

| 20.04 2020 |                    | Klasa I P4                           |  | Wychowawca Małgorzata Węglewska   |   |                                    |                             |
|------------|--------------------|--------------------------------------|--|---|---|------------------------------------|-----------------------------|
| L.p.       | Przedmiot          | temat                                | Zadania podstawowe   | Zadania dodatkowe i rozszerzające   | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.             | kontakt z nauczycielem             | Imię i nazwisko nauczyciela |
| 1-5        | Zajęcia praktyczne | Sporządzanie potraw z jaj gotowanych | Zapoznanie z etapami obróbki wstępnej jaj – Zapoznanie z asortymentem potraw z jaj gotowanych Zapoznanie ze sposobami wykonania i podania potraw z jaj gotowanych Wyszukanie filmów instruktażowych dotyczących wykonania Jaj poszetowych Jaj po wiedeńsku | Wyszukanie filmu instruktażowego dotyczące wykonania 1.Jaj po benedyktyńsku | podręcznik str. 278-287 prezentacja <a href="https://prezi.com/p/qyyrk95a79q3/jajka/">https://prezi.com/p/qyyrk95a79q3/jajka/</a> | dziennik Librus, e-mail, messenger | Karolina Kwaśniak-Słomowska |
|            |                    |                                      |  |   |   | dziennik Librus, e-mail,           | Małgorzata Węglewska        |
| 6-10       | Zajęcia praktyczne | Sporządzanie potraw z jaj gotowanych | Zapoznanie z etapami obróbki wstępnej jaj – Zapoznanie z asortymentem potraw z jaj gotowanych Zapoznanie ze sposobami wykonania i podania potraw z jaj gotowanych Wyszukanie filmów instruktażowych dotyczących wykonania Jaj poszetowych Jaj po wiedeńsku | Wyszukanie filmu instruktażowego dotyczące wykonania 1.Jaj po benedyktyńsku | podręcznik str. 278-287 prezentacja <a href="https://prezi.com/p/qyyrk95a79q3/jajka/">https://prezi.com/p/qyyrk95a79q3/jajka/</a> | dziennik Librus, e-mail, messenger | Karolina Kwaśniak-Słomowska |
|            |                    |                                      |  |   |   | dziennik Librus, e-mail,           | Małgorzata Węglewska        |

| 21.04 2020 |                             | Klasa I P4  |   | Wychowawca Małgorzata Węglewska  |   |  |                             |
|------------|-----------------------------|---|---|--|---|--|-----------------------------|
| L.p.       | Przedmiot                   | temat   | Zadania podstawowe  | Zadania dodatkowe i rozszerzające  | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.   | kontakt z nauczycielem                                     | Imię i nazwisko nauczyciela |
| 1          | Język angielski             | Understanding a text and Rusing vocabulary about Ravel arrangements | Ćwiczenia leksykalne  | Wzbogacanie słownictwa   | Podrecznik<br>Aplikacja Oxford English Vocabulary Trainer   | Dziennik Librus<br>e-mail: bseweryn@zsckr.pl               | Beata Rzekiecka-Seweryn     |
|            |                             | <b>Going online</b> – vocabulary booster.                           | Utrwalanie poznanego słownictwa – uzupełnianie zadań w ćwiczeniach;<br>Gramatyka : przedrostki; | Odpowiadanie na pytania w sposób pisemny;<br>Uzupełnianie zdań brakującymi słówkami; | Podręcznik i ćwiczenia ucznia;<br>Zeszyt przedmiotowy;<br>Słowniki; Film instruktażowy – link :<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=txNARc6bCxI">https://www.youtube.com/watch?v=txNARc6bCxI</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OL8liysUf6s">https://www.youtube.com/watch?v=OL8liysUf6s</a> | dziennik internetowy LIBRUS<br>mail joanna.knop@interia.pl | Joanna Użak                 |
| 2          | Historia                    | Okupowana Polska  | Sytuacja Polaków pod okupacją niemiecką   |  | Epodręczniki<br>Podręcznik<br>linki   | <i>Librus, e-mail</i>                                      | Beata Chmura                |
| 3          | Edukacja dla bezpieczeństwa | Apteczka pierwszej pomocy   | Wymienia zawartość apteczki pierwszej pomocy; Omawia materiały i środki do                      | Uzasadnia zawartość apteczki pierwszej pomocy;                                       | Podręcznik str. 161-163w  | <i>e-mail: mratuszny@zsckr.pl</i>                          | Marta Ratuszny              |

|   |  |  |  |  |  |   |                      |
|---|--|--|--|--|--|---|----------------------|
|   |  |  | udzielania pierwszej pomocy;   |  |  |   |                      |
| 4 | Zasady żywienia                              | Powtórzenie i utrwalenie wiadomości z działu –rola składników pokarmowych w żywieniu człowieka | Przypomnienie wiadomości o składnikach pokarmowych – udzielanie odpowiedzi na pytania sprawdzające   |  | Podręcznik<br>Karta pracy                                    | <i>Dziennik Librus<br/>mweglewska@zsc<br/>kr.pl</i> | Małgorzata Węgłewska |
| 5 | Geografia                                    | Rozwój energetyki atomowej   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia pozytywne i negatywne skutki rozwoju energetyki atomowej</li> </ul>  |  | Praca samodzielna z podręcznikiem, e-podręcznik, karty pracy | e-mail<br>awitkowska@zsc<br>r.pl                    | Agata Witkowska      |
| 6 | Technologia gastronomiczna z towaroznawstwem | Śmietanka i śmietana   | Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień – str.199<br>Notatka w zeszycie lub karta pracy<br>- wyjaśnia różnice między śmietaną a śmietanką | Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne | Karta pracy<br>Film tematyczny<br>Ćwiczenia interaktywne     | <i>atworkowska@zsc<br/>kr.pl</i>                    | Agnieszka Tworkowska |
| 7 | Wychowanie fizyczne                          | Racjonalne żywienie  | Zapoznać się z przesłanymi materiałami   | odpowiedzieć na pytania, ułożyć jadłospis.   | artykuł ,film instruktażowy                                  | librus<br>e-mail:<br>dczolnowski@zsc<br>r.pl        | Dariusz Czołnowski   |
| 8 | Wychowanie fizyczne                          | Radzenie sobie ze stresem  | Zapoznać się z przesłanymi materiałami   | odpowiedzieć na pytania,                     | artykuł  | librus<br>e-mail:<br>dczolnowski@zsc<br>r.pl        | Dariusz Czołnowski   |

| L.p. | Przedmiot                   | temat  | Zadania podstawowe   | Zadania dodatkowe i rozszerzające                            | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp. | kontakt z nauczycielem                      | Imię i nazwisko nauczyciela |
|------|-----------------------------|--|--|--|---|---|-----------------------------|
| 1.   | informatyka                 | Podsumowanie ćwiczeń z Excela.                             | Uczeń potrafi samodzielnie wykonać 50% przesłanych ćwiczeń   | Uczeń potrafi wykonać nie mniej niż 90% przesłanych ćwiczeń. | Plik z ćwiczeniami, materiały w Internecie  | askupinski@zsckr.pl                         | Adam Skupiński              |
| 2.   | Wiedza o kulturze           | Plany filmowe  | - interpretuje film jako tekst kultury<br>– charakteryzuje i rozpoznaje najważniejsze plany filmowe.   |  | Karta pracy, film, zdjęcia, praca z tekstem   | dziennik Librus;<br>e-mail: egalaj@zsckr.pl | Ewa Gałąj                   |
| 3.   | Język polski                | Filozofia średniowiecza                                    | Zna światopogląd epoki i średniowieczną koncepcję Boga   | Dostrzega wpływ światopoglądu na literaturę epoki            | Link, podręcznik, karta pracy   | Email: ajedraszek@zsckr.pl                  | Aneta Jędraszek             |
| 4.   | matematyka                  | Wartość bezwzględna  | - obliczanie wartości bezwzględnej danej liczby,<br>- upraszczanie wyrażenia z wartością bezwzględną,<br>- rozwiązywanie elementarnych równań i nierówności z wartością bezwzględną z zastosowaniem interpretacji geometrycznej. |  | e- podręczniki, podręcznik  | jzablocka@zsckr.pl                          | Justyna Zabłocka            |
| 5.   | Podstawy przedsiębiorczości | Sprawdzenie wiadomości z działu III „Pieniądz i bankowość” | wypełnienie testu wiedzy online  |  | link do testu online  | akepka@zsckr.pl                             | Aneta Dzierżawska-Kępka     |

|    |                      |   |  |   |   |   |                      |
|----|----------------------|---|--|---|---|---|----------------------|
| 6. | Zajęcia z wychowawcą | Mniejszości - granice naszej tolerancji | Poznanie relacji między pokoleniowych oraz relacji między miejscowym środowiskiem a mniejszością etniczną              |   | Film dokumentalny <a href="https://ninateka.pl/film/gadzio-pierwszy-dokument-studio-munka">https://ninateka.pl/film/gadzio-pierwszy-dokument-studio-munka</a> | <i>Dziennik Librus</i><br><i>mweglewska@zscr.pl</i>                                   | Małgorzata Węglewska |
| 7. | Język niemiecki      | Test z działu 2 <i>Bei uns zu Hause</i> | Typy mieszkań, domów, pomieszczeń; meble i wyposażenie mieszkania; położenie ; wyrażanie upodobania; wyrażanie opinii. |   | Aplikacja Quizizz.com   | <i>dziennik Librus, e-mail,</i>   | Anna Rosiak          |
|    |                      | Zwischenstation 1                       | rozumie teksty czytane i ze słuchu, wypowiada się na temat rodziny i mieszkania  | rozumie trudniejsze teksty czytane i ze słuchu, swobodnie wypowiada się na temat rodziny i mieszkania | Praca z podręcznikiem wg wskazówek nauczyciela, nagranie audio  | <i>e-mail: mratuszny@zscr.pl</i>  | Marta Ratuszny       |
| 8. | religia              | Doskonałość chrześcijańska              | Analiza tekstu, notatka  | Pytanie dodatkowe - zagadka   | Tekst nauczyciela   | <a href="mailto:emanuel.katechez@wp.pl">emanuel.katechez@wp.pl</a><br>Dziennik Librus | ks. Emanuel Stańczyk |
| 9. | informatyka          | Podsumowanie ćwiczeń z Excela.          | Uczeń potrafi samodzielnie wykonać 50% przesłanych ćwiczeń   | Uczeń potrafi wykonać nie mniej niż 90% przesłanych ćwiczeń.  | Plik z ćwiczeniami, materiały w Internecie  | <i>askupinski@zscr.pl</i>   | Adam Skupiński       |

| 23.04 2020 |           | Klasa I P4         |  | Wychowawca Małgorzata Węglewska  |   |  |                             |
|------------|-----------|--------------------|--|--|---|--|-----------------------------|
| L.p.       | Przedmiot | temat              | Zadania podstawowe                     | Zadania dodatkowe i rozszerzające  | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp. | kontakt z nauczycielem                                   | Imię i nazwisko nauczyciela |
| 1.         | chemia    | Fermentacja i inne | Fermentacja :<br>Alkoholowa<br>Mlekowa | Wypisz wszystkie etapy Tworzenia sera szwajcarskiego<br>Odpowiedz od czego zależy jego | Internet<br>podręczniki<br>do przedmiotów   | <a href="mailto:mgrzesiak@zscr.pl">mgrzesiak@zscr.pl</a> | Małgorzata Grzesiak         |

|    |                         |  |  |   |  |   |                         |
|----|-------------------------|--|--|---|--|---|-------------------------|
|    |                         | Przemiany żywności   | Octowa Masłowa   | Jakość ?  | zawodowych   | Librus.Synergia.pl  |                         |
| 2. | fizyka                  | Jak powstaje widmo wodoru<br>Wzór na energię elektronu w atomie  | Stan podstawowy, stan Wzbudzony<br>Czy model Bohra wyjaśnia Wzory Balmera  | Przeanalizuj przykład ze str.124  | Podręcznik   | <a href="mailto:mgrzesiak@zsckr.pl">mgrzesiak@zsckr.pl</a><br>Librus.Synergia.pl                    | Małgorzata Grzesiak     |
| 3. | Wiedza o społeczeństwie | Zatrudnianie młodzieży i podejmowanie działalności gospodarczej. | Rodzaje umów związanych z zatrudnieniem.<br>Zasady opodatkowania dochodów.<br>Podejmowanie działalności gospodarczej.<br>Zasady podejmowania pracy w UE. |   | Podręcznik<br>epodręczniki   | <i>Librus, e-mail</i>   | Beata Chmura            |
| 4. | Język angielski         | Wyrażanie przyszłości  | Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne   |   | Podrecznik<br>Film instruktażowy<br>Aplikacja Oxford English Vocabulary Trainer  | Dziennik Librus<br>e-mail: <a href="mailto:bseweryn@zsckr.pl">bseweryn@zsckr.pl</a>                 | Beata Rzekiecka-Seweryn |
|    |                         | Culture – Teenage Habits – Zwyczaje Nastolatków.                 | Zapoznanie się zawartością działu 2.7 w podręczniku;<br>Czytanie i tłumaczenie zamieszczonego artykułu;  | Odpowiadanie w zeszytach na pytania dotyczące ilustracji dołączonej do artykułu w dziale 2.7;<br>Przypomnienie wiadomości na temat przymiotników (linki do filmów instruktażowych); | Podręcznik i ćwiczenia ucznia;<br>Zeszyt przedmiotowy;<br>Słowniki; Film instruktażowy – link :<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qakXdVoPMT0">https://www.youtube.com/watch?v=qakXdVoPMT0</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GAeiDuXc6RI">https://www.youtube.com/watch?v=GAeiDuXc6RI</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=wC5GPzMb9BE">https://www.youtube.com/watch?v=wC5GPzMb9BE</a> | dziennik internetowy LIBRUS mail <a href="mailto:joanna.knop@intertia.p">joanna.knop@intertia.p</a> | Joanna Użak             |

|   |  |  |   |   |   |   |                         |
|---|--|--|---|---|---|---|-------------------------|
|   |  |  |   |   |   |   |                         |
| 5 | Technologia gastronomiczna z towaroznawstwem | Sery – podział, produkcja i charakterystyka      | Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień – str. 200<br>Notatka w zeszycie lub karta pracy<br>- rozpoznaje różnice w produkcji serów | Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne  | Karta pracy<br>Film tematyczny<br>Ćwiczenia interaktywne  | atworkowska@zsckr.pl  | Agnieszka Tworkowska    |
| 6 | Technologia gastronomiczna z towaroznawstwem | Sery - charakterystyka                           | Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień – str.203<br>Notatka w zeszycie lub karta pracy<br>- charakteryzuje typy serów             | Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne<br>Prezentacja multimedialna – rozpoznawanie owoców  | Karta pracy<br>Film tematyczny<br>Ćwiczenia interaktywne  | atworkowska@zsckr.pl  | Agnieszka Tworkowska    |
| 7 | Język angielski                              | Wyrażanie przyszłości                            | Ćwiczenia leksykalno-gramatyczne  |   | Podrecznik<br>Film instruktażowy<br>Aplikacja Oxford English Vocabulary Trainer   | Dziennik Librus<br>e-mail: bseweryn@zsckr.pl                | Beata Rzekiecka-Seweryn |
|   |  | Culture – Teenage Habits – Zwyczaje Nastolatków. | Zapoznanie się zawartością działu 2.7 w podręczniku;<br>Czytanie i tłumaczenie zamieszczonego artykułu;   | Odpowiadanie w zeszytach na pytania dotyczące ilustracji dołączonej do artykułu w dziale 2.7;<br>Przypomnienie wiadomości na temat przymiotników (linki do filmów instruktażowych); | Podręcznik i ćwiczenia ucznia;<br>Zeszyt przedmiotowy;<br>Słowniki; Film instruktażowy – link :<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qakXdVoPMT0">https://www.youtube.com/watch?v=qakXdVoPMT0</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GAeiDuXc6RI">https://www.youtube.com/watch?v=GAeiDuXc6RI</a> | I dziennik internetowy LIBRUS<br>mail joanna.knop@interia.p | Joanna Użak             |

|   |                     |  |  |   |   |   |                    |
|---|---------------------|--|--|---|---|---|--------------------|
|   |                     |  |  |   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wC5GPzMb9BE">https://www.youtube.com/watch?v=wC5GPzMb9BE</a> |   |                    |
| 8 | Wychowanie fizyczne | Trening biegacza w domu                        | Przeprowadzić trening w domu   | Napisać z jakich przedmiotów skorzystaliście podczas treningu                     | Przesłane materiały   | librus<br>e-mail:<br>dczolnowski@zsckr.pl | Dariusz Czołnowski |
|   |                     | Ćwiczenia dla kanapowca                        | Wykonać zadanie ruchowe.   | Wymyślić własne 3 ćwiczenia   | Przesłane materiały   | Librus<br>popacka@zsckr.pl                | Paulina Opacka     |
| 9 | Wychowanie fizyczne | Historia powstania sportu i kultury fizycznej. | Informacje na temat historii powstania różnych dyscyplin sportu od zarania dziejów oraz lekcji wf. | Udzielić odpowiedzi na 7 pytań związanych z tematyką lekcji, po obejrzeniu filmu. | Materiały.<br>Film poglądowy.   | Librus<br>popacka@zsckr.pl                | Paulina Opacka     |

| 24.04 2020 |                     | Klasa I P4               |   | Wychowawca Małgorzata Węglewska                                      |  |                            |                             |
|------------|---------------------|--------------------------|---|--|--|----------------------------|-----------------------------|
| L.p.       | Przedmiot           | temat                    | Zadania podstawowe  | Zadania dodatkowe i rozszerzające                                    | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp | kontakt z nauczycielem     | Imię i nazwisko nauczyciela |
| 1          | Wychowanie fizyczne | Trening piłkarski w domu | Wykonać trening wg załączonego filmu. Czas trwania ok 30 min. | Zapoznać się z wcześniej przesłanymi materiałami, dostosować stopień | Film instruktażowy   | Librus<br>popacka@zsckr.pl | Paulina Opacka              |



|   |                              |   |   |   |  |   |                             |
|---|------------------------------|---|---|---|--|---|-----------------------------|
|   |                              |   |   | trudności do swoich możliwości  |  |   |                             |
| 2 | biologia                     | Przyczyny spadku bioróżnorodności   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady działalności człowieka przyczyniającej się do spadku różnorodności biologicznej</li> <li>• wymienia miejsca najbardziej narażone na zanik różnorodności biologicznej</li> </ul> | wskazuje działalność człowieka jako przyczynę spadku różnorodności biologicznej<br>• wyjaśnia przyczyny zanikania różnorodności biologicznej na świecie | Praca samodzielna z podręcznikiem, e-podręcznik, karty pracy, film | e-mail<br>awitkowska@zsckr.pl             | Agata Witkowska             |
| 3 | Język polski                 | Pieśń ojczysta – „Bogurodzica”  | Charakteryzuje postać Matki Boskiej w utworze, charakteryzuje „Bogurodnicę” jako pieśń religijną i zabytek j. polskiego   | Rozpoznaje w utworze cechy Deesis i idei pośrednictwa, rozpoznaje i klasyfikuje archaizmy językowe  | Podręcznik, link   | Email:<br>ajedraszek@zsckr.pl             | Aneta Jędraszek             |
| 4 | Obsługa konsumenta           | Systemy obsługi kelnerskiej. System brygadowy, zespołów specjalistycznych i zespołowo-kompleksowy | Uczeń potrafi wymienić i ogólnie scharakteryzować każdy z systemów  | Uczeń potrafi wskazać różnice i podobieństwa pomiędzy systemami. Potrafi wskazać w jakich okolicznościach dany system się lepiej sprawdzi               | Prezentacja, instrukcje i podręcznik                               | askupuiński@zsckr.pl                      | Adam Skupiński              |
| 5 | Wyposażenie techniczne i bhp | Kuchnia mikrofalowa i cyrkulator temperatury  | Uczeń zapoznaje się z tematem lekcji w podręczniku i rozwiązuje ćw. 1,2,3,4 str 291 do zeszytu.   |   | Praca z podręcznikiem, pytania do tekstu                           | <i>dziennik Librus, e-mail, messenger</i> | Karolina Kwaśniak-Słomowska |
| 6 | matematyka                   | Błąd bezwzględny i błąd względny przybliżenia.  | - błąd bezwzględny, błąd względny przybliżenia<br>- obliczanie błędu bezwzględnego oraz błędu względnego przybliżenia liczby  |   | e- podręczniki<br>linki tematyczne<br>podręcznik                   | jzablocka@zsckr.pl                        | Justyna Zabłocka            |