

18.05.2020r. klasa III ABG mechanik wychowawca – Janusz Owczarek

L.p.	Przedmiot	temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1	wos	Trybunały w Polsce	wskazanie roli Trybunału Stanu i Konstytucyjnego w polskim systemie sądowym	określenie struktury organizacyjnej Trybunałów w Polsce	linki tematyczne	akepka@zsckr.pl	Aneta Dzierżawska-Kępka
2	matematyka	Średnia arytmetyczna	Obliczanie średniej arytmetycznej danych liczb Obliczanie średniej arytmetycznej danych przedstawionych na diagramie		Samodzielna praca z podręcznikiem Karta pracy podręcznik https://epodreczniki.pl/ https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje	dziennik Librus e-mail: jowczarek@zsckr.pl	Janusz Owczarek
3	język angielski	London travel guide and overview	Oglądanie filmu ze zrozumieniem na temat Londynu – rozumienie ze słuchu	Dodatkowe informacje kulturowe	film	bseweryn@zsckr.pl	Beata Rzekiecka-Seweryn
4	działalność gospodarcza	Obliczanie dochodu rolniczego w gospodarstwie rolnym	Obliczanie dochodu rolniczego brutto i netto w gospodarstwie	-	Ćwiczenia w obliczaniu dochodu rolniczego brutto i netto w gospodarstwie – rozwiązywanie zadań.	e-dziennik Librus, mstusio@zsckr.pl	Maria Stusio
5	język polski	Zalety i wady Internetu	Zna fakty dotyczące historii Internetu, definiuje pojęcie <i>netgeneracja</i>		E –podręcznik Karta pracy	Email ajedraszek@zsckr.pl Dziennik Librus	Aneta Jędraszek
6	język angielski zawodowy	Słownictwo zawodowe	Czytanie tekstów, tłumaczenie słówek i zwrotów;	Uzupełnianie różnorodnych ćwiczeń mających na celu używanie i utrwalanie poznanego słownictwa.	Karta pracy. Film instruktażowy.	dziennik LIBRUS mail juzak@zsckr.pl	Joanna Użak

19.05.2020r. klasa III ABG mechanik wychowawca – Janusz Owczarek

L.p.	Przedmiot	temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	zajęcia praktyczne - eksploatacja maszyn rolniczych OMR-gr.1.	Obsługa maszyn do zbioru słomy i siana	- obsługa pras zwijających, - obsługa pras kostkujących, - obsługa dmuchaw , przyczep zbieraj. do siana i słomy		-wyciągi z instrukcji obsługi -wyciągi z instrukcji napraw -filmy instruktażowe	e-mail : kbielecki@zsckr.pl	Karol Bielecki
2.							
3.		zajęcia praktyczne - eksploatacja pojazdów i maszyn rolniczych	Obsługa układów hamulcowych, kierowniczych, przeniesienia napędu stosowanych w pojazdach rolniczych	1.Zapoznanie się z budową i rozmieszczeniem układu hamulcowego, kierowniczego, przeniesienia napędu. 2.Organizuje stanowisko pracy. 3.Dobiera odpowiednie narzędzia i części do obsługi. 4.Wykonuje obsługę zgodnie z instrukcją.	1.Praca na przygotowanych i przesłanych przez nauczyciela materiałami (opisy, zdjęcia, filmy instruktażowe, prezentacje) 2.Odesłanie odpowiedzi na pytania kontrolne.	1.Dziennik Librus. 2.e-mail afila@zsckr.pl	Adam Fila
4.							
5.							

20.05.2020r. klasa III ABG mechanik wychowawca – Janusz Owczarek

L.p.	Przedmiot	temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Zajęcia praktyczne	5. Naprawa elementów roboczych maszyn i urządzeń rolniczych.	1. Zapoznanie się z typowymi rodzajami zużyć elementów roboczych maszyn rolniczych. 2. Regeneracja elementów roboczych maszyn rolniczych. 3. Narzędzia i przyrządy potrzebne do naprawy.		1. Praca na przygotowanych i przesłanych materiałach (opis, rysunki, tabelki). 2. Odesłanie odpowiedzi na pytania w wypełnionej karcie pracy.	1. Dziennik Librus, 2. e-mail rlacwik@zsckr.pl	Radosław Łacwik
2.							
3.							
4.							
5.							
		5. Naprawa układów pneumatycznych w ciągnikach i przyczepach rolniczych.	1. Poznanie przyczyn szybkiego zużywania się i awarii układów pneumatycznych w pojazdach i przyczepach rolniczych. 2. Zapoznanie się z metodami i sposobami diagnostyki i naprawy tych układów. 3. Poznanie przyrządów diagnostycznych używanych przy naprawach w/w układów.		1. Praca na przygotowanych i przesłanych przez nauczyciela materiałach (opisy, zdjęcia, filmy instruktażowe). 2. Odesłanie odpowiedzi na pytania kontrolne (wypełnionej karty pracy).	1. Dziennik Librus, 2. e-mail mfijalkowski@zsckr.pl	Mirosław Fijałkowski
6.	pojazdy rolnicze	33. Zasady gwarancji napraw	1. Poznać dokumentację oraz zasady prowadzenia dokumentacji dotyczącej przeprowadzonych napraw sprzętu rolniczego 2. Umie wyjaśnić zasady dotyczące zgłoszenia usterki podlegającej naprawie gwarancyjnej	--	1. Praca na przygotowanych i przesłanych przez nauczyciela materiałach (opisy, zdjęcia, przykłady). 2. Odesłanie odpowiedzi na pytania kontrolne (rozwiązanie testu).	1. Dziennik Librus, 2. e-mail mfijalkowski@zsckr.pl	Mirosław Fijałkowski
7.	maszyny rolnicze	Strategia eksploatacji – według ilości, stanu technicznego i efektywności ekonomicznej	Potrafi stosować różne sposoby obsługi maszyn	Potrafi stosować różne sposoby obsługi maszyn	Materiały tekstowe Moduł 8 punkt 4	e-mail: zratuszny@zsckr.pl	Zbigniew Ratuszny
8.	elektrotechnika	Układy automatycznej regulacji	Zapoznanie z pojęciami związanymi z automatyczną regulacją.	Porównanie układów regulacji analogowych i cyfrowych.	Samodzielna praca z przesłanymi materiałami, podręcznikiem	Dziennik Librus; e-mail: mmajchrzak@zsckr.pl	Marek Majchrzak

21.05.2020r. klasa III ABG mechanik**wychowawca – Janusz Owczarek**

L.p.	Przedmiot	temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	wf chł	Rekreacja w mieście	Zapoznać się z materiałami	Przesłać odpowiedź	Materiały	librus e-mail:dczolnowski@zsckr.pl	Dariusz Czołnowski
2.	wf chł	Zbilansowana dieta - charakterystyka, zasady, zdrowe produkty żywieniowe	Zapoznać się z przesłanymi materiałami.	Wykonać positek, w oparciu o zasady zbilansowanej diety.	Materiały.	librus e-mail:dczolnowski@zsckr.pl	Dariusz Czołnowski
3.	język polski	Zalety i wady Internetu	Wymienia zalety i wady Internetu		e-podręcznik	Email ajedraszek@zsckr.pl	Aneta Jędraszek
4.	religia	Edukacja w średniowiecznej Europie	Wymień uniwersytety średniowiecznej Europy	Wkład ludzi wierzących w bogactwo ludzkiej wiedzy		gboras@zsckr.pl	Grzegorz Boras
5.	matematyka	Mediana i dominanta	Wyznaczanie mediany i dominanty zestawu danych Wykorzystanie mediany dominanty do rozwiązywania zadań		Samodzielna praca z podręcznikiem Karta pracy podręcznik https://epodreczniki.pl/ https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje	dziennik Librus e-mail: jowczarek@zsckr.pl	Janusz Owczarek
6.	zajęcia z wychowawcą	Ukierunkowanie pracy zdalnej	Planowanie dnia nauki		Karta pracy Internet	dziennik Librus e-mail: jowczarek@zsckr.pl	Janusz Owczarek
7.	wf ch	Koordinacja ruchowa -tak ważna, tak zaniedbana.	Zapoznać się z przesłanymi materiałami.	Obejrzeć filmik i wykonać proste ćwiczenia koordynacyjne.	Materiały, film	librus e-mail:dczolnowski@zsckr.pl	Dariusz Czołnowski

L.p.	Przedmiot	temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1. 2.	zajęcia praktyczne - eksploatacja maszyn rolniczych	Obsługa maszyn i narzędzi do nawożenia organicznego.	1. Zapoznanie z rodzajami maszyn i narzędzi do nawożenia organicznego. 2. Zapoznanie z budową i zasadą działania w/w maszyn i narzędzi. 3. Zapoznanie z obsługą i regulacjami w/w maszyn i narzędzi.		1. Praca na przygotowanych i przesłanych przez nauczyciela materiałach (opisy, zdjęcia, filmy instruktażowe). 2. Odesłanie odpowiedzi na pytania kontrolne : „Budowa, regulacje, obsługa maszyn do nawożenia organicznego. ”	1. Dziennik Librus 2. e-mail pkabza@zsckr.pl	Przemysław Kabza
3. 4. 5.		1. Obsługa układów hamulcowych w pojazdach rolniczych.	1. Zapoznanie się z budową i rozmieszczeniem układów hamulcowych. 2. Organizuje stanowisko pracy. 3. Dobiera odpowiednie narzędzia i części do obsługi. 4. Wykonuje obsługę zgodnie z instrukcją.		1. Praca na przygotowanych i przesłanych przez nauczyciela materiałami (opisy, zdjęcia, filmy instruktażowe, prezentacje) 2. Odesłanie odpowiedzi na pytania kontrolne.	1. Dziennik Librus. 2. e-mail afila@zsckr.pl	Adam Fila