NIEURAZOWE STANY ZAGRAŻAJĄCE ŻYCIU cz 3	PRZYCZYNY, OBJAWY, PIERWSZA POMOC W PRZYPADKU: 1. ZAWAŁU 2. UDARU MÓZGU 3. ZASŁABNIĘCIA 4. OMDLENIA 5. ZATRUCIA 6. ZADŁAWIENIA 7. CUKRZYCY 8. PADACZKI 9. PORAŻENIA PRĄDEM ALERGII		1. Własne przygotowane prezentacje medialne. 2. Dołączone do prezentacji zdjęcia 3. Filmy instruktażowe 4. Opracowana KATA PRACY 5. „NIEURAZOWE STANY ZAGRAŻAJĄCE ŻYCIU”	Dziennik Librus E-mail : wjonczyk@zsckr.pl	Wojciech Jonczyk
2.	Biologia	Regulacja aktywności enzymów	definiuje pojęcia: <i>inhibitor</i> , <i>aktywator</i> , <i>ujemne sprzężenie zwrotne</i> , wymienia podstawowe czynniki wpływające na szybkość reakcji enzymatycznych, podaje rolę aktywatorów, inhibitorów enzymów, przedstawia sposoby regulacji aktywności enzymów		Podręcznik, epodrecznik, filmy, opracowania nauczyciela	awitkowska@zsckr.pl	Agata Witkowska
3.	Język polski	Konteksty i nawiązania – <i>Opowieść małżonki świętego Aleksego Kazimierzy</i>	<ul style="list-style-type: none"> • relacjonuje treść wiersza • rozpoznaje kontekst literacki wiersza • określa typ liryki • charakteryzuje podmiot liryczny i adresata utworu 		Praca z podręcznikiem, karta pracy	aharbat@zsckr.pl	Agnieszka Harbat

		Włakowiczówny (2)	<ul style="list-style-type: none"> • porównuje legendę średniowieczną z poetyckim komentarzem współczesnej poetki • omawia kontekst kulturowy wykorzystany w wierszu 				
4.	Historia	Lokacje wsi i miast w okresie rozbitcia dzielnicowego.	Lokacje wsi i miast na prawie niemieckim i polskim.		Podręcznik Epodręczniki	Librus bchmura@zsckr.pl	Beata Chmura
5.	w-f	Joga – nie taka prosta, nie taka straszna	Zapoznać się z materiałami	Wykonać trening	Materiały.	Dziennik Librus mjaworska@zsckr.pl	Małgorzata Jaworska
6.	w-f	Koszykówka - podstawowe przepisy gry.	Zapoznanie się z przestanyymi materiałami.	Prześlanie odpowiedzi na pytania dotyczące zasad gry w koszykówkę.	Materiały.	Dziennik Librus mjaworska@zsckr.pl	Małgorzata Jaworska

6.05. (środa) klasa IBT wychowawca: Agnieszka Harbat

L p	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	w-f	Ćwiczenia w terenie	Wykonać aktywność ruchową w terenie.	Utrzymać odpowiednie tętno, wykonać ćwiczenia wg własnego pomysłu.	Konspekt	Dziennik Librus mjaworska@zskr.pl	Małgorzata Jaworska
2.	Matematyka	Odczytywanie własności funkcji z wykresu	- odczytywanie z wykresu funkcji jej dziedziny, zbioru wartości, miejsca zerowego, argumentów dla których funkcja przyjmuje wartości dodatnie, maksymalne przedziały monotoniczności funkcji, najmniejszą i największą wartość funkcji oraz argumenty, dla których te wartości są przyjmowane.		Podręcznik	jzablocka@zskr.pl	Justyna Zabłocka
3.	Geografia	Tektonika płyt litosfery	odróżnia ruchy górotwórcze od ruchów epejrogenicznych, wskazuje na mapie obszary występowania ruchów epejrogenicznych, wskazuje na mapie świata przykłady gór powstałych w wyniku kolizji płyt litosfery, podaje przyczyny ruchów epejrogenicznych,	opisuje na podstawie schematu powstawanie gór w wyniku kolizji płyt litosfery, podaje przykłady świadczące o ruchach pionowych na lądach, wyjaśnia wpływ ruchu płyt litosfery na genezę procesów endogenicznych,	Podręcznik, epodręcznik, strony internetowe, instruktaż nauczyciela, filmy	awitkowska@zskr.pl	Agata Witkowska
4.	Religia	Błogosławieństwo ewangeliczne	Analiza fragmentu biblijnego, notatka odpowiedź na pytanie		Fragment Pisma Świętego, tekst nauczyciela, materiał:	emanuel.katecheza@wp.pl	Emanuel Stańczyk

					https://www.youtube.com/watch?v=ur6opS9ynDc		
5.	Język niemiecki	Im Ernst?	Uzupełnia tekst brakującymi wyrazami, wyszukuje określone informacje w słuchanym i czytany tekście, przyporządkowuje wyrazy zdjęciom, wspólnie z innymi uczniami wybiera zakończenie komiksu	Stosuje elementy języka młodzieżowego w wypowiedziach	Praca z podręcznikiem i słownikiem wg wskazówek nauczyciela, nagranie audio, karty pracy	mratuszny@zسكر.pl	Marta Ratuszny
6.	Godzina z wychowawcą					aharbat@zسكر.pl	Agnieszka Harbat
7.	Inf. Gr. II	Kodowanie stron i dokumentów przy pomocy znaczników html	Uczeń zna podstawowe znaczniki html	Uczeń zna znaczniki html i potrafi je zastosować do budowy dokumentu. Zna strukturę i budowę stron WWW.	Podręcznik w wersji cyfrowej, Internet, program do edycji znaczników html.	askupinski@zسكر.pl	Adam Skupiński

7.05. (czwartek) klasa IBT wychowawca Agnieszka Harbat

L P	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczyciele m	Imię i nazwisko nauczyciel a
1.	Język angielski	Vocabulary booster - powtórka słownictwa.	Podsumowanie zasobu słówek i zwrotów związanych z działem 1;	Przypomnienie poznanych słówek i zwrotów – samodzielna praca ze słowniczkiem z podręcznika; Utrwalanie poznanych słówek poprzez pracę w ćwiczeniach;	Podręcznik ucznia; Słowniki.	dziennik internetowy LIBRUS mail joanna.knop@interia.pl	Joanna Użak
2.	Chemia	Budowa i nazewnictwo soli	- wzór ogólny i budowa soli,, -zapisywanie wzorów soli na podstawie nazwy, -zapisywanie nazwy soli na podstawie wzoru		Link z materiałem do realizacji tematu wraz z ćwiczeniami https://epodreczniki.pl/a/budowa-soli-i-ich-nazewnictwo/D1UKPryP1	e-dziennik Librus, mstusi@zस्कr.pl	Maria Stusio
3.	Matematyka	Przesuwanie wykresu funkcji wzdłuż osi OY.	metoda otrzymywania wykresów funkcji $y = f(x) + q$ dla $q > 0$ oraz $y = f(x) - q$ dla $q > 0$		- e- podręczniki, - linki tematyczne, - podręcznik	jzablocka@zस्कr.pl	Justyna Zabłocka
4.	Język polski	Motyw tańca śmierci w <i>Rozmowie mistrza</i>	• streszcza utwór • opisuje obraz śmierci przedstawiony w utworze,		Praca z podręcznikiem Karta pracy	aharbat@zस्कr.pl	Agnieszka Harbat

		<i>Polikarpa ze Śmiercią</i>	posługując się przy tym terminem <i>alegoria</i> <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje archaizmy leksykalne, fleksyjne, fonetyczne i składniowe • omawia motyw <i>danse macabre</i> • wyjaśnia przyczyny popularności motywu śmierci w średniowieczu 				
5.	Podstawy konstrukcji maszyn	Przekładnie ciągnowe.	Zapoznanie z rodzajami, budową, zastosowaniem przekładni pasowych i łańcuchowych.	Dobór, obliczanie przekładni ciągnowych.	Samodzielna praca z przesłanymi materiałami, podręcznikiem.	Dziennik Librus; e-mail: mmajchrzak@zsckr.pl	Marek Majchrzak
6.	Rysunek techniczny	Oznaczanie powłok i obróbki cieplnej na rysunkach.	Zapoznanie z zasadami zapisu informacji dotyczących obróbki cieplnej i nakładanych powłok na powierzchniach części maszyn w rysunku techniczny	Zapisywanie i odczytywanie informacji dotyczących powłok nałożonych na powierzchniach przedmiotów.	Samodzielna praca z przesłanymi materiałami, podręcznikiem.	Dziennik Librus; e-mail: mmajchrzak@zsckr.pl	Marek Majchrzak
7.	Edukacja dla bezpieczeństwa	Zagrożenia budowlane, pożarowe, komunikacyjne	Opisuje obowiązki pieszego i kierowcy w zakresie zachowania się na drodze w momencie przejazdu karetki pogotowia lub innego pojazdu z włączonymi sygnałami uprzywilejowania; wyjaśnia zasady postępowania podczas pożaru, w przypadku wypadków komunikacyjnych, w przypadku katastrofy budowlanej, wycieku gazu z	Charakteryzuje zagrożenia pożarowe w domu, w szkole i w najbliższej okolicy; wymienia rodzaje i zasady użycia podręcznego sprzętu gaśniczego;	Podręcznik; e-podręczniki	mratuszny@zsckr.pl	Marta Ratuszny

			<p>instalacji w budynku mieszkalnym, odnalezienia niewypału lub niewybuchu; potrafi dobrać odpowiedni rodzaj środka gaśniczego w zależności od rodzaju pożaru (np. płonąca patelnia, płonący komputer)</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

08.05 2020 r. klasa I BT Zajęcia praktyczne Wychowawca – AGNIESZKA HARBAT

L.p.	Przedmiot	Nr zaj. - Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1	Zajęcia praktyczne: Gr.1 - Obróbka mechaniczna - (OM) Gr.2 - Obróbka plastyczna - (OP) Gr.3 - Obróbka ręczna – (OR) Gr.4 - Pomiary warsztatowe - (PW)	OM – Nr2 - Organizacja działu i stanowiska pracy. Narzędzia stosowane w obróbce mechanicznej	1. Wymagania dotyczące pomieszczeń. 2. Wymagania dotyczące organizacji stanowiska. 3. Wymagane kwalifikacje przy obsłudze urządzeń technicznych 4. Podział narzędzi 5. Zastosowanie narzędzi 6. Ochrona zdrowia 7. Ryzyko zawodowe	--	1. Własne przygotowane prezentacje medialne. 2. Dołączone do prezentacji zdjęcia, tabele, filmy instruktażowe 3. Opracowana karta pracy dotycząca „organizacja działu obróbki mechanicznej”	1. Dziennik Librus, 2. e-mail wjonczyk@zsckr.pl	Wojciech Jonczyk
		OP – Nr2 - Obsługa aparatów gazowych do nagrzewania stali.	1. Zapoznanie się z budową, działaniem i obsługą zestawu palnika acetylenowo-tlenowego 2. Poznanie zasad BHP związanych z obsługą palnika 3. Poznanie rodzajów, zasad i sposobów wykonywania spoin	--	1. Praca na przygotowanych i przesłanych przez nauczyciela materiałach (opisy, zdjęcia, filmy instruktażowe). 2. Odesłanie odpowiedzi na pytania kontrolne (wypełnionej karty pracy)	1. Dziennik Librus, 2. e-mail mfijalkowski@zsckr.pl	Mirosław Fijałkowski
		OR – Nr2 – Przycinanie materiałów.	1. Rodzaje brzeszczotów do cięcia ręcznego, -rodzaje urządzeń do przycinania materiałów, 2. Postawa przy cięciu piłką ręczną, 3. Przycinanie mat. długich, cienkich lub o dużych wymiarach	--	1. Filmy instruktażowe (lub adresy), 2. Wyciągi z poradników, 3. Wycii z norm	1. Dziennik Librus, 2. e-mail kbielecki@zsckr.pl	Karol Bielecki

		PW – Nr2 – Wykonywanie rysunków w rzutach	1. Odwzorowywanie brył w rzutach prostokątnych.	--	1. Praca na przygotowanych i przesłanych przez nauczyciela materiałach (opisy, rysunki), 2. Opracowanie karty pracy.	1. Dziennik Librus, 2. e-mail rlacwik@zsckr.pl	Radosław Łacwik
--	--	---	--	----	--	--	--------------------