

20.04.2020r. (poniedziałek) klasa I AGB wychowawca – Agnieszka Tworkowska

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Geografia	Rozwój energetyki atomowej	<ul style="list-style-type: none"> ocenia pozytywne i negatywne skutki rozwoju energetyki atomowej 		Praca samodzielna z podręcznikiem, e-podręcznik, karty pracy	Mail, librus	Agata Witkowska
2.	Fizyka	Fale czy cząstki ?	Kwantowe właściwości materii Z jakiego wzoru obliczamy długość fali ?	Rozwiąż zadanie 1 str.129	Podręcznik	<i>mgrzesiak@zsckr.pl</i>	Małgorzata Grzesiak
3.	Religia	Klonowanie sukces czy klęska. Podaj współczesne przykłady	Uczeń uzasadni czy klonowanie człowieka jest moralnie dobre czy złe	Jakie zagrożenia niesie ze sobą klonowanie	https://www.youtube.com/watch?v=M9nae58k31Y	<i>gboras@zsckr.pl</i>	Ks. Grzegorz Boras
4.	Edukacja dla bezpieczeństwa	Zasady postępowania na miejscu wypadku	Ogólny schemat postępowania na miejscu wypadku, wezwanie służb ratowniczych i złożenie meldunku o zdarzeniu, ocena stanu	Stosowanie zasad postępowania na miejscu wypadku, badanie urazowe poszkodowanego	Podręcznik (str. 147-160); prezentacja multimedialna; https://epodreczniki.pl/a/podstawowe-zasady-postepowania-ratownika-na-miejscu-wypadku/Ds4kwSU3E	<i>e-mail: mratuszny@zsckr.pl</i>	Marta Ratuszny

			poszkodowanego i sprawdzenie jego funkcji życiowych, cele udzielania pierwszej pomocy	o	https://epodreczniki.pl/a/zachowanie-bezpieczenstwa-ratownika-uczestnikow-oraz-swiadkow-wypadku/D1EDPJbx7		
5.	Język angielski	A social network message – wiadomość na portalu społecznościowym.	Czytanie tekstu – wiadomości internetowej; tłumaczenie tej wiadomości;	Praca z przeczytanym tekstem : odpowiadanie na kilka pytań dotyczących treści czytanej wiadomości; Dla chętnych : odpowiadanie na dodatkowe pytania związane z tematem lekcji;	Podręcznik ucznia; Słowniki; Zeszyt przedmiotowy; Link : https://www.youtube.com/watch?v=aswFq9sSigE	LIBRUS mail Juzak@zsckr.pl	Joanna Użak
6.	W-F chł.	Racjonalne żywienie	Zapoznać się z przesłanymi materiałami	odpowiedzieć na pytania, ułożyć jadłospis.	artykuł ,film instruktażowy	Librus dczolnowski@zsckr.pl	Dariusz Czołnowski
6.	W- F dz.	Trening piłkarski w domu	Wykonać trening wg załączonego filmu. Czas trwania ok 30 min.	Zapoznać się z wcześniej przesłanymi materiałami, dostosować stopień trudności do swoich możliwości	Film instruktażowy	popacka@zsckr.pl	Paulina Opacka

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
2.	Bezpieczeństwo i higiena pracy - Mechanik	NIEURAZOWE STANY ZAGRAŻAJĄCE ŻYCIU	PRZYCZYNY, OBJAWY, PIERWSZA POMOC W PRZYPADKU: 1. ZAWAŁU 2. UDARU MÓZGU 3. ZASŁABNIĘCIA 4. OMDLENIA 5. ZATRUCIA 6. ZADŁAWIENIA 7. CUKRZYCY 8. PADACZKI 9. PORAŻENIA PRĄDEM 10. ALERGII		1. Własne przygotowane prezentacje medialne. 2. Dołączone do prezentacji zdjęcia 3. Filmy instruktażowe 4. Opracowany KATA PRACY 1. „NIEURAZOWE STANY ZAGRAŻAJĄCE ŻYCIU”	1. Dziennik Librus 2. E-mail : wjonczyk@zsckr.pl	Wojciech Jonczyk
3.	Chemia	Witaminy i Sole mineralne	Podział soli mineralnych Wykonaj tabelkę Z wybranymi	Które pierwiastki są toksyczne dla człowieka Na czym polega próba płomieniowa?	Podręcznik str. 115 i 118	Librus.Synergia.pl	Małgorzata Grzesiak

			Składnikami Soli mineralnych I skutkami ich niedoborów				
4.	W – F chł	Radzenie sobie ze stresem	Zapoznać się z przesłanymi materiałami	odpowiedzieć na pytania,	artykuł	Librus dczolnowski@zsckr.pl	Dariusz Czołnowski
4.	W – F dz.	Historia powstania sportu i kultury fizycznej.	Informacje na temat historii powstania różnych dyscyplin sportu od zarania dziejów oraz lekcji wf.	Udzielić odpowiedzi na 7 pytań związanych z tematyką lekcji, po obejrzeniu filmu.	Materiały. Film pogladowy.	popacka@zsckr.pl	Paulina Opacka
5.	Zasady żywienia - Kucharz	Źródła występowania witamin	Zapoznanie z surowcami, które są dobrymi źródłami witamin		https://www.youtube.com/watch?v=CLi2crtqMbo film	<i>mweglewska@zsckr.pl</i> <i>dziennik librus</i>	Małgorzata Węglewska
5.	Pojazdy rolnicze - Mechanik	9. Układ korbowo-tłokowy silnika.	1.Zapoznanie się z funkcją, i działaniem układu korbowo-tłokowego silnika. 2. Poznanie budowy, charakterystyki oraz współpracy między sobą poszczególnych elementów		1. Praca na przygotowanych i przesłanych przez nauczyciela materiałach (opisy, zdjęcia, filmy instruktażowe). 2. Odesłanie odpowiedzi na pytania kontrolne.	1. Dziennik Librus, 2. e-mail mfijalkowski@zsckr.pl	Miroslaw Fijałkowski

			układu.				
6.	Matematyka	Wykres funkcji.	- przedstawianie za pomocą wykresu funkcji liczbowej określonej tabelą, opisem słownym lub wzorem		Praca z podręcznikiem Linki tematyczne	jzablocka@zsckr.pl	Justyna Zabłocka
7.	Zajęcia z wychowawcą	Systematyczność	Umiejętność oceny własnego stylu pracy, wyciągnięcie wniosków, plan działań naprawczych		Linki tematyczne	atworkowska@zsckr.pl	Agnieszka Tworkowska
8.	Informatyka gr.2	Podsumowanie ćwiczeń z Excela.	Uczeń potrafi samodzielnie wykonać 50% przestanych ćwiczeń	Uczeń potrafi wykonać nie mniej niż 90% przestanych ćwiczeń.	Plik z ćwiczeniami, materiały w Internecie	askupinski@zsckr.pl	Adam Skupiński

22.04.2020r. (środa) klasa I AGB wychowawca- Agnieszka Tworkowska

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Historia	Ziemie polskie pod okupacją - sprawdzian wiadomości	Sprawdzian wiadomości		Test	bchmura@zsckr.pl	Beata Chmura
2.	Technologia gastronomiczna - Kucharz	Charakterystyka towaroznawcza jaj	Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień – str. 211 Notatka w zeszycie lub karta pracy - wymienia elementy budowy jaja -określa skład chemiczny i wartość odżywczą jaj -rozpoznaje systemy hodowli kur	Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne	Karta pracy Film tematyczny Ćwiczenia interaktywne	atworkowska@zsckr.pl	Agnieszka Tworkowska
2.	Maszyny rolnicze - Mechanik	Narzędzia doprawiające – kultywatory, wały	Rozpoznaje maszyny i narzędzia rolnicze	Wyjaśnia budowę i działania maszyn, urządzeń i narzędzi	Podręcznik Prezentacja	E-mail zratuszny@zsckr.pl	Zbigniew Ratuszny

				rolniczych.			
3.	Wypożyczenie techniczne i bhp - Kucharz	Wypożyczenie kuchni gorącej- utrwalenie wiadomości	Uczeń zapoznaje się z prezentacją utrwalając sobie poznane urządzenia i sprzęt a następnie rozwiązuje kartę pracy		Praca z podręcznikiem, prezentacja karta pracy	<i>dziennik Librus, messenger, kslomowska@zsckr.pl</i>	Karolina Kwaśniak-Słomowska
3.	Podstawy rolnictwa - Mechanik	Rośliny przemysłowe	Określanie wymagań roślin przemysłowych. Rozpoznawanie poszczególnych gatunków	Określanie miejsca w płodozmianie. Technologia uprawy. Ważniejsze agrofagi .	<i>Materiał wysłany e-mailem: prezentacja, karta pracy, link do „Skróconych normatywów produkcji rolnej”.</i>	<i>abielecki@zsckr.pl</i>	Arkadiusz Bielecki
4.	Technologia gastronomiczna - Kucharz	Przetwory z jaj	Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień – str.213 Notatka w zeszycie lub karta pracy - charakteryzuje przetwory z jaj - określa warunki przechowywania przetworów z jaj	Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne	Karta pracy Film tematyczny Ćwiczenia interaktywne	<i>atworkowska@zsckr.pl</i>	Agnieszka Tworkowska
4.	Podstawy konstrukcji maszyn - Mechanik	Przekładnie zębate.	Zapoznanie z rodzajami przekładni zębatych oraz ich	Zapoznanie z parametrami kół zębatych.	Samodzielna praca z przesłanymi materiałami, podręcznikiem	Dziennik Librus; e-mail: <i>mmajchrzak@zsckr.pl</i>	Marek Majchrzak

			zastosowaniem.				
5.	Język polski	„Rzecz czarnolesska” po latach	<ul style="list-style-type: none"> - analizuje i określa problematykę utworu - potrafi wykorzystać do interpretacji utworu element znaczący, np. tytuł określa miejsce Kochanowskiego wśród poetów - określa podmiot liryczny - sprawnie wskazuje funkcjonalne cytaty 		Karty pracy	aharbat@zsckr.pl	Agnieszka Harbat
6.	Informatyka gr.1	Podsumowanie ćwiczeń z Excela.	Uczeń potrafi samodzielnie wykonać 50% przesłanych ćwiczeń	Uczeń potrafi wykonać nie mniej niż 90% przesłanych ćwiczeń.	Plik z ćwiczeniami, materiały w Internecie	askupinski@zsckr.pl	Adam Skupiński

23.04.2020r. (czwartek)

klasa I AGB

wychowawca – Agnieszka Tworkowska

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1 -5	Zajęcia praktyczne - Kucharz	Śmietana i śmietanka	Uczeń zapoznaje się z tematem w podręczniku, załączonym do tematu tekstem i prezentacja a następnie uzupełnia załączoną kartę pracy		Podręcznik, prezentacja, karta pracy referat	<i>dziennik Librus, kslomowska@zsckr.pl, messenger</i>	Karolina Kwaśniak-Słomska, Marcin Bednarek, Adam Skupiński
1-6	Zajęcia praktyczne - Mechanik	O M – NR 1 „PRZEPISY BHP, PPOŻ. I OCHRONY ŚRODOWISKA DOTYCZĄCE OBRÓBK I PLASTYCZNEJ”	1. PRZEPISY BEZPIECZNEJ PRACY NA DZIAŁE OBRÓBK I PLASTYCZNEJ 2. ŚRODKI OCHRONY INDYWIDUALNEJ 3. HIGIENICZNE WARUNKI PRACY		. Własne przygotowane prezentacje medialne. 2. Dołączone do prezentacji zdjęcia, tabele, filmy instruktażowe 3. Opracowana karta pracy dotycząca „PRZEPISY BHP,	1. Dziennik Librus, 2. e-mail wjonczyk@zsckr.pl	Wojciech Jonczyk

			<p>4. PRZEPISY PPOŻ. W CZASIE PRAC NA DZIALE OBRÓBK PLASTYCZNEJ</p> <p>5. OBRÓBKA PLASTYCZNA A OCHRONA ŚRODOWISKA</p>		<p>PPOŻ. I OCHRONY ŚRODOWISKA W CZASIE OBRÓBK PLASTYCZNEJ”</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

24.04.2020r. (piątek) klasa I AGB wychowawca – Agnieszka Tworkowska

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Biologia	Dlaczego giną gatunki roślin?	Zapoznanie się z z tematem w podręczniku str. 168 oraz filmem edukacyjnym; wykonanie ćw. 1,2,3 str.175 Poznanie przykładów kilku gatunków roślin zagrożonych wyginieciem, które wyginęły oraz które udało się restytuować w środowisku. Poznanie przyczyn wymierania gatunków roślin.	Zapoznanie się z materiałem edukacyjnym na platformie epodręcznik - „Wymieranie roślin” , wykonanie poleceń. Wyszukiwanie informacji na temat wymierających i zagrożonych wyginieciem gatunków roślin. Analiza kilku przykładów gatunków roślin zagrożonych wyginieciem (zależności przyczyna i skutek)	Praca z podręcznikiem, filmem edukacyjnym, praca na platformie epodręcznik	dziennik librus; mbiegajlo@zsckr.pl	Małgorzata Biegajło
2.	W – F chł	Trening biegacza w domu	Przeprowadzić trening w domu	Napisać z jakich przedmiotów skorzystaliście podczas	Przesłane materiały	Dziennik librus dczolnowski@zsckr.pl	Dariusz Czołnowski

				treningu			
2.	W – F dz	Ćwiczenia dla kanapowca	Wykonać zadanie ruchowe.	Wymyślić własne 3 ćwiczenia	Przesłane materiały	popacka@zsckr.pl	Paulina Opacka
3.	Wyposażenie techniczne i bhp - Kucharz	Wyposażenie kuchni zimnej- stoły chłodnicze	Uczeń zapoznaje się z tematem w podręczniku str. 314-316. Uczeń sporządza notatkę.	-	Praca z podręcznikiem,	<i>dziennik Librus, kslomowska@zsckr.pl, messenger</i>	Karolina Kwaśniak-Słomowska
3.	Rysunek techniczny - Mechanik	Oznaczanie nierówności powierzchni.	Zapoznanie z symbolami nierówności powierzchni.	Interpretacja symboli nierówności powierzchni.	Samodzielna praca z przesłanymi materiałami, podręcznikiem	Dziennik Librus; e-mail: mmajchrzak@zsckr.pl	Marek Majchrzak
4.	Matematyka	Wykres funkcji.	- przedstawianie za pomocą wykresu funkcji liczbowej określonej tabelą, opisem słownym lub wzorem		Praca z podręcznikiem Linki tematyczne	jzablocka@zsckr.pl	Justyna Zabłocka
5.	Język polski	W świecie cywilizacji baroku	- określa ramy czasowe epoki - określa wyznaczniki światopoglądu epoki - wyróżnia nurty sztuki i literatury barokowej - wypowiada się na temat pytań zadawanych przez człowieka baroku:		Karty pracy	aharbat@zsckr.pl	Agnieszka Harbat

			pytanie o cel życia, porządek świata, miejsce człowieka w świecie				
6.	Technologia gastronomiczna - Kucharz	Ocena świeżości jaj	Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień – str.215 Notatka w zeszycie lub karta pracy - rozpoznaje zmiany zachodzące w jajku podczas przechowywania - charakteryzuje metody oceny świeżości jaj	Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne	Karta pracy Film tematyczny Ćwiczenia interaktywne	atworkowska@zsckr.pl	Agnieszka Tworkowska
7.	Technologia gastronomiczna - Kucharz	Obróbka wstępna jaj	Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień – str.217 Notatka w zeszycie lub karta pracy - wymienia etapy obróbki wstępnej jaj - określa sposoby dezynfekcji jaj	Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne	Karta pracy Film tematyczny Ćwiczenia interaktywne	atworkowska@zsckr.pl	Agnieszka Tworkowska