

25.03.2020r. Klasa IB4, wychowawca - Paulina Opacka							
L.p.	Przedmiot	temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	J. angielski	Pracujemy razem.	Przypomnienie obowiązków dotyczących domu i otoczenia; Zastosowanie czasu present simple – teraźniejszego proste, do opisywania codziennego wykonywania codziennych domowych obowiązków.	Czasownik „have to” / „has to” = musieć - oznaczający obowiązek; Budowanie zdań oznajmujących, pytających i przeczących;	Uzupełnianie ćwiczeń w podręczniku i ćwiczeniach (str.24, 25);	e-dziennik LIBRUS mail : joanna.knop@interiq.pl	Joanna Użak
2.	WOS	Pojęcie i geneza praw człowieka	Ćwiczenia interaktywne dotyczące znajomości i rozróżnienia generacji praw człowieka	Praca dodatkowa dla osób chętnych: pogłębienie tematyki poprzez informacje zawarte na stronach internetowych (linki do stron www.unic.un.org.pl/ www.hfhr.pl)	e-podręcznik, Teksty źródłowe – Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Prezentacja, film edukacyjny, Karta pracy	akepka@zsckr.pl	Aneta Dzierżawska-Kępka
3.	Matematyka	Równanie prostej na płaszczyźnie – wstęp	- równanie kierunkowe i ogólne prostej		Link do platformy e-podręczniki, praca z podręcznikiem	jzablocka@zsckr.pl	Justyna Zabłocka
4.	Podstawy	Technologia	Zapoznanie się z	Nie przewiduje się	Karta		Arkadiusz

	rolnictwa	uprawy roślin „strip-till.	technologią. Wady i zalety		informacyjna, Film „strip-till. Karta pracy	abielecki@zsckr.pl	Bielecki
5.	Chemia	Co to jest dziura ozonowa i co ją powoduje	Zapoznanie z tematem ze str.105-106	Co to jest porpelent ? Co rozumiesz pod pojęciem freon?	Korzystanie z dostępnych źródeł Informacji np. internet	e-mail: m.grzesiak@zsckr.pl	Małgorzata Grzesiak
6.	EDB	Panika i jej skutki	Zapoznanie z sytuacjami, czynnikami powodującymi i sprzyjającymi panice. Kształcenie umiejętności rozpoznawania i przeciwdziałania osobowościom podatnym na panikę.	Charakterystyka czynników wywołujących panikę i sprzyjających jej. Przedstawienie przykładów panicznych zachowań z ich skutkami i podanie, dlaczego te zachowania nie zostały przezwyciężone.	Praca z podręcznikiem, link do prezentacji multimedialnej	e-mail: mratuszny@zsckr.pl	Marta Ratuszny
7.	Podst.konstr.m.	Wiadomości ogólne o osiach i wałach.	Poznanie podstawowych wiadomości związanych z tematem.	Wykorzystanie wiadomości przy doborze, rozróżnianiu osi i wałów.	Samodzielna praca z przesłanymi materiałami , podręcznikiem.	Dziennik Librus; e-mail: mmajchrzak@zsckr.pl	Marek Majchrzak
8.	Religia	Bliskość z Bogiem	Analiza tekstu	Artykuł na jeden z pięciu tematów do 15 kwietnia	Tekst źródłowy, pytania	Korespondencja na grupowy adres email klasy	ks. Emanuel Stańczyk

26.03.2020r. Klasa IB4							
L.p.	Przedmiot	temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Matematyka	Równanie prostej na płaszczyźnie	- wyznaczanie równania prostej przechodzącej przez dwa punkty, - rysowanie prostej opisanej równaniem ogólnym	- wyznaczanie wartości parametrów, dla których prosta spełnia określone warunki, - wyznaczanie wartości parametrów, dla których proste dane równaniem w postaci ogólnej są równoległe	Link do platformy e-podręczniki, praca z podręcznikiem	jzablocka@zscckr.pl	Justyna Zabłocka
2.	J. polski	Geneza tragedii antycznej	Zna genezę i kompozycję tragedii antycznej. Swobodnie operuje terminami z zakresu tematu. Potrafi wymienić charakterystyczne cechy teatru starożytnego	Samodzielnie rozwiązuje test na czytanie ze zrozumieniem (podręcznik: <i>Tragedia attycka</i>)	Praca z podręcznikiem. Praca na tekstach przygotowanych przez nauczyciela	e-mail: aharbat@zsc kr.pl	Agnieszka Harbat
3.	WF	Rozgrzewka przed treningiem w domu	Zapoznać się z materiałem	Wykonać odpowiednią rozgrzewkę	Materiał	Librus popacka@zsc kr.pl	Paulina Opacka
4.	WF	Trening siłowy w domu	Co to jest trening siłowy	Zrobić listę aktywności siłowej w domu			
5.	Geografia	Rozwój i znaczenie przemysłu	<ul style="list-style-type: none"> wymienia sekcje i działy przemysłu wymienia funkcje przemysłu wymienia 		Praca samodzielna z podręcznikiem, karty pracy,	e-mail awitkowska@zscckr.pl	Agata Witkowska

			<p>przyrodnicze i pozaprzyrodnicze czynniki lokalizacji przemysłu</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienia najlepiej rozwijające się działy produkcji przemysłowej w Polsce wyjaśnia znaczenie terminów: <i>okręg przemysłowy, ośrodek przemysłowy</i> <p>wymienia na podstawie mapy nazwy okręgów przemysłowych na świecie</p>				
6.	Godz. z wych.	Nauczanie zdalne	Jak się skutecznie do tego zabrać- organizacja czasu			popacka@zsckr.pl	Paulina Opacka
7.	Rys. techn.	Schematy układów hydraulicznych.	Poznanie rodzajów i symboli stosowanych w schematach hydraulicznych.	Czytanie , analizowanie rysunków schematów hydraulicznych.	Samodzielna praca z przesłanymi materiałami , podręcznikiem.	Dziennik Librus; e-mail: mmajchrzak@zsckr.pl	Marek Majchrzak
8.	Informatyka	Algorytmy	Pozna podstawowe zasady tworzenia i zapisu algorytmów oraz uzupełni wiadomości ze szkoły podstawowej – dowie się, jaką funkcję w programach komputerowych	będzie umieć zapisać algorytm Euklidesa za pomocą schematu blokowego i dyskutować jego działanie – wykorzysta NWD do obliczenia NWW	Prezentacje, instrukcje, filmy instruktażowe z Youtube	askupinski@zsckr.pl	Adam Skupiński

			pełnią warunki, pętle i funkcje oraz jak dzięki nim można programować różne fragmenty algorytmów				
--	--	--	--	--	--	--	--

27.03.2020r. Klasa IB4							
L.p.	Przedmiot	temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Biologia	Różnorodność gatunkowa	<p>wyjaśnia pojęcie <i>różnorodność biologiczna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • omawia wskazany czynnik kształtujący różnorodność biologiczną • wyjaśnia różnice pomiędzy poziomami różnorodności biologicznej • uzasadnia praktyczne znaczenie bioróżnorodności dla człowieka 		Podręcznik, Prezentacja, Karty pracy, filmy	e-mail awitkowska@zsckr.pl	Agata Witkowska
2.	J. polski	Bohater tragiczny i jego tragizm	<p>Zna losy tytułowego bohatera.</p> <p>Umie dokonać jego charakterystyki.</p> <p>Zna, rozumie i umie stosować pojęcie: <i>tragizm</i>.</p>	Określa przybliżony czas powstania utworu Sofoklesa	Praca z podręcznikiem, linki do testów on-line sprawdzających znajomość lektury; Karta pracy	e-mail: aharbat@zscr.pl	Agnieszka Harbat
3.	WOK	Kino jako odzwierciedlenie ludzkich marzeń	<p>- różne rodzaje i gatunki filmowe,</p> <p>- gwiazdy światowego kina</p>		prezentacja multimedialna	dziennik Librus; e-mail: egalaj@zsckr.pl	Ewa Gałaj
4.	J. niemiecki	Wie findest du...?	Pytanie o opinię na temat mebli;	Podawanie wad i zalet; Uzasadnianie opinii	Praca z podręcznikiem wg	e-mail: mratuszny@z	Marta Ratuszny

			wyrażanie opinii; Przymiotniki opisujące meble		wskazówek nauczyciela podanych drogą mailową	sckr.pl	
5.	J.angielski	Obowiązki i ich brak.	Powtórzyć wykorzystanie poznanych czasowników : have to / has to = musieć; Przetłumaczyć zdania w wykorzystaniem poznanych czasowników : have to / has to = musieć;	Napisać w zeszytach o własnych obowiązkach domowych i o tym czego trzeba wykonywać z wykorzystaniem poznanych czasowników : have to / has to = musieć;	Praca z podręcznikiem ucznia i ćwiczeniami; Karta pracy od nauczyciela przesłana na mail klasowy – uzupełniona w zeszytach przedmiotowych.	e-dziennik LIBRUS mail : joanna.knop @interia.pl	Joanna Użak
6.	Masz. rolnicze	Wymagania agrotechniczne stawiane maszynom i narzędziom do uprawy roli. Podział pługów , budowa regulacja	Rozpoznaje maszyny i narzędzia rolnicze. Zna rodzaje pługów i ich budowę.	Potrafi omówić budowę regulację i działanie pługów	Praca z książką	Mail zratuszny@zs ckr.pl	Zbigniew Ratuszny