

**30.03. (poniedziałek)    klasa IBT    wychowawca    Agnieszka Harbat**

Lp	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Język polski	Średniowiecze – wprowadzenie do epoki (cz.1)	Nazwa i ramy czasowe epoki. Pojęcia: teocentryzm, dualizm, uniwersalizm średniowieczny, iluminacja, • wzorce osobowe • hierarchia • życie codzienne w średniowieczu • filozofia chrześcijańska • iluminacja • konflikt między wiarą a rozumem • scholastyka		Praca z podręcznikiem (wyszukiwanie informacji w tekście)	<a href="mailto:aharbat@zskr.pl">aharbat@zskr.pl</a>	Agnieszka Harbat
2.	Plastyka	Co wydarzyło się w sztuce przed XX stuleciem?	wymienia w układzie chronologicznym epoki w dziejach sztuki podaje najważniejsze cechy wybranych dwóch stylów i wskazuje główne różnice między nimi	podaje najważniejsze cechy wybranych stylów i wskazuje główne różnice między nimi	Podręcznik, materiały nadesłane przez nauczyciela	<a href="mailto:aharbat@zskr.pl">aharbat@zskr.pl</a>	Agnieszka Harbat
3.	Fizyka	Przypomnij sobie temat – Siła dośrodkowa.	Jakie znasz rodzaje układów odniesienia? Jak jest skierowany wektor przyspieszenia?	Zadanie 3 str.99	Praca z podręcznikiem	<a href="mailto:mgrzesiak@zskr.pl">mgrzesiak@zskr.pl</a> Librus.Synergia.pl	Małgorzata Grzesiak

4.	Matematyka	Układy równań	Ćwiczenia w rozwiązywaniu układów równań metodą podstawiania i przeciwnych współczynników.		e-podręczniki praca z podręcznikiem	jzablocka@zsckr.pl	Justyna Zabłocka
5.	Historia	Między cesarstwem a papieżem	Początek reform Kościoła. Spór Grzegorza VII z Henrykiem IV. Schizma wschodnia		Praca indywidualna, praca z podręcznikiem str. 226, epodręcznik	Librus <a href="mailto:bchmura@zsckr.pl">bchmura@zsckr.pl</a>	Beata Chmura
6.	Podstawy rolnictwa	Siew nasion	1. Normy jakościowe nasion 2. Warunki niezbędne do kiełkowania nasion 3. Błędy w przygotowaniu roli do siewu 4. Terminy siewu roślin uprawnych. Normy wysiewu nasion		Własne przygotowane prezentacje medialne. Dołączone do prezentacji zdjęcia. Opracowany test dotyczący siewu nasion	Dziennik Librus E-mail : <a href="mailto:wjonczyk@zsckr.pl">wjonczyk@zsckr.pl</a>	Wojciech Jonczyk
7.	Język niemiecki	Wie sind die Lehrer?	Pytanie o ulubiony przedmiot i nauczyciela; opis cech nauczyciela; wyrażanie upodobania	Wypowiedź na temat ulubionych przedmiotów i nauczycieli z uzasadnieniem	Praca z podręcznikiem, ze słownikiem internetowym <a href="http://www.pons.eu">www.pons.eu</a> , nagranie audio	<a href="mailto:mratuszny@zsckr.pl">mratuszny@zsckr.pl</a>	Marta Ratuszny
8.	Język angielski	Culture Britain`s unusual sports.	Czytanie artykułu z podręcznika o nietypowych sportach w Wielkiej Brytanii – poszukiwanie, zakreślanie i zapisywanie nowych słówek i zwrotów; Tłumaczenie nowych słów;	Dobieranie wyróżnionych w czytanych tekstach słówek do podanych w ćwiczeniu definicji;	Podręcznik i ćwiczenia ucznia. Zeszyt przedmiotowy; Słowniki angielsko – polskie;	dziennik LIBRUS mail: <a href="mailto:joanna.knap@interia.pl">joanna.knap@interia.pl</a>	Joanna Użak
9.	Informatyka	Narzędzia informatyczne do pracy zdalnej	Uzyskanie dostępu do pakietu Office w chmurze	Sprawne posługiwanie się pakietem, zapisywanie plików lokalnie i otwieranie lokalnych w chmurze	Założenie konta na portalu Office	<a href="mailto:askupinski@zsckr.pl">askupinski@zsckr.pl</a>	Adam Skupiński

### 31.03 (wtorek) klasa IBT wychowawca Agnieszka Harbat

L P	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	WYPADKI. Rany i krwotoki.	1. Rodzaje ran 2. Pierwsza pomoc w przypadku ran 1. Rodzaje krwotoków 2. Pierwsza pomoc przy krwotokach		1. Własne przygotowane prezentacje medialne. 2. Dołączone do prezentacji zdjęcia 3. Filmy instruktażowe 4. Opracowany test „Rany, krwotoki – udzielanie pierwszej pomocy”	Dziennik Librus E-mail : <a href="mailto:wjonczyk@zscr.pl">wjonczyk@zscr.pl</a>	Wojciech Jonczyk
2.	Biologia	Znaczenie mitozy i mejozy	<ul style="list-style-type: none"> <li>definiuje pojęcia <i>mejoza</i>, <i>apoptoza</i></li> <li>przedstawia istotę mitozy i mejozy</li> <li>przedstawia znaczenie mitozy i mejozy</li> <li>wskazuje różnicę między komórką haploidalną a komórką diploidalną</li> </ul>		Praca samodzielna z podręcznikiem, e-podręczniki, karty pracy, filmy	<a href="mailto:awitkowska@zscr.pl">awitkowska@zscr.pl</a>	Agata Witkowska
3.	Język polski	Średniowiecze, wprowadzenie do epoki	uniwersalizm średniowieczny <ul style="list-style-type: none"> <li>wzorce osobowe</li> <li>hierarchia</li> <li>życie codzienne w średniowieczu</li> <li>filozofia chrześcijańska</li> <li>iluminacja</li> </ul>		Czytanie ze zrozumieniem, karty pracy	<a href="mailto:aharbat@zscr.pl">aharbat@zscr.pl</a>	Agnieszka Harbat

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• konflikt między wiarą a rozumem</li> <li>• scholastyka</li> </ul>				
4.	Historia	Wyprawy krzyżowe	Przyczyny, przebieg i skutki wypraw krzyżowych		Praca z podręcznikiem, epodręcznik, film	Librus <a href="mailto:bchmura@zsckr.pl">bchmura@zsckr.pl</a>	Beata Chmura
5.	w-f	Wzmacnianie mięśni grzbietu.	Jak zadbać o swój kręgosłup?	Zestaw ćwiczeń wzmacniających mm grzbietu.	Materiały <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i9ECpVBbcZ8">https://www.youtube.com/watch?v=i9ECpVBbcZ8</a>	Dziennik Librus <a href="mailto:mjaworska@zsckr.pl">mjaworska@zsckr.pl</a>	Małgorzata Jaworska
6.	w-f	Nordic Walking	Podstawowe informacje na temat techniki chodzenia z kijami, zasad i korzyści dla organizmu.	Ćwiczenia w oparciu o film instruktażowy.	<a href="https://chodzezkijami.pl/artykuly/jak-powinna-wygl-da-pe-na-technika-nordic-walking-a498">https://chodzezkijami.pl/artykuly/jak-powinna-wygl-da-pe-na-technika-nordic-walking-a498</a>	Dziennik Librus <a href="mailto:mjaworska@zsckr.pl">mjaworska@zsckr.pl</a>	Małgorzata Jaworska

#### 1.04. (środa) klasa IBT wychowawca: Agnieszka Harbat

L p	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	w-f	Trening Gladiatora	Wykonać trening wg załączonego filmu. Czas trwania ok 30 min.	Zapoznać się z wcześniej przesłanymi materiałami, dostosować stopień trudności do swoich możliwości	Film instruktażowy : <a href="https://www.facebook.com/RMF4RTGladiators/videos/657724624976935/">https://www.facebook.com/RMF4RTGladiators/videos/657724624976935/</a>	Dziennik Librus <a href="mailto:mjaworska@zsckr.pl">mjaworska@zsckr.pl</a>	Małgorzata Jaworska
2.	Matematyka	Układy równań – zadania tekstowe	Układanie i rozwiązywanie układu równań do zadania z treścią		e-podręczniki, linki tematyczne; podręcznik	<a href="mailto:jzablocka@zsckr.pl">jzablocka@zsckr.pl</a>	Justyna Zabłocka
3.	Geografia	Budowa wnętrza Ziemi	- wyjaśnianie znaczenie terminów: <i>litosfera, skorupa ziemską</i> , - wymienia warstwy Ziemi, - wymienia główne minerały budujące skorupę ziemską, - wymienia podstawowe rodzaje skał występujących na Ziemi, - podaje cechy budowy wnętrza Ziemi,		Praca samodzielna z podręcznikiem, e-podręczniki, karty pracy, filmy	<a href="mailto:awitkowska@zsckr.pl">awitkowska@zsckr.pl</a>	Agata Witkowska
4.	Religia	Czym jest post?	Zrozumienie wartości postu w życiu człowieka	Napisanie swojej opinii o wartości postu	Praca z tekstem/filmem	<a href="mailto:emanuel.katecheza@wp.pl">emanuel.katecheza@wp.pl</a>	Emanuel Stańczyk
5.	Język niemiecki	Das ist mein Haus!	Nazywanie pomieszczeń w domu, mebli, sprzętów, określanie położenia przedmiotów	Pytanie o rzeczowniki policzalne i niepoliczalne	Praca z podręcznikiem wg wskazówek nauczyciela, nagranie audio	<a href="mailto:mratuszny@zsckr.pl">mratuszny@zsckr.pl</a>	Marta Ratuszny

6.	Godzina z wychowawcą	Zarządzanie czasem (c.d.)			Materiały przygotowane przez nauczyciela	<a href="mailto:aharbat@zskr.pl">aharbat@zskr.pl</a>	Agnieszka Harbat
7.	Inf. Gr. II	Narzędzia informatyczne do pracy zdalnej	Uzyskanie dostępu do pakietu Office w chmurze	Sprawne posługiwanie się pakietem, zapisywanie plików lokalnie i otwieranie lokalnych w chmurze	Założenie konta na portalu Office	<a href="mailto:askupinski@zskr.pl">askupinski@zskr.pl</a>	Adam Skupiński

## 2.04. (czwartek) klasa IBT wychowawca Agnieszka Harbat

L P	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczyciele m	Imię i nazwisko nauczyciel a
1.	<b>Język angielski</b>	Culture – Britain`s unusual sports – ciąg dalszy;	Przypomnienie ostatnio czytanego tekstu o niecodziennych sportach : uzupełnianie ćwiczeń na jego podstawie : dobieranie i odpowiadanie na pytania; Uzupełnianie zadań w ćwiczeniach;	Sporządzanie notatki w zeszytach przedmiotowych z nowymi słówkami i zwrotami; Praca dla chętnych – opisać w kilku zdaniach swój ulubiony sport ( w zeszycie przedmiotowym);	Podręcznik i ćwiczenia ucznia; Słowniki angielsko – polskie;	dziennik internetowy LIBRUS mail <a href="mailto:joanna.knop@interia.pl">joanna.knop@interia.pl</a>	Joanna Użak
2.	<b>Chemia</b>	Kwasy beztlenowe	Budowa kwasów, Zapisywanie wzorów i nazw kwasów, otrzymywanie kwasów moc kwasów beztlenowych		Praca z podręcznikiem, Karta pracy, <a href="http://www.epodreczniki.pl">www.epodreczniki.pl</a>	e-dziennik Librus, <a href="mailto:mstusi@zsc.kr.pl">mstusi@zsc.kr.pl</a>	Maria Stusio
3.	<b>Matematyka</b>	Układy równań – zadania tekstowe	Układanie i rozwiązywanie układu równań do zadania z treścią		Praca z podręcznikiem	<a href="mailto:jzablocka@zsc.kr.pl">jzablocka@zsc.kr.pl</a>	Justyna Zabłocka
4.	<b>Język polski</b>	Sztuka średniowiecza	• pojęcia: charakter religijny, funkcja dydaktyczna, anonimowość, symbol i alegoria, symultanizm, płaskorzeźba, rzeźba pełnofigurowa, fresk,		Praca z podręcznikiem, wyszukiwanie informacji na zadany temat, próba samodzielnej selekcji treści.	<a href="mailto:aharbat@zsc.kr.pl">aharbat@zsc.kr.pl</a>	Agnieszka Harbat

			<p>pieta, ikona, iluminatorstwo, miniatura, chorał, bazylika, nawa, ołtarz, prezbiterium, apsyda, katedra, przypora, rozeta, witraż, portal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• style epoki (romański i gotycki)</li> <li>• najważniejsze dzieła sztuki średniowiecznej</li> </ul>				
5.	<b>Podstawy konstrukcji maszyn</b>	Wiadomości ogólne o łożyskach.	Poznanie wiadomości o rodzajach, budowie, oznaczeniach łożysk.	Wykorzystanie wiadomości przy doborze łożysk.	Samodzielna praca z przesłanymi materiałami, podręcznikiem.	Dziennik Librus; e-mail: <a href="mailto:mmajchrzak@zsckr.pl">mmajchrzak@zsckr.pl</a>	Marek Majchrzak
6.	<b>Rysunek techniczny</b>	Schematy elektryczne	Poznanie rodzajów i symboli stosowanych w schematach elektrycznych.	Czytanie, analizowanie rysunków schematów elektrycznych	Samodzielna praca z przesłanymi materiałami, podręcznikiem.	Dziennik Librus; e-mail: <a href="mailto:mmajchrzak@zsckr.pl">mmajchrzak@zsckr.pl</a>	Marek Majchrzak
7.	<b>Edukacja dla bezpieczeństwa</b>	Ochrona ludności i zwierząt	rozpoznaje znaki substancji toksycznych; zabiegi specjalne i sanitarne; wymienia materiały, które można wykorzystywać jako zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry; zasady postępowania w przypadku awarii instalacji chemicznej, środka transportu lub rozszczelnienia zbiorników z substancjami toksycznymi	omawia wpływ środków promieniotwórczych na ludzi, zwierzęta, żywność i wodę; wymienia rodzaje znaków substancji toksycznych i miejsca ich ekspozycji	Podręcznik (str. 137-145); <a href="https://epodreczniki.pl/a/ochrona-ludnosci-i-dobr-kultury/D5KJYTZN">https://epodreczniki.pl/a/ochrona-ludnosci-i-dobr-kultury/D5KJYTZN</a>	<a href="mailto:mratuszny@zsckr.pl">mratuszny@zsckr.pl</a>	Marta Ratuszny

### 3.04. (piątek) klasa IBT wychowawca Agnieszka Harbat

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1	Zajęcia praktyczne: Gr1. Pomiary warsztatowe - (PW)	PW – Nr7 – Przyrządy pomiarowe – mikrometr	1. Rodzaje mikrometrów 2. Budowa mikrometru 3. Sposób odczytywania wyniku pomiaru na przyrządzie	-	1. Praca na przygotowanych i przesłanych przez nauczyciela materiałach (opisy, rysunki, zdjęcia), 2. Opracowana karta pracy dotycząca „odczytywania wielkości pomiaru na przyrządzie”.	1. Dziennik Librus, 2. e-mail rlacwik@zsckr.pl	Radosław Łacwik
	Gr2. Obróbka mechaniczna - (OM)	OM – Nr7 - Frezowanie.	1. Budowa frezarek 2. Odmiany i rodzaje frezowania	-	1. Własne przygotowane prezentacje medialne. 2. Dołączone do prezentacji zdjęcia, tabele, filmy instruktażowe 3. Opracowana karta pracy dotycząca „pracy na frezarkach”	1. Dziennik Librus, 2. e-mail wjonczyk@zsckr.pl	Wojciech Jonczyk
	Gr3. Obróbka plastyczna - (OP)		1. Prace wykonywane na frezarkach				
	Gr4. Obróbka ręczna - (OR)	OP – Nr7 - Hartowanie, odpuszczanie i wyżarzanie stali	1. Zapoznanie się z technologią hartowania, odpuszczania, wyżarzania stali. 2. Poznanie właściwości wyrobów stalowych po tych procesach. 3. Organizacja bezpiecznego stanowiska pracy i dobór narzędzi i przyrządów	-	1. Praca na przygotowanych i przesłanych przez nauczyciela materiałach (opisy, zdjęcia, filmy instruktażowe). 2. Odesłanie odpowiedzi na pytania kontrolne i wypełnionej karty pracy dotyczącej „hartowanie elementu stalowego”	1. Dziennik Librus, 2. e-mail mfijałkowski@zsckr.pl	Mirosław Fijałkowski

		OR – Nr7 Wykonywanie gwintów	1. Poznanie z rodzajem gwintów 2. Zapoznanie z przygotowaniem materiału do gwintowania. 3. Dobór wiertła do wykonania gwintów wewnętrznych 4. Zapoznanie z ręcznym nacinaniem gwintów narzynką i gwintownikiem 5. Kontrola gwintów	-	1. Własne przygotowane prezentacje medialne. 2. Dołączone do prezentacji zdjęcia, tabele, filmy instruktarzowe 3. Opracowana karta pracy dotycząca „gwintów i gwintowania”	1. Dziennik Librus, 2. e-mail kbielecki@zsckr.pl	Karol Bielecki
--	--	------------------------------------	--	---	--	--	----------------