

| |
|---|
| 06.04.2020r. klasa I H4 wychowawca- Piotr Hałucha |
|---|

| L.p. | Przedmiot | Temat | Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp. | kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
|------|--------------------|--|---|-----------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| 1 | zajęcia praktyczne | Właściwości sorpcyjne gleby, pH, właściwości wodne, powietrzne i cieplne gleby | Definicja i rodzaje sorpcji. Pomiar i wartości pH gleby. Rola wody, powietrza glebowego i ciepłoty gleby na wzrost roślin i przydatność gleby w uprawie | | Podręcznik, You Tube, strony branżowe www | Dziennik Librus, mofijalkowska@zsckr.pl | Monika Fijałkowska, Jarosław Głaz |
| 2 | zajęcia praktyczne | | | | | | |
| 3 | zajęcia praktyczne | | | | | | |
| 4 | zajęcia praktyczne | | | | | | |
| 5 | zajęcia praktyczne | | | | | | |

07.04.2020r. klasa I H4 wychowawca- Piotr Hałucha

| L.p. | Przedmiot | temat | Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp. | kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
|------|-----------------|-------------------------------|--|-----------------------------------|--|--|-----------------------------|
| 1. | rośliny ozdobne | Zestawienie roślin dwuletnich | Rozpoznanie i opis roślin dwuletnich. Nazewnictwo polskie i łacińskie. | | Karta pracy | Dziennik Librus, mofijalkowska@zskr.pl | Monika Fijałkowska |
| 2. | religia | Wielkanoc w rodzinie | Analiza tekstu, sformułowanie życzeń świątecznych | | Tekst nauczyciela, pytania, film: https://www.youtube.com/watch?v=pEFD7XwM1U8 | Dziennik Librus emanuel.katecheza@wp.pl | ks. Emanuel Stańczyk |
| 3. | geografia | Charakterystyka OZE | wyjaśnia znaczenie odnawialnych źródeł energii elektrycznej dla gospodarki wykazuje korzyści z wykorzystywania niekonwencjonalnych źródeł energii | | Praca samodzielna z podręcznikiem, e-podręcznik, karty pracy, film | awitkowska@zskr.pl | Agata Witkowska |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------|---|---|--|--|---------------------------------------|--------------------|
| 4. | r_matematyka | Funkcja liniowa powtórzenie | Wyznaczanie miejsca zerowego i określanie monotoniczności funkcji liniowej danej wzorem Wyznaczanie współrzędnych punktów, w których wykres funkcji liniowej przecina oś układu współrzędnych Własności funkcji liniowej danej wzorem | Wyznaczanie wartości parametrów, dla których funkcja ma określone własności | Samodzielna praca z podręcznikiem Karta pracy podręcznik https://epodreczniki.pl/ https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje | Dziennik Librus jowczarek@zsckr.pl | Janusz Owczarek |
| 5. | j. polski | Fatum i wina w tragedii greckiej | Określenie istoty tragizmu Edypa -Charakterystyka Edypa - Cechy Edypa jako bohatera tragicznego | | Praca z tekstem, analiza interpretacyjna | Dziennik Librus; egalaj@zsckr.pl | Ewa Gałaj |
| 6. | edukacja dla bezpiecz. | Zasady postępowania na miejscu wypadku | Ogólny schemat postępowania na miejscu wypadku, wezwanie służb ratowniczych i złożenie meldunku o zdarzeniu, ocena stanu poszkodowanego i sprawdzenie jego funkcji życiowych, cele udzielania pierwszej pomocy | Stosowanie zasad postępowania na miejscu wypadku, badanie urazowe poszkodowanego | Podręcznik (str. 147- 160); prezentacja multimedialna; https://epodreczniki.pl/a/podstawowe-zasady-postepowania-ratownika-na-miejscu-wypadku/Ds4kwSU3E https://epodreczniki.pl/a/zachowanie-bezpieczenstwa-ratownika-uczestnikow-oraz-swiadkow-wypadku/D1EDPJbx7 | mratuszny@zsckr.pl | Marta Ratuszny |

| | | | | | | | |
|----|-------------|---|---|---|--|---|--------------------|
| 7. | wf | Jogging, a bieganie. Czym to się różni? | Informacje na temat różnic oraz bezpieczny jogging zimą. | Wykonanie kilkunastominutowego jogingu w oparciu o posiadaną wiedzę. | Materiały ze stron https://wformie24.podkarpaty.pl/treningi/bieganie/jogging-bieganie-czym-to-sie-rozni-aa-RHRh-cioPiBEC.html | Dziennik Librus popacka@zsckr.pl | Paulina Opacka |
| | | Trening piłkarski w domu | Wykonać trening wg załączonego filmu. Czas trwania ok 30 min. | Zapoznać się z wcześniej przesłanymi materiałami, dostosować stopień trudności do swoich możliwości | Film instruktażowy | Dziennik Librus dczolnowski@zsckr.pl | Dariusz Czołnowski |
| 8. | wf | Trening biegacza w domu | Przeprowadzić trening w domu | Napisać z jakich przedmiotów skorzystaliście podczas treningu | Przesłane materiały | Dziennik Librus popacka@zsckr.pl | Paulina Opacka |
| | | Gry i zabawy | Wykonać przesłane zadanie | Przebrać odpowiedź | Karta pracy | Dziennik Librus dczolnowski@zsckr.pl | Dariusz Czołnowski |
| 9. | informatyka | Ćwiczenie z arkusza kalkulacyjnego | Potrafi wykonać przygotowane ćwiczenia w zakresie podstawowym | Potrafi wykonać ćwiczenia w zakresie średniozaawansowanym i zaawansowanym | Ćwiczenia przesłano w formie filmów instruktażowych | askupinski@zsckr.pl | Adam Skupiński |

08.04.2020r. klasa I H4 wychowawca- Piotr Hałucha

| L.p. | Przedmiot | temat | Zadania podstawowe | Zadania dodatkowe i rozszerzające | metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp. | kontakt z nauczycielem | Imię i nazwisko nauczyciela |
|------|--------------|---------------------------------|---|---|---|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | j. niemiecki | Wo steht das? | Przymyki określające położenie; rodzajniki określone w III przypadku; pytanie o położenie | Opis położenia mebli, sprzętu, mieszkania, osób | Praca z podręcznikiem wg wskazówek nauczyciela, karta pracy | mratuszny@zsckr.pl | Marta Ratuszny |
| 2. | chemia | Białka,Sacharydy,Tłuszcze. | Reakcja hydrolizy tłuszczów.Wykrywanie glukozy-Próba | | Podręcznik | Dziennik Librus mgrzesiak@zsckr.pl | Małgorzata Grzesiak |
| 3. | j. angielski | Writing a blog post - ćwiczenia | Czytanie ze zrozumieniem Ćwiczenia w pisaniu | | Praca z podręcznikiem I słownikiem Aplikacja Oxford English Vocabulary Trainer | Dziennik Librus bseweryn@zsckr.pl | Beata Seweryn-Rzekiecka |
| 4. | wok | Czy film jest dziesiątą muzą? | Montaż filmowy, najważniejsze plany filmowe | | Praca z tekstem, film, karta pracy | Dziennik Librus; egalaj@zsckr.pl | Ewa Gałaj |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|------------------------------------|---|---|--|------------------------------------|-----------------|
| 5. | biologia | Przyczyny spadku bioróżnorodności | podaje przykłady działalności człowieka przyczyniającej się do spadku różnorodności biologicznej, wymienia miejsca najbardziej narażone na zanik różnorodności biologicznej | wskazuje działalność człowieka jako przyczynę spadku różnorodności biologicznej, wyjaśnia przyczyny zanikania różnorodności biologicznej na świecie | Praca samodzielna z podręcznikiem, e-podręcznik, karty pracy, film | awitkowska@zsckr.pl | Agata Witkowska |
| 6. | eksploatacja maszyn i urządzeń | Maszyny i narzędzia do nawożenia | Dobiera maszyny / narzędzia do rodzaju nawozów | | Notatka nauczyciela | jglaz@zsckr.pl | Jarosław Głaz |
| 7. | r_matematyka | Warunek prostopadłości prostych | Wyznaczanie równania prostej prostopadłej do danej prostej | Wyznaczanie wartości parametru, dla których proste są prostopadłe | Samodzielna praca z podręcznikiem Karta pracy podręcznik https://epodreczniki.pl/ https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje | Dziennik Librus jowczarek@zsckr.pl | Janusz Owczarek |
| 8. | informatyka | Ćwiczenie z arkusza kalkulacyjnego | Potrafi wykonać przygotowane ćwiczenia w zakresie podstawowym | Potrafi wykonać ćwiczenia w zakresie średniozaawansowanym i zaawansowanym | Ćwiczenia przesłano w formie filmów instruktażowych | askupinski@zsckr.pl | Adam Skupiński |