

| L.p. | Przedmiot | Temat | Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
|------|-------------------------|--------------------|--|--|--|--|-----------------------------|
| 1. | matematyka | Pole czworokąta | rozwiązywanie zadań z zastosowaniem wzorów na pole równoległoboku, rombu i trapezu | | Podręcznik Linki tematyczne | jzabłocka@zsckr.pl | Justyna Zabłocka |
| 2. | j. angielski | WORK – unit 4 | Zapoznanie się z zawartością kolejnego działu w książce związanego z pracą i różnymi zawodami. | Przypomnienie nazw zawodów; Przypomnienie wybranych przymiotników; Uzupełnianie słówek związanych z zawodami; Dobierania właściwych zdań; | Podręcznik ucznia; Słowniki Karta pracy | dziennik internetowy LIBRUS mail Juzak@zsckr.pl | Joanna Użak |
| 3. | angielski | WORK – unit 4 | Zapoznanie się z zawartością kolejnego działu w książce związanego z pracą i różnymi zawodami. | Przypomnienie nazw zawodów; Przypomnienie wybranych przymiotników; Uzupełnianie słówek związanych z zawodami; Dobierania właściwych zdań; | Podręcznik ucznia; Słowniki Karta pracy | dziennik internetowy LIBRUS mail Juzak@zsckr.pl | Joanna Użak |
| 4. | Działalność gospodarcza | Kalkulacja kosztów | wyjaśnienie istoty czynności kalkulacyjnych, rozwiązanie prostych zadań, na podstawie schematu ilustrującego rachunek kalkulacyjny kosztów podanie przykładów kosztów występujących w gastronomii w układzie kalkulacyjnym | wykonanie ćwiczeń metodą przypadków | podręcznik, film instruktażowy, materiały własne nauczyciela | kepka@zsckr@wp.pl | Aneta Dzierżawska-Kępka |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------|--|---|--|--|---|-------------------------|
| 5. | Planowanie rachunkowość | Działalność promocyjna | analiza elementów planu marketingowego dotyczącego dowolnego przedsięwzięcia gospodarczego z branży gastronomicznej | opracowanie działań marketingowych dla swojej firmy zadanie dla osób chętnych: zgłębienie sekretu strategii marketingowej Coca-Coli | prezentacja, linki tematyczne do filmu i materiałów źródłowych | <i>akepka@zsckr@wp.pl</i> | Aneta Dzierżawska-Kępka |
| 6. | j. polski | Cyganeria krakowska | Zna definicję dekadentyzmu Charakteryzuje Cyganerie krakowską | Zna przedstawicieli Cyganerii, wyjaśnia powody popularności Baudelaire'a w środowisku | Podręcznik epodręcznik | <i>Mail</i> ajedraszek@zsckr.pl <i>Dziennik Librus</i> | Aneta Jędraszek |
| 7. | W- F chł/dz | Ćwiczenia dla kanapowca | Wykonać zadanie ruchowe. | Wymyślić własne 3 ćwiczenia | Przesłane materiały | Librus dczolnowski@zskr.pl | Dariusz Czołnowski |
| | | Podstawowe zasady gry w piłkę siatkową, | Zapoznać się z materiałami | Postawa siatkarska – najważniejsze cechy. | Materiały, link | Dziennik Librus mjaworska@zsckr.pl | Małgorzata Jaworska |
| 8. | W- F chł./ | BMI- popularny wskaźnik masy ciała. Wykładnia, czy ściema? | Zapoznanie się z materiałami obliczania BMI, jako bardzo ogólnej metody pomiaru. | Obliczenie swojego BMI i analiza wyniku na podstawie informacji obiektywnych w oparciu o film. | Materiały, link. | Librus dczolnowski@zskr.pl | Dariusz Czołnowski |
| | dziewczeta | Radzenie sobie ze stresem | Zapoznać się z przesłanymi materiałami | odpowiedzieć na pytania, | artykuł | Dziennik Librus mjaworska@zsckr.pl | Małgorzata Jaworska |

| L.p. | Przedmiot | Temat | Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, linki, filmy instruktażowe, itp. | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
|------|--------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------------|--|--|--|
| 1-5 | Zajęcia praktyczne | Kuchnia bułgarska i kuchnia francuska | Poznanie tradycji, potraw i produktów charakterystycznych dla kuchni bułgarskiej i francuskiej | | https://zywienie.abczdrowie.pl/kuchnia-bulgarska http://www.wakaciebg.pl/artykuly/7-kuchnia-bulgarii/szczegoly https://zywienie.abczdrowie.pl/kuchnia-francuska https://agataberry.pl/francuska-kuchnia-odkrywanie-nowych-smakow/ | <i>Dziennik librus, e-mail</i> mpikura@zsckr.pl | Mariola Pikura Agnieszka Tworkowska |
| 6. | religia | VIII Przykazanie Boże | Analiza tekstu, odpowiedź na pytania | - | Tekst nauczyciela, przykłady | emanuel.katecheza@wp.pl Dziennik Librus | ks. Emanuel Stańczyk |
| 7. | j.angielski | Rules of healthy eating | Zasady prawidłowego żywienia-praca z tekstem | | Skan tekstu słownik | bseweryn@zsckr.pl | Beata Rzekiecka-Seweryn |

| L.p. | Przedmiot | Temat | Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
|------|----------------------------|---|--|---|--|---|-----------------------------|
| 1. | Wf - chł | Podstawowe zasady gry w piłkę siatkową, | Zapoznać się z materiałami | Postawa siatkarska – najważniejsze cechy. | Materiały, link | Librus dczolnowski@zscr.pl | Dariusz Czołnowski |
| 2. | Technologia gastronomiczna | Drób – powtórzenie wiadomości | Uczeń zapoznaje się z tematem, rozwiązuje kartę pracy i test na www.kwalifikacjewzawodzie.pl | | Praca z podręcznikiem, , karta pracy, www.kwalifikacjewzawodzie.pl | <i>dziennik Librus, e-mail, messenger</i> | Karolina Kwaśniak-Słomowska |
| 3. | Obsługa konsumenta | Analiza projektów przyjęć okolicznościowych | Uczeń potrafi poddać analizie przygotowany przez siebie projekt pod kątem czasu i sposobów serwowania dań. Potrafi ocenić przygotowane przez siebie menu pod kątem różnorodności surowców i rodzaju obróbki termicznej | Uczeń potrafi zmodyfikować przygotowany przez siebie projekt przyjęcia zmieniając liczbę gości, wybrane potrawy i usługi dodatkowe. Uczeń dokonuje zmian z zachowaniem założeń wynikających z kosztorysu. Uczeń sporządza aneks do umowy. | Prezentacja w PP. Projekty własnych prac. Podręcznik | askupiński@zsckr.pl | Adam Skupiński |
| 4. | Obsługa konsumenta | Analiza projektów przyjęć okolicznościowych | Analiza projektów przyjęć okolicznościowych – ćwiczenia w modyfikacji projektów przyjęć. | Uczeń potrafi poddać analizie przygotowany przez siebie projekt pod kątem czasu i sposobów serwowania dań. Potrafi ocenić przygotowane przez siebie menu pod kątem różnorodności surowców i rodzaju obróbki termicznej | Prezentacja w PP. Projekty własnych prac. Podręcznik | askupiński@zsckr.pl | Adam Skupiński |
| 5. | j. angielski | WORK – unit 4 | Słownictwo – poszerzanie zasobu słów związanych z pracą i zawodami – ciąg dalszy. | Czytanie i uzupełnianie wpisu do blogu; Dobieranie właściwych zdań do tekstów; Kolokacje; Rzeczowniki złożone. | Podręcznik ucznia; Słowniki; Filmy instruktażowe – gramatyka; Karta pracy; | LIBRUS mail Juzak@zsckr.pl | Joanna Użak |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|---|--|--|-------------------------------------|------------------------------|------------------|
| 6. | matematyka | Utrwalenie wiadomości - planimetria | rozwiązywanie zadań z zakresu planimetrii | | - podręcznik | jzabłocka@zsckr.pl | Justyna Zabłocka |
| 7. | Hist. I społ. przedm. uzupeł | Przebieg działań wojennych w latach 1941-1945 | Wojna Niemiec z ZSRR Wojna na Atlantyku Powstanie koalicji antyhitlerowskiej Zakończenie wojny w Europie i na Dalekim Wschodzie | | Epodręczniki Podręcznik Linki | Librus , bchmura@zsckr.pl | |

| L.p. | Przedmiot | Temat | Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp. | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
|------|-------------|----------------------------------|---|---|---|--|-----------------------------|
| 1 | zwo | Sposób na majówkę | Sposoby spędzania wolnego czasu w obecnej sytuacji | | Strony internetowe | awitkowska@zsckr.pl | Agata Witkowska |
| 2 | j. polski | Geneza „Wesela” S. Wyspiańskiego | Zna genezę utworu i pierwowzory postaci literackich | | Boy Żeleński, <i>Plotka o „Weselu”</i> , Podręcznik link | Mail ajedraszek@zsckr.pl Dziennik Librus | Aneta Jędraszek |
| 3 | j.angielski | WORK – unit 4 | Słownictwo – poszerzanie zasobu słów związanych z pracą i zawodami – ciąg dalszy. | Czytanie i uzupełnianie wpisu do blogu; Dobieranie właściwych zdań do tekstów; Kolokacje; Rzeczowniki złożone. | Podręcznik ucznia; Słowniki; Filmy instruktażowe – gramatyka; Karta pracy; | dziennik internetowy LIBRUS mail Juzak@zsckr.pl | Joanna Użak |
| 4 | j. polski | Obraz wsi w „Weselu” | Wskazuje i interpretuje sceny realistyczne w dramacie | Określa cechy systemu wartości chłopów, opisuje proces przemian świadomości chłopów w II poł. XIX wieku | Tekst „Wesele” St. Wyspiańskiego; link | Mail ajedraszek@zsckr.pl Dziennik Librus | Aneta Jędraszek |
| 5 | chemia r. | Litowce i Berylownce | Porównaj 2 grupy Główny układu okresowego Bloku s W tabelce | Odpowiedz na pytanie 6 Str.325 | Podręcznik Repetytoria z Chemii | mgrzesiak@zsckr.pl | Małgorzata Grzesiak |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|--|--|---|--|---------------------------------------|---------------------|
| | | | | | | | |
| 6 | j. niemiecki | Zwischenstation 4 | zna wymagane w rozdziale słownictwo i struktury, potrafi napisać e-mail z wykorzystaniem podanych środków językowych, rozumie teksty czytane i ze słuchu | zna bogate słownictwo i struktury gramatyczne konieczne do komunikacji na temat zrealizowanych tematów, | Praca z podręcznikiem i słownikiem, nagranie audio | mratuszny@zsckr.pl | Marta Ratuszny |
| 7 | Wf. dz | BMI- popularny wskaźnik masy ciała. Wykładnia, czy ściema? | Zapoznanie się z materiałami obliczania BMI, jako bardzo ogólnej metody pomiaru. | Obliczenie swojego BMI i analiza wyniku na podstawie informacji obiektywnych w oparciu o film. | Materiały, link. | Dziennik librus mjaworska@zsckr.pl | Małgorzata Jaworska |