

27.04.2020

kl. III B4 wychowawca – Marta Ratuszny

Lp.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	r_matematyka	Granice jednostronne	Określenie granic: prawostronnej, lewostronnej funkcji w punkcie	Zastosowanie twierdzenia o związku między wartościami granic jednostronnych w punkcie a granicą funkcji w punkcie	Samodzielna praca z podręcznikiem Karta pracy podręcznik https://epodreczniki.pl/ https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje	dziennik Librus e-mail: jowczarek@zسكر.pl	Janusz Owczarek
2.	działalność gospodarcza	Kalkulacja kosztów	wyjaśnienie istoty kalkulacji, rozwiązanie prostych zadań, na podstawie schematu ilustrującego rachunek kalkulacyjny kosztów podanie przykładów kosztów występujących w branży roln.-mech.	wykonanie ćwiczeń metodą przypadków	podręcznik, film instruktażowy, materiały własne nauczyciela	akepka@zسكر.pl	Aneta Dzierżawska-Kępka
3.	j. polski	Cyganeria krakowska	Zna definicję dekadentyzmu Charakteryzuje Cyganerie krakowską	Zna przedstawicieli Cyganerii, wyjaśnia powody popularności Baudelaire'a w środowisku	Podręcznik e-podręcznik	Mail ajedraszek@zسكر.pl Dziennik Librus	Aneta Jędraszek
4.	j. angielski	School – unit 3	Czytanie tekstów związanych z tematyką szkolną – poszerzanie zasobu słów, powtórzenie zagadnień gramatycznych.	Czytanie i dobieranie właściwych odpowiedzi do pytań; Przypomnienie przymiotników – zastosowanie w zdaniach; Dobieranie właściwych synonimów (przymiotniki);	Podręcznik ucznia; Słowniki; Film instruktażowy – gramatyka;	dziennik internetowy LIBRUS mail Juzak@zسكر.pl	Joanna Użak
5.	w-f	Podsumowanie pracy zdalnej-04	Przesłanie zaległych prac			Librus popacka@zسكر.pl	Paulina Opacka

6.	stosowanie urządzeń agr.	Eksploatacja systemów telematycznych w mechanizacji rolnictwa.	Interpretacja pozyskanych danych z systemu telematycznego		Samodzielna praca z podręcznikiem podręcznik www.deere.pl , www.claas.pl www.agriculture.newholland.com	dziennik Librus e-mail: jowczarek@zsckr.pl	Janusz Owczarek
7.	stosowanie urządzeń agr.	Eksploatacja systemów telematycznych w mechanizacji rolnictwa.	Interpretacja pozyskanych danych z systemu telematycznego		Samodzielna praca z podręcznikiem podręcznik www.deere.pl , www.claas.pl www.agriculture.newholland.com	dziennik Librus e-mail: jowczarek@zsckr.pl	Janusz Owczarek
8.	zajęcia z wych.	Zaplanowanie nauki przepisem na sukces	Znajomość metod planowania ułatwiających systematyczne przyswajanie wiedzy	Stosowanie metod planowania nauki	Materiał tekstowy do analizy http://www.edukacja.org/jak-zdac/311-jak-zaplanowac-nauke	mratuszny@zsckr.pl	Marta Ratuszny

28.04.2020r. kl. III B4 wychowawca – Marta Ratuszny

Lp.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	-	-	-	-	-	-	-
2.	obsługa urządzeń agr.	Sposoby zbierania wyników pomiarów diagnostycznych w układach sterujących i wykonawczych sprzętu rolniczego	Rejestracja wyników pomiarów diagnostycznych w układach sterujących i wykonawczych pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych		Samodzielna praca z podręcznikiem podręcznik www.deere.pl , www.claas.pl www.agriculture.newholland.com	dziennik Librus e-mail: jowczarek@zsc.kr.pl	Janusz Owczarek
3.	obsługa urządzeń agr.	Sposoby zbierania wyników pomiarów diagnostycznych w układach sterujących i wykonawczych sprzętu rolniczego	Rejestracja wyników pomiarów diagnostycznych w układach sterujących i wykonawczych pojazdów, maszyn i urządzeń rolniczych		Samodzielna praca z podręcznikiem podręcznik www.deere.pl , www.claas.pl www.agriculture.newholland.com	dziennik Librus e-mail: jowczarek@zsc.kr.pl	Janusz Owczarek
4.	j. angielski	School – unit 3	Czytanie tekstów związanych z tematyką szkolną – poszerzanie zasobu słów, powtórzenie zagadnień gramatycznych – ciąg dalszy.	Rozwiązywanie zadań wielokrotnego wyboru – dobieranie właściwych słówek, poprawnych zdań do uzupełnianie luk w tekstach;	Podręcznik ucznia; Słowniki;	dziennik internetowy LIBRUS mail Juzak@zsc.kr.pl	Joanna Użak

5.	religia	VIII Przykazanie Boże	Analiza tekstu, odpowiedź na pytania		Tekst nauczyciela, przykłady	emanuel.katecheza@wp.pl Dziennik Librus	ks. Emanuel Stańczyk
6.	zajęcia prakt. Obsługa maszyn rolniczych Gr.3	Obsługa maszyn do zbioru okopowych	-obsługa i regulacje zespołów roboczych maszyn, -obsługa i regulacje napędów, -obsługa i regulacje układów sterujących		-filmy instruktażowe, -wyciągi z instrukcji napraw i obsługi, -wyciągi z poradników i norm	1. Dziennik Librus, 2. e-mail kbielecki@zsckr.pl	Karol Bielecki
7.	zajęcia prakt. Obsługa maszyn rolniczych Gr.3	Obsługa maszyn do zbioru okopowych	-obsługa i regulacje zespołów roboczych maszyn, -obsługa i regulacje napędów, -obsługa i regulacje układów sterujących		-filmy instruktażowe, -wyciągi z instrukcji napraw i obsługi, -wyciągi z poradników i norm	1. Dziennik Librus, 2. e-mail kbielecki@zsckr.pl	Karol Bielecki
8.	zajęcia prakt. Naprawa maszyn rolniczych Gr. 2	1. Naprawa i regeneracja części maszyn i urządzeń rolniczych z wykorzystaniem spawania i napawania.	1. Sposoby naprawy części maszyn, 2. Metody spawania i napawania.		- praca na przygotowanych i przesłanych materiałach (opis, rysunki, ilustracje, karta pracy), - odesłanie odpowiedzi na pytania w wypełnionej karcie pracy.	1. Dziennik Librus, 2. e-mail rlacwik@zsckr.pl	Radostaw Łacwik
9.	zajęcia prakt. Obsługa pojazdów rolniczych Gr.1	Naprawa układu korbowo- tłokowego w silnikach spalinowych.	1. Zapoznanie się z usterkami i uszkodzeniami układu korbowo-tłokowego, przyczynami ich występowania 2. Poznanie metod, sposobów diagnostyki oraz naprawy w/w usterek i uszkodzeń.		1. Praca na przygotowanych i przesłanych przez nauczyciela materiałach (opisy, zdjęcia, filmy instruktażowe). 2. Odesłanie odpowiedzi na pytania kontrolne i wypełnionej karty pracy: „diagnostyka układu korbowo-tłokowego”	1. Dziennik Librus, 2. e-mail mfijalkowski@zsckr.pl	Mirosław Fijałkowski
10.	zajęcia prakt.	Ogólna budowa pojazdów rolniczych, budowa silnika	1. Zapoznanie ogólna budową pojazdów rolniczych. 2. Zapoznanie z ogólną budową silnika spalinowego.		1. Praca na przygotowanych i przesłanych przez nauczyciela materiałach (opisy, zdjęcia, filmy instruktażowe).	1. Dziennik Librus, 2. e-mail	Przemysław Kabza

	Naprawa pojazdów rolniczych Gr.4	spalinowego i ich rodzaje. Diagnostowanie usterek w pojazdach i przyczepach. Przepisy BHP.	3. Zapoznanie z rodzajami silników spalinowych. 4. Poznanie sposobu diagnostowania usterek w pojazdach i przyczepach rolniczych.		2. Odesłanie odpowiedzi na pytania kontrolne i wypełnionej karty pracy: „Ogólna budowa pojazdów rolniczych, silnika spalinowego, rodzaje silników spalinowych”	pkabza@zsckr.pl	
--	----------------------------------	--	---	--	--	-----------------	--

29.04.2020r. kl. III B4 wychowawca – Marta Ratuszny

Lp.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	j. polski	Geneza „Wesela” S. Wyspiańskiego	Zna genezę utworu i pierwowzory postaci literackich		Boy Żeleński, <i>Plotka o „Weselu”</i> , Podręcznik link	Mail ajedraszek@zsckr.pl Dziennik Librus	Aneta Jędraszek
2.	j. polski	Obraz wsi w „Weselu”	Wskazuje i interpretuje sceny realistyczne w dramacie	Określa cechy systemu wartości chłopów, opisuje proces przemian świadomości chłopów w II poł. XIX wieku	Tekst „Wesele” St. Wyspiańskiego; link	Mail ajedraszek@zsckr.pl Dziennik Librus	Aneta Jędraszek
3.	j. angielski	School – unit 3	Czytanie tekstów związanych z tematyką szkolną – poszerzanie zasobu słów, powtórzenie zagadnień gramatycznych – ciąg dalszy.	Wzbogacanie znajomości słówek i zwrotów związanych z tematyką szkolną : Poszukiwanie w czytanych tekstach nowych słówek i zwrotów – tłumaczenie ich; Przypomnienie zagadnienia gramatycznego = przymyki w zdaniach;	Podręcznik ucznia; Słowniki; Film instruktażowy – gramatyka;	dziennik internetowy LIBRUS mail Juzak@zsckr.pl	Joanna Użak
4.	r_matematyka	Granice niewłaściwe	Obliczanie granice niewłaściwych jednostronnych funkcji w punkcie	Wyznaczanie równania asymptot pionowych wykresu funkcji	Samodzielna praca z podręcznikiem Karta pracy podręcznik https://epodreczniki.pl/ https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje	dziennik Librus e-mail: jowczarek@zsckr.pl	Janusz Owczarek

			Obliczanie granice niewłaściwych funkcji w punkcie				
5.	r_matematyka	Granice niewłaściwe	Obliczanie granice niewłaściwych jednostronnych funkcji w punkcie Obliczanie granice niewłaściwych funkcji w punkcie	Wyznaczanie równania asymptot pionowych wykresu funkcji	Samodzielna praca z podręcznikiem Karta pracy podręcznik https://epodreczniki.pl/ https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje	dziennik Librus e-mail: jowczarek@zsckr.pl	Janusz Owczarek
6.	maszyny rolnicze	Kalkulacja prac naprawczych	Przestrzega zasad rachunku ekonomicznego podczas wykonywania napraw maszyn, urządzeń i narzędzi rolniczych	Wykazuje korzyści z rozłożenia planowanych napraw w czasie	Materiały tekstowe	Dziennik Librus E-mail: zratuszny@zsckr.pl	Zbigniew Ratuszny

30.04.2020r. kl. III B4 wychowawca – Marta Ratuszny

Lp.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, linki, filmy instruktażowe, itp	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	j. polski	Relacje między inteligencją a ludem w „Weselu”	Wymienia i charakteryzuje przedstawicieli inteligencji w dramacie, zna terminy: chłopomania, styl zakopiański;	Wyjaśnia, na czym wg Wyspiańskiego polegała słabość elit (w tym Gospodarza), porównuje nastrój i wymowę „Wesela” i „Pana Tadeusza”	Wykład w podręczniku s.123, link, tekst „Wesela”	Mail ajedraszek@zsckr.pl Dziennik Librus	Aneta Jędraszek
2.	r_geografia	Przyczyny i konsekwencje migracji ludności	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie terminów: <i>migracja, imigracja, emigracja, reemigracja, saldo migracji, przyrost rzeczywisty</i> • podaje przykłady państw o dodatnim i ujemnym saldzie migracji zagranicznych • klasyfikuje migracje • wyjaśnia przyczyny migracji • podaje kierunki współczesnych 	oblicza współczynnik przyrostu rzeczywistego ludności	Praca samodzielna z podręcznikiem, epodręcznik, mapy tematyczne	awitkowski@zsckr.pl	Agata Witkowska
3.	r_matematyka	Granice funkcji w nieskończoności	Obliczanie granic funkcji w nieskończoności	Wyznaczanie równania asymptot poziomych wykresu funkcji	Samodzielna praca z podręcznikiem Karta pracy, podręcznik https://epodręczniki.pl/ https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje	dziennik Librus e-mail: jowczarek@zsckr.pl	Janusz Owczarek
4.	elektrotechnika	Wykorzystanie źródeł światła w rolnictwie	Zapoznanie z przykładami zastosowań źródeł promieniowania optycznego w produkcji rolniczej i zwierzęcej .	Zapoznanie z wpływem barwy światła na wzrost roślin .	Samodzielna praca z przesłanymi materiałami, podręcznikiem	Dziennik Librus; e-mail: mmajchrzak@zsckr	Marek Majchrzak

5.	j. niemiecki	Zwischenstation 4	Znajomość wymaganego w rozdziale słownictwa i struktur, pisanie e-maila z wykorzystaniem podanych środków językowych, rozumienie tekstów czytanych i ze słuchu	Znajomość bogatego słownictwa i struktur gramatycznych koniecznych do komunikacji na temat zrealizowanych tematów	Praca z podręcznikiem i słownikiem, nagranie audio	mratuszny@zsc.kr.pl	Marta Ratuszny
6.	z_angielski	Vocabulary booster – professional English.	Poszerzanie zasobu słownictwa związanego z branżą samochodową / mechanizacją.	Praca z ćwiczeniami utrwalającymi słownictwo zawodowe; Uzupełnianie zdań, rozwiązywanie krzyżówek itp.	Karty pracy; Słowniki;	dziennik internetowy LIBRUS mail Juzak@zsc.kr.pl	Joanna Użak