

25.03.2020r. klasa I AGB wychowawca – Agnieszka Tworkowska

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Historia	Utrwalenie wiadomości- II wojna światowa	Podsumowanie informacji na temat przebiegu II wojny światowej	-	Karty pracy, praca indywidualna, epodręczniki	Librus, bchmura@zsckr.pl	Beata Chmura
2.	Technologia gastronomiczna - Kucharz	Przetwory z owoców	Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień – str.186 Notatka w zeszycie lub karta pracy	Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne	Karta pracy Film instruktażowy Ćwiczenia interaktywne	atworkowska@zsckr.pl	Agnieszka Tworkowska
2.	Maszyny rolnicze - Mechanik	Wymagania agrotechniczne stawiane maszynom i narzędziom rol. Podział pługów. Budowa korpusu płużnego i elementy robocze pługa.	Rozpoznaje maszyny i narzędzia rolnicze. Zna rodzaje pługów i ich budowę	Potrafi omówić budowę i działanie pługów	Praca z książką	mail	Zbigniew Ratuszny
3.	Wyposażenie techniczne i bhp - Kucharz	Naczynia do sporządzania potraw – garnki, patelnie	Uczeń zapoznaje się z tematem w podręczniku str 294-300.	Uczeń przygotowuje referat na temat: Co to jest tażin i do czego służy?	Praca z podręcznikiem, internet	dziennik Librus, e-mail, messenger	Karolina Kwaśniak-Słomowska

			Uczeń wykonuje ćw. 2, 4,6,7,8 str.300.				
3.	Podstawy rolnictwa - Mechanik	Technologia uprawy roślin „strip-till.	Zapoznanie się z technologią. Wady i zalety	Nie przewiduje się	Karta informacyjna, Film „strip-till. Karta pracy	abielecki@zsckr.pl	Arkadiusz Bielecki
4.	Technologia gastronomiczna - Kucharz	Obróbka wstępna i ciepła owoców	Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień – str.187 Notatka w zeszyty lub karta pracy	Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne	Karta pracy Film instruktażowy Ćwiczenia interaktywne	atworkowska@zsckr.pl	Agnieszka Tworkowska
4.	Podstawy konstrukcji maszyn - Mechanik	Wiadomości ogólne o osiach i wałach.	Poznanie podstawowych wiadomości związanych z tematem.	Wykorzystanie wiadomości przy doborze, rozróżnianiu osi i wałów.	Samodzielna praca z przesłanymi materiałami , podręcznikiem.	Dziennik Librus; e-mail: mmajchrzak@zsckr.pl	Marek Majchrzak
5.	Język polski	<i>„Nie lada piórem opatrzeni...” – Horacy i Jan Kochanowski</i>	ocenia i wartościuje postawę poety - wskazuje na epoki, z których wywodzą się poeci - określa cechy epoki dokonuje analizy i interpretacji porównawczej utworów	Potrafi sformułować swoje stanowisko na temat poezji i roli poety w dobie renesansu	Praca z podręcznikiem,	aharbat@zsckr.pl	Agnieszka Harbat

			<p>literackich - wskazuje podobieństwa w warstwie słownej i tematycznej utworów - interpretuje myśl Horacego „non omnis moriar”</p>				
6	Informatyka gr.1	Cyberbezpieczeństwo	<p>Jak zwiększyć swoje bezpieczeństwo w korzystaniu usług w sieci</p>	<p>Szyfrowanie danych. Postępowanie w przypadku ataku na nasze dane.</p>	<p>Instrukcje do ćwiczeń. Polecane strony internetowe</p>	askupinski@zsckr.pl	<p>Adam Skupiński</p>

26.03.2020r. klasa I AGB wychowawca - Agnieszka Tworowska

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1-5	Zajęcia praktyczne - Kucharz	Sporządzanie potraw z serów twarogowych	Uczeń zapoznaje się z przepisami w podręczniku. Zapisuje notatkę w zeszytce, na temat: Wypisz 8 potraw z wykorzystaniem serów twarogowych.	Uczeń wyszukuje informację jak domowym sposobem otrzymać ser twarogowy.	Podręcznik, zeszyt, internet	<i>dziennik Librus, e-mail, messenger</i>	Karolina Kwaśniak-Słomowska
1-6	Zajęcia praktyczne – Mechanik Pomiary warsztatowe	Wykonywanie rysunków w rzutach.	1. Odwzorowywanie brył w rzutach prostokątnych.	-	Własne materiały – jako przykłady, Karta pracy.	Dziennik Librus, e-mail rlacwik@zsckr.pl	Radosław Łacwik

27.03.2020r. klasa I AGB wychowawca- Agnieszka Tworkowska

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Biologia	Różnorodność ekosystemowa	Zadania w karcie pracy ucznia dot. tego czym jest różnorodność ekosystemowa, jakie czynniki ją warunkują oraz jakie działania człowieka przyczyniają się do jej zmniejszenia.	Zadania dodatkowe - prezentacja wykonana przez ucznia Zadania rozszerzające – zadania przy użyciu Internetu	Karta pracy, linki, film przyrodnicze	mailowy	Małgorzata Biegajło
2.	W – F dz.	Rozgrzewka przed treningiem w domu	Zapoznać się z materiałem	-	Materiał	Librus, popacka@zsckr.pl	Paulina Opacka
	W-F chł.	Kształtowanie sprawności ogólnej .	wykonać : 1.rozgrzewkę 2.ćw.rozciągające 3.ćw. wykorzystujące swój ciężar	zapoznać się z wcześniej przesłanymi materiałami	filmy : youtube utrzymać tętno ok 130 przez.10 min	librus e-mail:dczolnowski@zsckr.pl	Dariusz Czołnowski
3.	Wypożyczenie techniczne i bhp	Naczynia do serwowania zup,	Uczeń zapoznaje się z tematem w	Uczeń ma zaplanować menu na obiad dwu	Praca z podręcznikiem,	dziennik Librus, e-mail, messenger	Karolina Kwaśniak-

	- Kucharz	dań głównych i deserów	podręczniku str. 300-303. Uczeń wykonuje ćw. 1, 2, 4,6 str.303.	daniowy z deserem i dobrać odpowiednie naczynia do serwowania zaplanowanych potraw.	internet		Słomowska
3.	Rysunek techniczny - Mechanik	Schematy układów hydraulicznych.	Poznanie rodzajów i symboli stosowanych w schematach hydraulicznych.	Czytanie , analizowanie rysunków schematów hydraulicznych.	Samodzielna praca z przesłanymi materiałami , podręcznikiem.	Dziennik Librus; e-mail: mmajchrzak@zsckr.pl	Marek Majchrzak
4.	Matematyka	Sposoby opisu funkcji.	- przedstawienie funkcji za pomocą opisu słownego, grafu, tabeli, wzoru, wykresu.	-	Link do platformy e -podręczniki; Karty pracy	jzablocka@zsckr.pl	Justyna Zabłocka
5.	Język polski	<i>Humanizm „Fraszek” Jana Kochanowskiego</i>	- dostrzega wady i ludzkie słabości - określa humanizm i jego wartości charakteryzuje humanizm jako prąd umysłowy - dostrzega ponadczasowe wartości omawianych utworów - charakteryzuje topos świata – teatru	-	Praca z podręcznikiem Karta pracy	aharbat@zsckr.pl	Agnieszka Harbat

			- dostrzega pochwałę życia w bliskości i zgodzie z naturą				
6.	Technologia gastronomiczna - Kucharz	Zastosowanie owoców w produkcji potraw	Praca z podręcznikiem do podanych dla ucznia zagadnień – str.190 Notatka w zeszycie lub karta pracy	Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne	Karta pracy Film instruktażowy Ćwiczenia interaktywne	<i>atworkowska@zsckr.pl</i>	Agnieszka Tworkowska
7.	Technologia gastronomiczna - Kucharz	Owoce – utrwalenie wiadomości	Opis zagadnień z działu „Owoce” przesłanych dla uczniów	Film tematyczny i/lub ćwiczenia interaktywne	Karta pracy Film instruktażowy Ćwiczenia interaktywne	<i>atworkowska@zsckr.pl</i>	Agnieszka Tworkowska