

Poniedziałek							
L. p.	Przedmiot	temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, materiały, karty pracy, itp.	kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Zajęcia praktyczne: Gr1. Pomiary warsztatowe (P W) Gr2. Obróbka mechaniczna (O M) Gr3. Obróbka ręczna (O R)	1. Poznanie rodzajów suwmiarek. 2. Poznanie budowy suwmiarki uniwersalnej. 3. Zapoznanie się ze sposobem odczytywania wyniku pomiaru na przyrządzie.	-	1. Praca na przygotowanych i przesłanych przez nauczyciela materiałach (opisy, rysunki, zdjęcia), 2. Opracowana karta pracy dotycząca „ odczytywania wielkości pomiaru na przyrządzie ”	1. Poznanie rodzajów suwmiarek. 2. Poznanie budowy suwmiarki uniwersalnej. 3. Zapoznanie się ze sposobem odczytywania wyniku pomiaru na przyrządzie.	1. Dziennik Librus, 2. e-mail rlacwik@zsckr.pl	Radosław Łacwik
2.	Gr4. Obróbka plastyczna (O P)	1. Dobór narzędzi i parametrów skrawania podczas toczenia wzdłużnego i poprzecznego. 2. Dobór narzędzi i parametrów skrawania podczas wiercenia otworów. 3. Dobór narzędzi i parametrów skrawania podczas roztaczania otworów.	-	1. Własne przygotowane prezentacje medialne. 2. Dołączone do prezentacji zdjęcia, tabele, filmy instruktażowe 3. Opracowane karty pracy dotyczące: „ toczenia wzdłużnego i poprzecznego ”, „ wiercenia ”	1. Dobór narzędzi i parametrów skrawania podczas toczenia wzdłużnego i poprzecznego. 2. Dobór narzędzi i parametrów skrawania podczas wiercenia otworów. 3. Dobór narzędzi i parametrów skrawania podczas roztaczania otworów.	1. Dziennik Librus, 2. e-mail wjonczyk@zsckr.pl	Wojciech Jonczyk

				otworów”, „roztaczania otworów”.			
3.		1. Zapoznanie się z operacjami z zakresu obróbki plastycznej metali. 2. Poznanie narzędzi i przyrządów kowalskich oraz sposobów bezpiecznego posługiwania się nimi.	-	1. Praca na przygotowanych i przesłanych przez nauczyciela materiałach (opisy, zdjęcia, filmy instruktażowe, prezentacje). 2. Odesłanie odpowiedzi na pytania kontrolne i wypełnionej karty pracy.	1. Zapoznanie się z operacjami z zakresu obróbki plastycznej metali. 2. Poznanie narzędzi i przyrządów kowalskich oraz sposobów bezpiecznego posługiwania się nimi.	1. Dziennik Librus, 2. e-mail mfijalkowski@zscr.pl	Mirosław Fijałkowski
4.		Gwintowanie	-zapoznanie z rodzajami gwintów, - przygotowanie do gwintowania, -dobór wiertła do średnicy gwintu, -gwintowanie narzynką i gwintownikiem		-filmy instruktażowe, -poradniki, -wyciągi z norm	1. Dziennik Librus, 2. e-mail kbielecki@zsckr.pl	Karol Bielecki
5.	Pojazdy rolnicze	12. Układ korbowo-tłokowy silnika spalinowego.	1.Zapoznanie się z funkcją, i	--	1. Praca na przygotowanych i przesłanych przez nauczyciela materiałach (opisy,	1. Dziennik Librus, 2. e-mail	Mirosław Fijałkowski

			działaniem układu korbowo-tłokowego silnika spalinowego. 2. Poznanie budowy, charakterystyki oraz współpracy między sobą poszczególnych elementów układu.		zdjęcia, filmy instruktażowe). 2. Odesłanie odpowiedzi na pytania kontrolne (wypełnionej karty pracy).	mfijalkowski@zskr.pl	ki
6.	BiHP	RESUSCYTACJA	1. ŁAŃCUCH PRZEŻYCIA 2. B L S – PODSTAWOWE ZABIEGI RESUSCYTACYJNE A L S – ZAAWANSOWANE ZABIEGI RESUSCYTACYJNE		1. WŁASNE PRZYGOTOWANE PREZENTACJE MEDIALNE. 2. DOŁĄCZONE DO PREZENTACJI ZDJĘCIA 3. FILMY INSTRUKTARZOWE 4. OPRACOWANA KARTA PRACY „RESUSCYTACJA”	1. Dziennik Librus E-mail : wjonczyk@zsckr.pl	Wojciech Jonczyk
7.	Informatyka	Kodowanie stron i dokumentów przy pomocy znaczników html- ćwiczenia z kodowania stron	Uczeń zna podstawowe znaczniki html	Uczeń zna znaczniki html i potrafi je zastosować do budowy dokumentu. Zna strukturę i budowę stron WWW.	Podręcznik w wersji cyfrowej, Internet, program do edycji znaczników html.	askupinski@zsckr.pl	Adam Skupiński

WTOREK							
1.	Historia	Okupowana Polska – sprawdzian wiadomości	Sprawdzian		Test	<i>Librus, bchmura@zsckr.pl</i>	Beata Chmura
2.	Matematyka	Układy nierówności liniowych	- rozwiązywanie układów nierówności liniowych		- podręcznik	jzablocka@zsckr.pl	Justyna Zabłocka
3.	Religia	Praca nad sobą	Wysłuchanie materiału z rozmowy, notatka	-	Tekst nauczyciela, materiał: https://www.youtube.com/watch?v=ecAi0eA8ROA	Korespondencja na grupowy adres email klasy	Ks. Emanuel
4.	Podst. Przeds.	Omówienie i podsumowanie sprawdzianu wiadomości	wyszukanie w podręczniku zagadnień z testu wiedzy i dokonanie samooceny		podręcznik, test wiedzy ankietą	akepka@zsckr.pl	Aneta Dzierżawska-Kępka
5.	WF	Piłka koszykowa – podstawowe przepisy i zasady	Zapoznać się z materiałami,	Przesłać odpowiedzi na pytania	materiały	Librus popacka@zsckr.pl	Paulina Opacka
6.	Fizyka	Fizyka atomowa(Jądro atomowe).Budowa atomu,izotopy,dośw.Ruth erforda .Liczba atomowa.	Prześlij zdjęcie.			Librus.Synergia.pl, mgrzesiak@zsckr.pl	Małgorzata Grzesiak
Środa							
1.	J. angielski	Language review – part I	Przypomnienie i utrwalenie wiadomości z działu 2.	Powtórzenie gramatyki – wybrane czasowniki modalne; Słowotwórstw	Podręcznik ucznia; Słowniki; Filmy instruktażowe – gramatyka;	e-dziennik LIBRUS mail : joanna.knop@int eria.pl	Joanna Użak

				o;			
2.	WOS	Omówienie i podsumowanie sprawdzianu wiadomości	wyszukanie w podręczniku zagadnień z testu wiedzy i dokonanie samooceny		podręcznik, test wiedzy ankiet	akepka@zsckr.pl	Aneta Dzierżawska-Kępka
3.	Matematyka	Funkcja liniowa - zastosowania	-tworzenie modelu matematycznego opisującego przedstawione zagadnienie praktyczne		- podręcznik	jzablocka@zsckr.pl	Justyna Zabłocka
4.	Podstawy rolnictwa	Ogródek meteorologiczny	Zadania ogródka meteorologicznego	Umiejscowienie ogródka meteorologicznego oraz jego wyposażenie.	<i>Materiał wysłany e-mailem:</i> prezentacja „Ogródek meteorologiczny”.	abielecki@zsckr.pl	Arkadiusz Bielecki
5.	Chemia	Dodatki do żywności.	Wypisz w zeszycie wszystkie dodatki do żywności ,w tabelce i zaznacz ich wpływ na org.			mgrzesiak@zsckr.pl , Librus.Synergia.pl	Małgorzata Grzesiak
6.	EDB	Resuscytacja krążeniowo – oddechowa – podsumowanie i uzupełnienie informacji	Rozpoznaje NZK; wykonuje resuscytację człowieka dorosłego;	Wykonuje resuscytację z defibrylacją; Wykonuje resuscytację	Podręcznik, prezentacja		Marta Ratuszny

				niemowlęcia;			
7.	Podst.konst r.m.	Zastosowanie sprzęgieł.	Zapoznanie z rodzajami, zastosowanie m sprzęgieł.	Zapoznanie z normalizacją i zasadami doboru sprzęgieł.	Samodzielna praca z przesłanymi materiałami, podręcznikiem	Dziennik Librus; e-mail: mmajchrzak@zsck r.pl	Marek Majchrza k
Czwartek							
1.	Matematyka	Powtórzenie wiadomości- Układy równań i nierówności liniowych	- układy równań liniowych (metoda podstawiania, przeciwnych współczynnikó w, geometryczna) - układy nierówności liniowych		- podręcznik	jzablocka@zsckr.p l	Justyna Zabłocka
2.	J. polski	Tysiąc lat kultury średniowiecza	Określić czas trwania epoki. Objaśnić nazwę epoki. Wskazać rolę chrześcijaństwa dla tworzenia się kultury średniowiecza. Omówić rolę łaciny i języków narodowych w średniowieczu. Pojęcia do opanowania:		Podręcznik, karty pracy	e-mail: aharbat@zsckr.pl	Agnieszka Harbat

			uniwersalizm, teocentryzm				
3.	WF	Ćwiczenia w terenie	WYkonać aktywność ruchową w terenie	Utrzymać odpowiednie tętno, wykonać ćwiczenia wg własnego pomysłu		Librus popacka@zsckr.pl	Paulina Opacka
4.	WF	Rekreacja w mieście	Zapoznać się z materiałami	Napisać o własnej aktywności			
5.	Geografia	Rozwój turystyki	wyjaśnia znaczenie turystyki w gospodarce państw świata, klasyfikuje turystykę wg różnych kryteriów, charakteryzuje rodzaje turystyki wymienia nazwy regionów o wysokich walorach turystycznych i wskazuje te regiony na mapie		Podręcznik, epodręcznik	e-mail awitkowska@zsck r.pl	Agata Witkowska
6.	Godz. z wych.	Sprawy bieżące				popacka@zsckr.pl	Paulina Opacka
7.	Rys. techn.	Zapis tolerancji geometrycznej na rysunkach.	Zapoznanie z symbolami graficznymi tolerancji geometrycznej	Zapis tolerancji geometrycznej na rysunku.	Samodzielna praca z przesłanymi materiałami, podręcznikiem	Dziennik Librus; e-mail: mmajchrzak@zsck r.pl	Marek Majchrzak

8.	Informatyka	Kodowanie stron i dokumentów przy pomocy znaczników html- ćwiczenia z kodowania stron	Uczeń zna podstawowe znaczniki html	Uczeń zna znaczniki html i potrafi je zastosować do budowy dokumentu. Zna strukturę i budowę stron WWW.	Podręcznik w wersji cyfrowej, Internet, program do edycji znaczników html.	askupinski@zsckr.pl	Adam Skupiński
Piątek							
1.	Biologia	Motywy i formy ochrony przyrody	wymienia zadania ochrony przyrody, wymienia motywy ochrony przyrody, uzasadnia konieczność podejmowania działań prowadzących do zachowania różnorodności biologicznej		Podręcznik, epodręcznik	e-mail awitkowska@zsckr.pl	Agata Witkowska
2.	J. polski	Filozofia średniowieczna	Wyodrębnić tezę postawioną przez św. Augustyna Stwierdzić, jaka ocena Boga i świata wyłania się z tekstu filozoficznego Terminy:		Podręcznik, karty pracy	e-mail: aharbat@zsckr.pl	Agnieszka Harbat

			patrystyka scholastyka uniwersalia				
3.	WOK	Kultura audiowizualna i jej przejawy	– wyjaśnia termin <i>internet</i> , – rozumie termin <i>internauta</i> i wymienia możliwości jego funkcjonowania w sieci internetowej, – rozpoznaje zagrożenia wynikające z bycia podłączonym do sieci, – definiuje pojęcia: <i>blog</i> , <i>gra komputerowa</i> , <i>Wikipedia</i> , <i>e-book</i> .	– rozumie termin <i>cyberprzestrzeń</i> , – definiuje kulturę audiowizualną, – wyjaśnia pojęcie portalu i jego funkcje, – wymienia funkcje internetu, – uczestniczy aktywnie w dyskusji na temat roli internetu w życiu młodego człowieka.	Praca z tekstem, karty pracy	dziennik Librus; e-mail: egalaj@zsckr.pl	Ewa Gałaj
4.	J. niemiecki	Saraha Schule	Zna nazwy przedmiotów, zajęć dodatkowych i przyborów szkolnych, rozumie teksty		Praca z podręcznikiem i słownikiem wg wskazówek nauczyciela, nagranie audio	e-mail: mratuszny@zsckr.pl	Marta Ratuszny

			na tematy szkolne				
5.	J.angielski	Language review – part II	Przypomnienie i utrwalenie wiadomości z działu 2 – ciąg dalszy.	Uzupełnianie zadań w ćwiczeniach; Zastosowanie poznanych czasowników modalnych; Zastosowanie poznanych zwrotów związanych z obowiązkami domowymi;	Ćwiczenia ucznia; Słowniki; Filmy instruktażowe towarzyszące podręcznikowi – Vision 2;	Going online – młodzież w Internecie	Zapoznanie się treścią działu 2.6 w podręczniku;
6.	Masz. rolnicze	Zestawy uprawowe	Zna możliwości łączenia narzędzi w zestawy uprawowe i ich regulacje	Potrafi uzasadnić korzyści jakie dają zestawy uprawowe	Prezentacja Podręcznik	Mail zratuszny@zsckr.pl	Zbigniew Ratuszny