

6.04 2020 pn		Klasa 2 P4		Wychowawca Beata Chmura			
L.p.	Przedmiot	temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1-5	Zajęcia praktyczne	Potrawy duszone z drobiu	Zapoznaje się z procesem duszenia drobiu. Rozpoznaje gatunki drobiu i różnice między nimi	Zapoznają się z normatywem surowcowym i sposobem wykonania konkretnych potraw	Instrukcje do ćwiczeń, praca z podręcznikiem według wskazówek	<i>Dziennik Librus</i> <i>e-mail</i> <i>mpikura@zsckr.pl</i>	Mariola Pikura
6.	Zasady żywienia	Żywnienie dorosłych i kobiet w ciąży	planuje i ocenia wartość odżywczą jadłospisu dla różnych grup ludności podaje zasady układania jadłospisów oblicza wartość energetyczną i odżywczą posiłków i jadłospisów		Praca samodzielna z podręcznikiem, Tabele wartości odżywczej	<i>Mail,librus</i>	Witkowska Agata
7.	Technologia gastronomiczna z towaroznawstwem	Klasyfikacja diet	Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień – str.516 Notatka w zeszycie lub	Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne	Karta pracy Film instruktażowy Ćwiczenia interaktywne	<i>atworkowska@zskr.pl</i>	Tworowska Agnieszka

			karta pracy - klasyfikuje diety podając ich cechy charakterystyczne				
8.	Technologia gastronomiczna z towaroznawstwem	Zasady sporządzania potraw dietetycznych	Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień – str.494 Notatka w zeszycie lub karta pracy - wymienia zasady sporządzania potraw dietetycznych	Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne	Karta pracy Film instruktarzowy Ćwiczenia interaktywne	<i>atworkowska@zsc kr.pl</i>	Tworkowska Agnieszka

L.p.	Przedmiot	temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1	Język polski	Oświecenie i preromantyzm – wędrówka przez motywy i tematy literatury	– Wymienić i omówić najważniejsze motywy i toposy literatury oświeceniowej i preromantycznej oraz wskazać ich realizację w konkretnych tekstach literackich Nazwać idee wyrażone w oświeceniowych i preromantycznych dziełach literackich		Praca z podręcznikiem. Karty pracy	aharbat@zsckr.pl	Harbat Agnieszka
2	R chemia	Elektroliza Schemat elektrolizera	co jest anodą co jest katodą Jak określisz napięcie rozkładowe	Podaj wzór na nadnapięcie elektrolizy	Podręcznik epodręczniki	mgrzesiak@zsckr.pl	Grzesiak Małgorzata
3	wf	Trening Gladiatora	Wykonać trening wg załączonego filmu. Czas trwania ok 30 min.	Zapoznać się z wcześniej przesłanymi materiałami, dostosować stopień trudności do swoich możliwości	Film instruktażowy	Dziennik librus mjaworska@zsckr.pl	Małgorzata Jaworska

		Trening piłkarski w domu	Wykonać trening wg załączonego filmu. Czas trwania ok 30 min.	Zapoznać się z wcześniej przesłanymi materiałami, dostosować stopień trudności do swoich możliwości	Film instruktażowy	Librus dczolnowski@zsckr.pl	Dariusz Czołnowski
4	R angielski	Wybór, odrzucenie - ćwiczenia	Ćwiczenia w mówieniu	Ćwiczenia w argumentowaniu	Praca indywidualna i z podręcznikiem	bseweryn@zsckr.pl	Beata Rzekiecka-Seweryn
5	Planowanie i rachunkowość w gastronomii	Kalkulacja w zakładach gastronomicznych sieci zamkniętej	wykonanie notatki, wskazanie różnic między kalkulacją w zakładach gastronomicznych typu otwartego i zamkniętego	wykonanie ćwiczeń - kalkulowanie ceny	podręcznik, materiały dydaktyczne, linki tematyczne	Librus akepka@zsckr.pl	Aneta Dzierżawska-Kępka
6	Obsługa konsumenta	Prawa konsumenta w zakładzie gastronomicznym – najczęstsze przyczyny reklamacji	Zna zasady zawierania umowy kupna-sprzedaży oraz reguły zmniejszające ryzyko wystąpienia reklamacji	Potrafi zastosować zasady unikania sytuacji sprzyjających powstaniu błędu i tym samym powodu do reklamacji. Zna dwa główne powody zgłaszania reklamacji przez gości. Potrafi wymienić zachowania kelnera, które sprzyjają składaniu reklamacji	Prezentacja, podręcznik	askupinski@zsckr.pl	Skupiński Adam
7	Zajęcia praktyczne-organizacja produkcji gastronomicznej	Planowanie i ocena żywienia w zakładach typu zamkniętego	Obliczanie i porównywanie ilości składników pokarmowych w surowcach, potrawach posiłkach.- rozwiązywanie zadań		Tekst źródłowy	Dziennik librus mweglewska@zsckr.pl	Małgorzata Węglewska

8.	Zajęcia praktyczne-organizacja produkcji gastronomicznej	Planowanie i ocena żywienia w zakładach typu zamkniętego	Obliczanie i porównywanie ilości składników pokarmowych w surowcach, potrawach posiłkach.- rozwiązywanie zadań		Tekst źródłowy	Dziennik librus mweglewska@zsc.kr.pl	Małgorzata Węglewska

8.04 2020 śr		Klasa 2 P4		Wychowawca Beata Chmura			
L.p.	Przedmiot	temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Matematyka	Twierdzenie Talesa	twierdzenie Talesa i twierdzenie odwrotne do twierdzenia Talesa -wykorzystanie twierdzenia Talesa do	wykorzystanie twierdzenie Talesa do podziału odcinka w podanym stosunku	e-podręczniki, linki tematyczne, podręcznik	jzablocka@zsc.kr.pl	Justyna Zabłocka

			rozwiązywania zadań				
2.	wf	Gry i zabawy	Wykonać przesłane zadanie	Przesłać odpowiedź	Karta pracy	Librus dczolnowski@zsckr.pl	Dariusz Czołnowski
		Wyzwanie na 14 dni	Ukończyć całe wyzwanie Zapoznać się z materiałem i wybrać wariant wyzwania do wykonania. Min.7 dni.	Ukończyć całe wyzwanie	Materiały	Dziennik librus mjaworska@zsckr.pl	Małgorzata Jaworska
3.	Działalność gospodarcza	Normalizacja i zasady zgodności	wymienienie korzyści płynących z normalizacji w kontekście działalności gastronomicznej	zadanie dla osób chętnych: odbycie kursu online	linki tematyczne, platforma edukacyjna	Libus akepka@zsckr.pl	Aneta Dzierżawska-Kępka
4.	Język angielski	Easter - wypowiedzi	Sposoby spędzania Świąt Wielkanocnych	Wypowiedzi ustne	Indywidualna praca ucznia i ze słownikiem	bseweryn@zsckr.pl	Beata Rzekiecka-Seweryn
5.	Historia	Przemiany społeczne i kulturowe lat 60.	Rewolucja obyczajowa. Bunt studencki. Ruchy feministyczne. Walka z segregacją rasową.		Podręcznik epodręczniki	Librus bchmura@zscr.pl	Beata Chmura
6.	Godz. wych.	Rodzina w życiu człowieka	Pojęcie i rodzaje rodzin. Funkcje rodziny		Linki	Librus bchmura@zscr.pl	Beata Chmura
7.	Język polski	Oświecenie i preromantyzm – wędrówka przez motywy i tematy	– Wymienić i omówić najważniejsze motywy i toposy literatury oświeceniowej i		Karty pracy	aharbat@zsckr.pl	Agnieszka Harbat

		literatury	preromantycznej oraz wskazać ich realizację w konkretnych tekstach literackich Nazwać idee wyrażone w oświeceniowych i preromantycznych dziełach literackich				
--	--	------------	---	--	--	--	--
