

15.04 2020 śr		Klasa 2 P4		Wychowawca Beata Chmura			
L.p.	Przedmiot	temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Matematyka	Trójkąty prostokątne	- twierdzenie Pitagorasa i twierdzenie odwrotne do twierdzenia Pitagorasa - wzory na długość przekątnej kwadratu i długość wysokości trójkąta równobocznego		e-podręczniki, linki tematyczne podręcznik	jzablocka@zsckr.pl	Justyna Zabłocka
2.	wf	Jogging	Podstawowe informacje na temat jogginu , różnice między biegiem	Przesłanie odpowiedzi na zadane pytania	Film instruktażowy, artykuł	Librus dczolnowski@zsckr.pl	Dariusz Czołnowski
		Stretching- co to jest i jak ćwiczyć?	Informacje na temat stretchingu, czemu służy, co nam daje, jakie przynosi efekty dla organizmu?	Krótką lekcja stretchingu w oparciu o film.	https://www.youtube.com/watchv=TeLIWjwN_8k	Dziennik Librus mjaworska@zsckr.pl	Małgorzata Jaworska
3.	Działalność gospodarcza	Powtórzenie i utrwalenie wiadomości	wykonanie ćwiczeń porządkujących i utrwalających wiedzę		karta pracy z ćwiczeniami utrwalającymi wiedzę	akepka@zsckr.pl	Aneta Dzierżawska-Kępka

4.	Język angielski	Okresy warunkowe powtórzenie	Ćwiczenia powtórzeniowe		Indywidualna praca ucznia na podstawie notatek i ćwiczeń	bseweryn@zsckr.pl l	Beata Rzekiecka- Seweryn
5.	Historia	Przemiany społeczne i kulturowe lat 60	Subkultury młodzieżowe lat 60. Muzyka lat 60		Prezentacje	bchmura@zsckr.pl librus	Beata Chmura
6.	Godz. wych.	Moje marzenia i ich realizacja	Czy mam marzenia i potrafię je realizować		linki	bchmura@zsckr.pl librus	Beata Chmura
7.	Język polski	1. Romantyzm, czyli inna nowoczes- ność(wprowadzeni e do epoki)	Czas trwania Przemiany polityczne i ideowe Zmiany w dziedzinie sztuki Osiągnięcia romantyzmu Tendencje artystyczne romantyzmu		Podręcznik, karty pracy	aharbat@zsckr.pl	Agnieszka Harbat

16.04 2020 czw		Klasa 2 P4		Wychowawca Beata Chmura			
L.p.	Przedmiot	temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela:	kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela

					materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.		
1.	R język angielski	Okresy warunkowe sprawdzian	Zadania powtórzeniowe		Indywidualna praca ucznia Karta pracy	bseweryn@zsc.kr.pl	Beata Rzekiecka-Seweryn
2.	Język niemiecki	Touristen in Lübeck	Wyszukiwanie informacji w słuchanym tekście	Prowadzenie dialogów wg opisu	Podręcznik, nagranie audio, karta pracy	Librus mratuszny@zsc.kr.pl	Marta Ratuszny
3.	Technologia gastronomiczna z towaroznawstwem	Dieta łatwostrawna	Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień – str.519 Notatka w zeszycie lub karta pracy - wymienia produkty i potrawy zalecane w umiarkowanych ilościach oraz zabronione w diecie lekkostrawnej	Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne	Karta pracy Film instruktażowy Ćwiczenia interaktywne	atworkowska@zsc.kr.pl	Agnieszka Tworowska
4.	Technologia gastronomiczna z towaroznawstwem	Dieta z ograniczeniem cukrów prostych, tłuszczu i energii	Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień – str.523 Notatka w zeszycie lub karta pracy - porównuje diety z	Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne	Karta pracy Film instruktażowy Ćwiczenia interaktywne	atworkowska@zsc.kr.pl	Agnieszka Tworowska

			ograniczeniem tłuszczu, białka i cukrów prostych				
5	Religia	Wielkanoc - najważniejsze Święta w życiu chrześcijanina	Uczeń potrafi uargumentować wyższość Wielkanocy nad innymi świętami		Film Pasja	<i>gboras@zsckr.pl</i>	Boras Grzegorz
6	Podstawy przedsiębiorczości	Spory i roszczenia związane z zatrudnieniem	karta pracy – rozróżnienie i wymienienie przykładowych spraw rozstrzyganych przez sądy pracy	sporządzenie przykładowego pozwu	linki tematyczne, karta pracy, materiały źródłowe, analiza przypadków	<i>akepka@zsckr.pl</i>	Aneta Dzierżawska-Kępka

17.04 2020 pt		Klasa 2 P4		Wychowawca Beata Chmura			
L.p.	Przedmiot	temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające		kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1	wf	Trening biegacza w domu	Przeprowadzić trening w domu	Napisać z jakich przedmiotów skorzystaliście podczas treningu	Przesłane materiały	Dziennik Librus <i>mjaworska@zsckr.pl</i>	Małgorzata Jaworska
		Racjonalne żywienie	Zapoznać się z przesłanymi materiałami	odpowiedzieć na pytania, ułożyć jadłospis.	artykuł ,film instruktażowy	Librus <i>dczolnowski@zsckr.pl</i>	Dariusz Czołnowski

2	Matematyka	Trójkąty prostokątne.	- twierdzenie Pitagorasa i twierdzenie odwrotne do twierdzenia Pitagorasa - wzory na długość przekątnej kwadratu i długość wysokości trójkąta równobocznego		e- podręczniki, podręcznik	jzablocka@ zsckr.pl	Justyna Zabłocka
3	Język polski	Romantyzm – czyli inna nowoczesność (wprowadzenie do epoki)	Czas trwania Przemiany polityczne i ideowe Zmiany w dziedzinie sztuki Osiągnięcia romantyzmu Tendencje artystyczne romantyzmu		Karty pracy	aharbat@zsckr. pl	Agnieszka Harbat
4	R chemia	Rozwiąż zadania maturalne str.197	Po rozwiązaniu zadań prześlij Zrobione telefonem zdjęcie ¹		Podręcznik	mgrzesiak@zsc kr.pl	Małgorzata Grzesiak
5	Wypożyczenie techniczne i bhp	Rodzaje noży stosowanych w gastronomii i ich przeznaczenie do rozdrabniania różnych rodzajów produktów.	Potrafi wymienić i przypisać rodzaje noży do obrabianych produktów. Potrafi wyjaśnić dlaczego, dany kształt noża jest odpowiedni do danego produktu.		Internet, podręcznik.	askupinski@z sckr.pl	Adam Skupiński
6	Obsługa konsumenta	Prawa konsumenta w zakładzie gastronomicznym	najczęstsze przyczyny reklamacji Zna zasady zawierania umowy kupna-sprzedaży oraz reguły zmniejszające ryzyko wystąpienia reklamacji Potrafi zastosować		Prezentacja, podręcznik	askupinski@zsc kr.pl	Adam Skupiński

			zasady unikania sytuacji sprzyjających powstaniu błędu i tym samym powodu do reklamacji. Zna dwa główne powody zgłaszania reklamacji przez gości. Potrafi wymienić zachowania kelnera, które sprzyjają składaniu reklamacji				
7.	Zasady żywienia	Żywienie w zakładach zamkniętych	<p>planuje i ocenia wartość odżywczą jadłospisu dla różnych grup ludności</p> <p>podaje zasady układania jadłospisów</p> <p>oblicza wartość energetyczną i odżywczą posiłków i jadłospisów</p>		Praca samodzielna z podręcznikiem, tabele wartości odżywczej, strony internetowe	awitkowska@zsc.kr.pl	Agata Witkowska