

| L.p. | Przedmiot | Temat | Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
|------|-------------------------|-----------------|---|--|---|--|-----------------------------|
| 1. | matematyka | Symetria osiowa | - definicja symetrii osiowej - pojęcie figur symetrycznych - pojęcie osi symetrii figury - symetria osiowa względem osi układu współrzędnych | | e- podręczniki; linki tematyczne; podręcznik | jzabłocka@zsckr.pl | Justyna Zabłocka |
| 2. | j. angielski | Work | Czytanie i tłumaczenie artykułu. | Dopasowywanie usuniętych fragmentów do całości czytanego artykułu. Powtarzanie i utrwalanie słownictwa zawiązanego z działem – PRACA. | Podręcznik ucznia; Słowniki; | dziennik internetowy LIBRUS mail Juzak@zsckr.pl | Joanna Użak |
| 3. | angielski | Work | Czytanie i tłumaczenie artykułu. | Dopasowywanie usuniętych fragmentów do całości czytanego artykułu. Powtarzanie i utrwalanie słownictwa zawiązanego z działem – PRACA. | Podręcznik ucznia; Słowniki; | dziennik internetowy LIBRUS mail Juzak@zsckr.pl | Joanna Użak |
| 4. | Działalność gospodarcza | Ustalanie cen | sporządzenie notatki uwzględniającej określenie części składowych ceny sprzedaży netto | ćwiczenia w ustalaniu ceny metodą kosztową | e-podręcznik, linki tematyczne, karta pracy | kepka@zsckr@wp.pl | Aneta Dzierżawska-Kępka |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------|---|---|--|---|---|-------------------------|
| 5. | Planowanie rachunkowość | Metody i techniki badań marketingowych | wymienienie źródeł informacji badań marketingowych oraz etapów badań marketingowych | określenie zakresu badań marketingowych w gastronomii; praca dla osób chętnych: opisanie kampanii reklamowej lokalu gastronomicznego | film, linki tematyczne | <i>akepka@zsckr@wp.pl</i> | Aneta Dzierżawska-Kępka |
| 6. | j. polski | Ekranizacja „Wesela” | Zna i rozpoznaje postaci fantastyczne w „Weselu”, odczytuje ich symbolikę | Określa rolę postaci fantastycznych Określa rolę muzyki i scenografii w scenach ekranizacji Przedstawia i ocenia warstwy społeczne | Podręcznik Plakat do inscenizacji „Wesela”, link | <i>Mail</i> ajedraszek@zsckr.pl <i>Dziennik Librus</i> | Aneta Jędraszek |
| 7. | W- F chł/dz | Koszykówka- podstawowe przepisy gry. | Zapoznanie się z przesłanymi materiałami. | Przesłanie odpowiedzi na pytania dotyczące zasad gry w koszykówkę. | Materiały. | Librus dczolnowski@zsckr.pl | Dariusz Czołnowski |
| | | Gry i zabawy | Wykonać przesłane zadanie | Przesłać odpowiedź | Karta pracy | Dziennik Librus mjaworska@zsckr.pl | Małgorzata Jaworska |
| 8. | W- F chł./ | Joga – nie taka prosta, nie taka straszna | Zapoznać się z materiałami | Wykonać trening | materiały | Librus dczolnowski@zsckr.pl | Dariusz Czołnowski |
| | dziewczeta | Rekreacja w mieście | Zapoznać się z materiałami | | Materiały | Dziennik Librus mjaworska@zsckr.pl | Małgorzata Jaworska |

| L.p. | Przedmiot | Temat | Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, linki, filmy instruktażowe, itp. | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
|------|--------------------|--|---|---|---|---|---------------------------------------|
| 1-5 | Zajęcia praktyczne | Kuchnia włoska, węgierska i grecka | Zapoznanie z tradycjami, produktami i potrawami kuchni włoskiej, węgierskiej i greckiej. Poznanie technologii wykonania potraw kuchni narodowych. Uzupełnia tabelki | | https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=kuchnia+w%C5%82oska+prezentacja&sa=X&ved=2ahUKEwiK76Kh_JzpAhXDwosKHZINCdQQsAR6BAgKEAE&biw=1366&bih=657#imgsrc=GsQnBNdPuHRT-M https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=kuchnia+w%C4%99gierska+prezentacja&sa=X&ved=2ahUKEwj31L7u_JzpAhWQtYsKHfAyCPIQsAR6BAgKEAE&biw=1366&bih=657 https://www.google.com/search?q=kuchnia+grecka+prezentacja&tbm=isch&ved=2ahUKEwjy0fDv_JzpAhWBvCoKHQBbDXEQ2-cCegQIABAA&oq=kuchnia+grecka+prezentacja&gs_lcp=CgNpbWcQARgAMgIIADIECAAQGDoGCAAQBxAeUOayAliX3AJgoPACaABwAHgAgAHDBlgBrQ-SAQwxMC4zLjAuMS4wLjGYAQcGAAQgAQtn d3Mtd2l6LWltZw&sclient=img&ei=z32xXrKuMYH5qgGAtrWIBw&bih=657&biw=1366 | <i>Dziennik librus, e-mail mpikura@zsc.kr.pl</i> | Mariola Pikura Agnieszka Tworowska |
| 6. | religia | religia | Przykazanie miłości Boga i bliźniego | Analiza tekstu biblijnego, odpowiedź na pytania | - | Tekst biblijny, tekst nauczyciela | ks. Emanuel Stańczyk |
| 7. | j.angielski | List otywacyjny-ćwiczenia leksykalno-gramatyczne | Pisanie listu motywacyjnego | | Skany ćwiczeń | bseweryn@zsc.kr.pl | Beata Rzekiecka-Seweryn |

| L.p. | Przedmiot | Temat | Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
|------|----------------------------|--|--|--|--|---|-----------------------------|
| 1. | Wf - chł | Rekreacja w mieście | Zapoznać się z materiałami | Przesłać odpowiedź | | Librus dczolnowski@zsc.kr.pl | Dariusz Czołnowski |
| 2. | Technologia gastronomiczna | Przekąski zimne i gorące- powtórzenie i utrwalenie wiadomości | Uczeń powtarza materiał z podręcznika i utrwała wiedzę rozwiązując kartę pracy | | Praca z podręcznikiem, karta pracy | <i>dziennik Librus, e-mail, messenger</i> | Karolina Kwaśniak-Słomowska |
| 3. | Obsługa konsumenta | Wyliczanie rentowności sprzedaży w przedsiębiorstwie gastronomicznym | Uczeń potrafi wyliczyć Wskaźnik rentowności sprzedaży według wzoru. | Uczeń potrafi zinterpretować przykładowe wskaźniki rentowności i oszacować kondycje przedsiębiorstwa | Prezentacja Pp, podręcznik. | askupiński@zsckr.pl | Adam Skupiński |
| 4. | Obsługa konsumenta | Wyliczanie rentowności sprzedaży w przedsiębiorstwie gastronomicznym – ćwiczenia w wyliczaniu wskaźników | Uczeń potrafi wyliczyć Wskaźnik rentowności sprzedaży według wzoru. | Uczeń potrafi zinterpretować przykładowe wskaźniki rentowności i oszacować kondycje przedsiębiorstwa | Prezentacja Pp, podręcznik. | askupiński@zsckr.pl | Adam Skupiński |
| 5. | j. angielski | Work | Speaking - mówienie | Opracowanie ćwiczenia – tworzenie osobistej wypowiedzi; Tłumaczenie wybranych zdań; | Podręcznik ucznia; Słowniki; Instrukcja – speaking bank; | LIBRUS mail Juzak@zsckr.pl | Joanna Użak |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|--|--|--|----------------------------|----------------------------------|---------------------|
| 6. | matematyka | Symetria środkowa. | <ul style="list-style-type: none"> - definicja symetrii środkowej - pojęcie figur środkowosymetrycznych - pojęcie środka symetrii figury - symetria względem początku układu współrzędnych | | | jzabłocka@zsckr. pl | Justyna Zabłocka |
| 7. | Hist. I społ. przedm. uzupeł | W okupowanej Polsce- okupacja radziecka | Sytuacja Polaków pod okupacją radziecka | | Podręcznik epodręczniki | Librus , bchmura@zsckr.p l | |

| L.p. | Przedmiot | Temat | Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp. | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
|------|-------------|---|--|---|---|---|-----------------------------|
| 1 | zwo | Jak sobie radzę w czasie samodzielnej nauki | Analiza moich postępów w nauce | | ćwiczenia | awitkowska@zsckr.pl | Agata Witkowska |
| 2 | j. polski | Ekranizacja „Wesela” | Zna i rozpoznaje postaci i sceny fantastyczne w „Weselu”, odczytuje ich symbolikę | Określa rolę postaci fantastycznych Określa rolę rekwizytów Określa rolę muzyki i scenografii w scenach ekranizacji Przedstawia i ocenia warstwy społeczne | Podręcznik Plakat do inscenizacji „Wesela” link | Mail ajedraszek@zsckr.pl Dziennik Librus | Aneta Jędraszek |
| 3 | j.angielski | CULTURE – part I | Poszerzania wiedzy na tematy ogólne o krajach anglojęzycznych; | Rozwiązywanie quizu o USA; Czytanie artykułu i uzupełnianie poprawnymi formami podanych słów; Czytanie artykułu o Stevie Jobsie oraz porządkowanie fragmentów tekstu we właściwej kolejności; | Podręcznik ucznia; Słowniki; | dziennik internetowy LIBRUS mail Juzak@zsckr.pl | Joanna Użak |
| 4 | j. polski | Ekranizacja „Wesela” | Zna i rozpoznaje postaci fantastyczne w „Weselu”, odczytuje ich symbolikę. Interpretuje scenę finałową | Określa rolę postaci fantastycznych Określa rolę muzyki i scenografii w scenach ekranizacji Przedstawia i ocenia warstwy społeczne | Podręcznik Plakat do inscenizacji „Wesela” link | Mail ajedraszek@zsckr.pl Dziennik Librus | Aneta Jędraszek |
| 5 | chemia r. | Węglowce | Charakter chemiczny tlenków Grupy 14 (tabelka) przepisać | Podaj po jednym przykładzie halogenków, siarczków, azotków, silanów ,germanowodorów | Podręcznik | mgrzesiak@zsckr.pl | Małgorzata Grzesiak |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|---|---------------------------------------|---------------------|
| 6 | j. niemiecki | Was willst du? | Informowanie o zakazie i zamiarach; odmiana czasowników <i>dürfen, wollen</i> ; umiejętność właściwego zastosowania wszystkich czasowników modalnych | Znajomość różnorodnych środków językowych do wyrażania prośby i reakcji na nią, wyrażania odmowy, informowania o zakazie | Praca z podręcznikiem wg instrukcji nauczyciela | mratuszny@zsckr.pl | Marta Ratuszny |
| 7 | Wf. dz | Zbilansowana dieta - charakterystyka, zasady, zdrowe produkty żywieniowe | Zapoznać się z przestanyami materiałami. | Wykonać posiłek, w oparciu o zasady zbilansowanej diety. | Materiały. | Dziennik librus mjaworska@zsckr.pl | Małgorzata Jaworska |

| L.p. | Przedmiot | Temat | Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp. | Kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
|------|----------------------------|--|---|---|---|--|-----------------------------|
| 1. | matematyka | Powtórzenie wiadomości – geometria analityczna | -odległość między punktami; - środek odcinka; - symetria osiowa i środkowa; | | podręcznik | jzabłocka@zsc.kr.pl | Justyna Zabłocka |
| 2. | Technologia gastronomiczna | Zupy i sosy gorące - powtórzenie i utrwalenie wiadomości | Uczeń powtarza materiał z podręcznika i utrwała wiedzę rozwiązując kartę pracy | | Praca z podręcznikiem, karta pracy | <i>dziennik Librus, e-mail, messenger</i> | |
| 3. | j. angielski | Grammar | Przypomnienie i utrwalanie wiadomości o czasach teraźniejszych; | Ćwiczenia obejmujące czas Present Simple oraz Present Continuous ; | Podręcznik ucznia; Filmy instruktażowe – gramatyka; | LIBRUS mail Juzak@zsckr.pl | Joanna Użak |
| 4. | j. polski | Wyspiański – artysta wszechstronny | Zna i rozpoznaje cechy twórczości literackiej i plastycznej S. Wyspiańskiego | | Podręcznik (rozdział 20) e-podręcznik link | <i>Mail ajedraszek@zsckr.pl Dziennik Librus</i> | Aneta Jędraszek |
| 5. | Chemia r | Węglowce | Charakter chemiczny tlenków Grupy 14 (tabelka) przepisać | Podaj po jednym przykładzie halogenków, siarczków, azotków, silanów ,germanowodorów | Podręcznik | Librus.Synergia.pl mgrzesiak@zsckr.pl | Małgorzata Grzesiak |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------|---|--|--|--|----------|---|
| 6. | Zp. Org produkcji gastro. | Zajęcia praktyczne z organizacji produkcji 15.05.2020 | Planowanie żywienia zbiorowego- zapotrzebowanie | Uczeń zapoznaje się z zadaniem i rozwiązuje poszczególne polecenia | | Zadanie, | Karolina Kwaśniak- Słomowska Małgorzata Węglewska |
| 7. | Zp. Org produkcji gastro. | Zajęcia praktyczne z organizacji produkcji 15.05.2020 | Planowanie żywienia zbiorowego- zapotrzebowanie | Uczeń zapoznaje się z zadaniem i rozwiązuje poszczególne polecenia | | Zadanie, | Małgorzata Węglewska Karolina Kwaśniak- Słomowska |