

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, linki, filmy instruktażowe, itp.	kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	w- f	Stretching- co to jest i jak ćwiczyć?	Informacje na temat stretchingu, czemu służy, co nam daje, jakie przynosi efekty dla organizmu?	Krótką lekcję stretchingu w oparciu o film.	https://www.youtube.com/watchv=TeLIWjwN_8	Dziennik librus mjaworska@zsckr.pl	Małgorzata Jaworska
2.	Matematyka	Rozwiązywanie układów równań metodą przeciwnych współczynników – wprowadzenie	Rozwiązywanie prostych układów równań metodą przeciwnych współczynników.		Praca z platformą e - podręczniki, link tematyczny	jzablocka@zsckr.pl	Justyna Zabłocka
3.	Geografia	Powtórzenie - hydrosfera	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnia znaczenie terminu <i>hydrosfera</i>, • podaje charakterystyczne cechy hydrosfery, • przedstawia podział wszechoceanu na mapie świata, • wskazuje na mapie wybrane morza i zatoki oraz podaje ich nazwy, • odczytuje z mapy zasolenie powierzchniowej warstwy wód oceanicznych, • wymienia rodzaje prądów morskich, • wyjaśnia znaczenie terminów: <i>rzeka</i>, <i>dorzecze</i>, <i>system rzeczny</i>, <i>zlewisko</i>, • wymienia rodzaje rzek, • wskazuje na mapie świata przykładowe rzeki główne, systemy rzeczne i zlewiska, • wyjaśnia znaczenie terminów: <i>lodowiec górski</i>, <i>lądolód</i>, <i>granica wiecznego śniegu</i>. 		Test podsumowujący z podręcznika , Prezentacja multimedialna , Strony internetowe	e-mail awtkowska@zsckr.pl	Agata Witkowska

4.	Religia	Bliskość z Bogiem	Analiza tekstu	Artykuł na jeden z pięciu tematów do 15 kwietnia	Tekst źródłowy, pytania	email: emanuel.katecheza@wp.pl	Emanuel Stańczyk
5.	Język niemiecki	Wie findest du...?	Pytanie o opinię, wyrażanie opinii na temat nauczycieli, cechy dobrych i złych nauczycieli; znajomość zaimków osobowych 3. osoby w bierniku	Określanie cech charakteru nauczycieli; stosowanie zaimków osobowych w bierniku; tworzenie rzeczowników złożonych	Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń wg wskazówek nauczyciela przesłanych mailowo; link do nagrań ćwiczeń	e-mail: mratuszny@zsckr.pl	Marta Ratuszny
6.	Godzina z wychowawcą	Jak zarządzać czasem? Sztuka planowania.			Linki tematyczne, filmy tematyczne	e-mail: aharbat@zsckr.pl	Agnieszka Harbat
7.	Inf gr II	Cyberbezpieczeństwo	Jak zwiększyć swoje bezpieczeństwo w korzystaniu usług w sieci	Szyfrowanie danych. Postępowanie w przypadku ataku na nasze dane.	Instrukcje do ćwiczeń. Polecane strony internetowe	askupinski@zsckr.pl	Adam Skupiński

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Język angielski	Codzienne zwyczaje i rutyny.	Czas teraźniejszy prosty : opisywanie zwyczajów dnia codziennego; Przedstawienie przysłówków częstotliwości ;	Opisywanie własnych czynności z codziennego życia z uwzględnieniem przysłówków częstotliwości;	Przypomnienie najbardziej popularnych czasowników/czynności z życia codziennego; Uzupełnienie strony 13 w podręczniku i ćwiczeniach;	e-dziennik Librus e-mail joanna.knop@interia.pl	Joanna Użak
2.	Chemia	Właściwości chemiczne i zastosowanie wodorotlenków	-rozróżnianie pojęć wodorotlenku i zasady, -zapisywanie wzorów sumarycznych -nazewnictwo wodorotlenków, -zapisywanie reakcji chemicznych otrzymywania wodorotlenków dwoma sposobami	-omawianie zastosowania wodorotlenku wapnia w rolnictwie i budownictwie	Zapoznaj się z materiałem zawartym w podręczniku do przedmiotu str. 87- „ <i>Jakie właściwości mają wodorotlenki</i> ” oraz w prezentacji https://prezi.com/rype5dbtougj/wodorotlenki-w-zyciu-codziennym wypełnij kartę pracy , (na podstawie treści zawartej w prezentacji i podręczniku	e-dziennik Librus, e-mail: mstusio@zsc.kr.pl	Maria Stusio

					str.87)i odeślij ją email em do nauczyciela. (kartę pracy otrzymasz na e-maila klasowego)		
3.	Matematyka r	Rozwiązywanie układów równań metodą przeciwnych współczynników - ćwiczenia	Ćwiczenia w rozwiązywaniu układów równań metodą przeciwnych współczynników	Zapisywanie układu równań w przypadku gdy jest to układ nieoznaczony.	Praca z podręcznikiem	jzablocka@zsckr.pl	Justyna Zabłocka
4.	Język polski	Kompetencje językowe i komunikacyjne.	Utrwalenie wiedzy na temat aktu komunikacji. Usystematyzowanie informacji o funkcjach wypowiedzi.	Wykorzystanie wiadomości przy rozwiązywaniu zadań testowych z czytania ze zrozumieniem.	Samodzielna praca z podręcznikiem, karty pracy,	e-mail: aharbat@zsckr.pl	Agnieszka Harbat
5.	Podstawy konstrukcji maszyn	Wiadomości ogólne o osiach i wałach.	Poznanie podstawowych wiadomości związanych z tematem.	Wykorzystanie wiadomości przy doborze, rozróżnianiu osi i wałów.	Samodzielna praca z przesłanymi materiałami , podręcznikiem.	Dziennik Librus; e-mail: mmajchrzak@zsckr .pl	Marek Majchrzak
6.	Rysunek techniczny	Schematy układów hydraulicznych.	Poznanie rodzajów i symboli stosowanych w schematach hydraulicznych.	Czytanie , analizowanie rysunków schematów hydraulicznych.	Samodzielna praca z przesłanymi materiałami , podręcznikiem.	Dziennik Librus; e-mail: mmajchrzak@zsckr .pl	Marek Majchrzak
7.	Edukacja dla bezpieczeństw a	Międzynarodowe prawo humanitarne	identyfikowanie obiektów opatrzonych międzynarodowymi znakami ochrony zabytków; określanie zakresu działania wybranych stowarzyszeń i organizacji, takich jak Polski Czerwony Krzyż	podstawowe zasady międzynarodowego prawa humanitarnego oraz główne dokumenty ONZ regulujące funkcjonowanie obrony cywilnej w świecie	Praca z podręcznikiem; Praca na platformie e-podreczniki.pl (link do strony internetowej); karty pracy	e-mail: mratuszny@zsckr.p l	Marta Ratuszny

27. 03.2020 r. Klasa IBT Wychowawca - Agnieszka Harbat

L. p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktarzowe, itp.	kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Zajęcia praktyczne	P W - nr 6 – Przyrządy pomiarowe – suwmiarka	1. Rodzaje suwmiarek. 2. Budowa suwmiarki uniwersalnej. 3. Sposób odczytywania wyniku pomiaru na przyrządzie. 4. Metoda pomiaru mierzonego przedmiotu.		1. Prezentacje medialne – linki, 2. Zdjęcia i rysunki, 3. Opracowana karta pracy dotycząca „ odczytywania wielkości pomiaru na przyrządzie ”	1. Dziennik Librus, 2. e-mail rlacwik@zsckr.pl	Radostaw Łacwik
		O M - nr6 - Prace na tokarkach – wykonywanie gwintów zewnętrznych i wewnętrznych”	1. Poznanie rodzajów gwintów 2. Zapoznanie z metodą toczenia gwintów. 3. Zapoznanie z metodą nacinania gwintów narzynką i gwintownikiem 4. Kontrola gwintów		1. Własne przygotowane prezentacje medialne. 2. Dołączone do prezentacji zdjęcia, tabele, filmy instruktażowe 3. Opracowana karta pracy dotycząca „ gwintów i gwintowania ”	1. Dziennik Librus, 2. e-mail wjonczyk@zsckr.pl	Wojciech Jonczyk
		OP- nr6 - „Gięcie i skręcanie elementów metalowych”	1. Zapoznanie się z metodami i procesem gięcia elementów metalowych 2. Charakterystyka własności wyrobów giętych		1. Praca na przygotowanych i przesłanych przez nauczyciela materiałach (opisy, zdjęcia, filmy instruktażowe). 2. Odesłanie odpowiedzi na pytania kontrolne i wypełnionej karty pracy dotyczącej „ gięcia i skręcania elementów metalowych ”	1. Dziennik Librus, 2. e-mail mfijalkowski@zsckr.pl	Miroslaw Fijałkowski
		O R – „Wiertarki i wiercenie”	1. Jakość i efektywność procesu wiercenia. 2. Główne parametry obróbki podczas wiercenia 3. Prędkości skrawania v i posuwu p przy wierceniu		1. Własne przygotowane prezentacje medialne. 2. Dołączone do prezentacji zdjęcia, tabele, filmy instruktarzowe 3. Opracowana karta pracy dotycząca „ wiertarek i wiercenia ”		Karol Bielecki

