

#### 15.04. (środa) klasa IBT wychowawca: Agnieszka Harbat

L p	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	w-f	Trening biegacza w domu	Przeprowadzić trening w domu	Napisać z jakich przedmiotów skorzystaliście podczas treningu	Przesłane materiały	Dziennik Librus <a href="mailto:mjaworska@zسكر.pl">mjaworska@zسكر.pl</a>	Małgorzata Jaworska
2.	Matematyka	Układy równań – sprawdzian wiadomości	Test		Linki tematyczne	<a href="mailto:jzablocka@zسكر.pl">jzablocka@zسكر.pl</a>	Justyna Zabłocka
3.	Geografia	Podział i charakterystyka skał	wymienia podstawowe rodzaje skał występujących na Ziemi, opisuje warunki powstawania różnych rodzajów skał, podaje przykłady skał o różnej genezie,		Praca samodzielna z podręcznikiem, karty pracy, film	<a href="mailto:awitkowska@zسكر.pl">awitkowska@zسكر.pl</a>	Agata Witkowska
4.	Religia	Cnoty boskie i kardynalne	Napisać wyjaśnienie jednej z cnot		Tekst nauczyciela, podział na grupy zadaniowe	<a href="mailto:emanuel.katecheza@wp.pl">emanuel.katecheza@wp.pl</a>	Emanuel Stańczyk
5.	Język niemiecki	Mein Haustier	Odpowiada na pytania o zwierzętach	Opisuje swoje zwierzę domowe	Praca z podręcznikiem wg wskazówek nauczyciela, nagranie audio	<a href="mailto:mratuszny@zسكر.pl">mratuszny@zسكر.pl</a>	Marta Ratuszny
6.	Godzina z wychowawcą	systematyczność	Umiejętność oceny własnego stylu pracy, wyciągnięcie wniosków, plan działań naprawczych		Linki tematyczne	<a href="mailto:aharbat@zسكر.pl">aharbat@zسكر.pl</a>	Agnieszka Harbat
7.	Inf. Gr. II	Ćwiczenie z arkusza kalkulacyjnego Cd.	Potrafi wykonać przygotowane ćwiczenia w zakresie podstawowym	Potrafi wykonać ćwiczenia w zakresie średniozaawansowanym i zaawansowanym	Ćwiczenia przesłano w formie filmów instruktażowych	<a href="mailto:askupinski@zسكر.pl">askupinski@zسكر.pl</a>	Adam Skupiński

### 16.04. (czwartek) klasa IBT wychowawca Agnieszka Harbat

L P	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, proponowane od nauczyciela: materiały, karty pracy, linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciel a
1.	<b>Język angielski</b>	A social network message – ciąg dalszy.	Podręcznik ucznia – zapoznanie się z przedstawionymi łącznikami : and, but or; Uzupełnianie ćwiczeń w podręczniku – utrwalanie wiadomości;	Uzupełnianie zadań w ćwiczeniach – utrwalanie poznanych spójników; Wykonanie notatki w zeszytach na temat spójników; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nNGiDfCX7PI">https://www.youtube.com/watch?v=nNGiDfCX7PI</a>	Podręcznik i ćwiczenia ucznia. Zeszyt przedmiotowy; Film instruktażowy;	dziennik internetowy LIBRUS <a href="mailto:joanna.knop@interia.pl">joanna.knop@interia.pl</a>	Joanna Użak
2.	<b>Chemia</b>	Kwasy beztlenowe	Budowa kwasów, zapisywanie wzorów i nazw kwasów, otrzymywanie kwasów moc kwasów beztlenowych		Praca z podręcznikiem, Karta pracy,	e-dziennik Librus, <a href="mailto:mstusi@zسكر.pl">mstusi@zسكر.pl</a>	Maria Stusio
3.	<b>Matematyka</b>	Pojęcie funkcji	- pojęcie funkcji, argumentu, dziedziny, wartości funkcji - sposoby opisu funkcji - odczytywanie wartości funkcji dla danego argumentu, - odczytywanie argumentów, dla których funkcja przyjmuje określoną wartość		e- podręczniki linki tematyczne podręcznik	<a href="mailto:jzablocka@zسكر.pl">jzablocka@zسكر.pl</a>	Justyna Zabłocka

4.	<b>Język polski</b>	<i>Bogurodzica – najstarszy polski utwór poetycki</i>	Zna terminy: piśmiennictwo średniowiecza, pieśń religijna, archaizm, <i>deesis</i> , <i>carmen patrium</i> ,		Praca z podręcznikiem	<a href="mailto:aharbat@zsckr.pl">aharbat@zsckr.pl</a>	Agnieszka Harbat
5.	<b>Podstawy konstrukcji maszyn</b>	Dobór, osadzanie łożysk	Zapoznanie z czynnikami decydującymi o doborze łożysk, zasadach osadzania i zdejmowania łożysk.	Dobór, obliczanie łożysk.	Samodzielna praca z przesłanymi materiałami, podręcznikiem.	Dziennik Librus; <a href="mailto:mmajchrzak@zsckr.pl">mmajchrzak@zsckr.pl</a>	Marek Majchrzak
6.	<b>Rysunek techniczny</b>	Rysunki budowlane.	Zapoznanie z oznaczeniami stosowanymi na rysunkach budowlanych.	Czytanie i analizowanie rysunków budowlanych.	Samodzielna praca z przesłanymi materiałami, podręcznikiem.	Dziennik Librus; <a href="mailto:mmajchrzak@zsckr.pl">mmajchrzak@zsckr.pl</a>	Marek Majchrzak
7.	<b>Edukacja dla bezpieczeństwa</b>	Służby ratownicze	Wyjaśnia rolę i zasady funkcjonowania Państwowej Straży Pożarnej oraz Państwowego Ratownictwa Medycznego opisuje działania podejmowane przez Państwową Straż Pożarną oraz Państwowe Ratownictwo Medyczne	Charakteryzuje Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe charakteryzuje Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Tatrzańskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe	Praca z podręcznikiem; Praca na platformie e-podreczniki.pl <a href="https://epodreczniki.pl/a/podsystemy-ochronne-panstwa-ii/D16NMDvcc">https://epodreczniki.pl/a/podsystemy-ochronne-panstwa-ii/D16NMDvcc</a>	<a href="mailto:mratuszny@zscr.pl">mratuszny@zscr.pl</a>	Marta Ratuszny

**17.04. (piątek) klasa IBT wychowawca Agnieszka Harbat**

L.p	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1	Zajęcia praktyczne: Gr1. Pomiar warsztatowe - (PW)	PW – nr8 – Wykonywane rysunków w rzutach.	1. Odwzorowanie brył w rzutach prostokątnych.	-	Własne materiały w formie (opisów, rysunków, ilustracji). Karta pracy.	1. Dziennik Librus, 2. e-mail rlacwik@zsckr.pl	Radosław Łacwik
	Gr2. Obróbka mechaniczna - (OM)	OM – nr 8 - SZLIFOWANIE	1. Budowa szlifierek. 2. Narzędzia do szlifowania. 3. Odmiany szlifowania. 4. Prace wykonywane na szlifierekach.	-	1. Własne przygotowane prezentacje medialne. 2. Dołączone do prezentacji zdjęcia, tabele, filmy instruktażowe 3. Opracowana karta pracy dotycząca „pracy na szlifierekach”	1. Dziennik Librus, 2. e-mail wjonczyk@zsckr.pl	Wojciech Jonczyk
	Gr3. Obróbka plastyczna - (OP)	OP – nr 8 - Korozja metali. Rodzaje i sposoby ochrony przed korozją.	1. Zapoznanie się z pojęciem korozji, rodzajami korozji metali. 2. Poznanie praktycznych sposobów ochrony przed korozją.	--	1. Praca na przygotowanych i przesłanych przez nauczyciela materiałach (opisy, zdjęcia, filmy instruktażowe, prezentacje). 2. Odesłanie odpowiedzi na pytania kontrolne i wypełnionej karty pracy: „ochrona przed korozją elementu stalowego”	1. Dziennik Librus, 2. e-mail mfijalkowski@zsckr.pl	Mirosław Fijałkowski
	Gr4. Obróbka ręczna - (OR)	OR – nr 8 - Nitowanie	1. rodzaje połączeń nitowanych, 2. rodzaje nitów, 3. narzędzia stosowane w czasie nitowania, 4. wykonanie połączeń nitowanych	-	-wyciągi z poradników, -linki do filmów instruktażowych	1. Dziennik Librus, 2. e-mail kbielecki@zsckr.pl	Karol Bielecki