

15.04.2020 klasa III ABG mechanik wychowawca – Janusz Owczarek

L.p.	Przedmiot	temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Zajęcia prakt. – Gr.1. Eksploatacja pojazdów rolniczych	10. Przeglądy techniczne ciągników i przyczep rolniczych.	1. Zapoznanie się z celowością i harmonogramem przeglądów technicznych pojazdów i przyczep rolniczych. 2. Poznanie zakresu czynności, sposobów i metod przeprowadzania przeglądów technicznych pojazdów i przyczep rolniczych	--	1. Praca na przygotowanych i przesłanych przez nauczyciela materiałach (opisy, zdjęcia, filmy instruktażowe). 2. Odesłanie odpowiedzi na pytania kontrolne i wypełnionej karty pracy: „przegląd techniczny ciągnika”	1. Dziennik Librus, 2. e-mail mfijalkowski@zsckr.pl	Miroslaw Fijałkowski
2.							
3.							
4.							
5.	Zajęcia prakt. – Gr.2. Eksploatacja maszyn rolniczych	10. Identyfikacja usterek oraz weryfikacja części maszyn i urządzeń	1. Zasady ogólne, 2. Środki weryfikacji, 3. Metody weryfikacji,	--	1. Praca na przygotowanych i przesłanych materiałach (opisy ilustracje, rysunki i tabele), karta pracy 2. Odesłanie wypełnionej karty pracy.	1. Dziennik Librus, 2. e-mail rlacwik@zsckr.pl	Radosław Łacwik
6.	pojazdy rolnicze	28. Koszty napraw pojazdów rolniczych	1. Zapoznanie się z zasadami obliczania kosztów napraw pojazdów rolniczych na podstawie wybranych przykładów. 2. Wyciągnięcie wniosków pomocnych w dalszej pracy.	--	1. Praca na przygotowanych i przesłanych przez nauczyciela materiałach (opisy, zdjęcia, przykłady). 2. Odesłanie odpowiedzi na pytania kontrolne(rozwiazanie testu).	1. Dziennik Librus, 2. e-mail mfijalkowski@zsckr.pl	Miroslaw Fijałkowski
7.	maszyny rolnicze	Klasyfikacja kosztów	Zasady rachunku ekonomicznego podczas wykonywania napraw maszyn	Określenie zasad kwalifikowania sprzętu rolniczego na podstawie pracochłonności kosztów	Materiały tektowe	mail	Zbigniew Ratuszny
8.	elektrotechnika	Elektryczne źródła światła.	Zapoznanie z rodzajami, zaletami, i wadami elektrycznych źródeł światła.	Zapoznanie z budową, działaniem elektrycznych źródeł światła.	Samodzielna praca z przesłanymi materiałami, podręcznikiem.	Dziennik Librus; e-mail: mmajchrzak@zsckr.pl	Marek Majchrzak

L.p.	Przedmiot	temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1	wf chł	Trening piłkarski w domu	Wykonać trening wg załączonego filmu. Czas trwania ok 30 min.	Zapoznać się z wcześniej przesłanymi materiałami, dostosować stopień trudności do swoich możliwości	Film instruktażowy	librus e-mail:dczolnowski@zsckr.pl	Dariusz Czołnowski
2	wf chł	Gry i zabawy	Wykonać przesłane zadanie	Prześłać odpowiedź	Karta pracy	librus e-mail:dczolnowski@zsckr.pl	Dariusz Czołnowski
3	język polski	Kochaj – Jan Twardowski, „Spieszmy się...”	Identyfikuje nadawcę i odbiorcę w tekście oraz zastosowane środki wyrazu	Charakteryzuje zamieszczony w tekście wzorzec osobowy Poszerza wiedzę o Janie Twardowskim	Karta pracy link	Email ajedraszek@zsckr.pl	Aneta Jędraszek
4	religia	Małżeństwo sakrament wspólnego życia	Czym dla Ciebie jest małżeństwo jak rozumiesz małżeństwo jako wspólnotę.	Wymień zagrożenia dla wspólnoty życia rodzinnego	Katechizm Kościoła Katolickiego	gboras@zsckr.pl	Grzegorz Boras
5	matematyka	Kula	Obliczanie pole powierzchni kuli i jej objętość	Zastosowanie własności kuli do rozwiązywania zadań praktycznych	Samodzielna praca z podręcznikiem Karta pracy podręcznik https://epodreczniki.pl/ https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje	dziennik Librus e-mail: jowczarek@zsckr.pl	Janusz Owczarek
6	zajęcia z wychowawcą	Jak sobie radzić z agresją w sieci?	Na podstawie analizy rzeczywistych komunikatów w serwisach internetowych, określanie różnic między konstruktywną krytyką, a hejtem		internet	dziennik Librus e-mail: jowczarek@zsckr.pl	Janusz Owczarek
7	wf ch	Jogging	Podstawowe informacje na temat jogginu , różnice między biegiem	Przesłanie odpowiedzi na zadane pytania	Film instruktażowy, artykuł	librus e-mail:dczolnowski@zsckr.pl	Dariusz Czołnowski

L.p.	Przedmiot	temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	zajęcia praktyczne-eksploatacja maszyn rolniczych	8. Obsługa maszyn do nawadniania.	1. Zapoznanie z rodzajami urządzeń wykorzystywanych w rolnictwie do nawadniania. 2. Przedstawienie ogólnej budowy i zasady działania urządzeń. 3. Zapoznanie ze sposobami obsługi oraz użytkowania urządzeń nawadniających.	--	1. Praca na przygotowanych i przesłanych przez nauczyciela materiałach (opisy, zdjęcia, filmy instruktażowe, prezentacje). 2. Odesłanie odpowiedzi na pytania kontrolne.	1. Dziennik Librus 2. e-mail pkabza@zsckr.pl	Przemysław Kabza
2.							
3.		1. Obsługa rozrządu silnika spalinowego.	1. Zapoznanie się z budową i rozmieszczeniem układu rozrządu silnika spalinowego. 2. Organizuje stanowisko pracy. 3. Dobiera odpowiednie narzędzia i części do obsługi. 4. Wykonuje obsługę zgodnie z instrukcją.		1. Praca na przygotowanych i przesłanych przez nauczyciela materiałami (opisy, zdjęcia, filmy instruktażowe, prezentacje) 2. Odesłanie odpowiedzi na pytania kontrolne.	1. Dziennik Librus. 2. e-mail afila@zsckr.pl	Adam Fila
4.							
5.							