

25.03.2020 r. klasa IV B4 wychowawca - Anna Rosiak

L.p.	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1. 2.	j. polski	O samotności ginących – powstanie w getcie warszawskim. <i>Zdążyć przed panem Bogiem</i> , H. Krall	Zna terminy: getto, heroizm. Charakteryzuje postawy bohaterów i sposób prezentacji wydarzeń historycznych. Opisuje i ocenia warunki życia w getcie. Rozumie symbole pojawiające się w tekście.	Konstruuje wypowiedź argumentacyjną związaną z tematem	Praca z podręcznikiem (analiza tekstu literackiego) Karty pracy (analiza tekstu literackiego, czytanie ze zrozumieniem)	e-mail: aharbat@zskr.pl	Agnieszka Harbat
3.	historia	Wojna totalna	Zapoznanie z pojęciem Strony konfliktu, teatry działań, broń stosowana		Epodręczniki, praca indywidualna	Librus, e-mail: bchmura@zsckr.pl	Beata Chmura
4.	r. geografia	Górnictwo w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje rozmieszczenie najważniejszych złóż surowców mineralnych w Polsce wymienia surowce energetyczne eksploatowane w kraju i wskazuje ich rozmieszczenie 		podręcznik, prezentacje, dane statystyczne karty pracy	e-mail awitkowska@zsckr.pl	Agata Witkowska

			na mapie • analizuje zmiany wielkości wydobycia wybranych surowców mineralnych w Polsce • ocenia wielkość wydobycia surowców w Polsce na tle światowej produkcji				
5.	religia	Bliskość z Bogiem w rodzinie	Analiza tekstu	Samodzielny artykuł na jeden z 3 tematów do 15 kwietnia	Tekst źródłowy, pytania	Korespondencja na grupowy adres email klasy	Emanuel Stańczyk
6.	wych. fiz.	Stretching- co to jest i jak ćwiczyć?	Informacje na temat stretchingu, czemu służy, co nam daje, jakie przynosi efekty dla organizmu?	Krótką lekcję stretchingu w oparciu o film.	https://www.youtube.com/watch?v=TeLIWjwN_8k	Dziennik librus mjaworska@zackr.pl	Małgorzata Jaworska

L.p.	Przedmiot	temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
------	-----------	-------	--------------------	--------------------------------------	--	---------------------------	-----------------------------------

1.	j. niemiecki	Aus dem Buch der Rekorde	Dane personalne; cechy osobowościowe; identyfikacja stopnia najwyższego przymiotników i przysłówków	Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości; tworzenie krótkich wypowiedzi na temat bohaterów tekstu	Praca z podręcznikiem wg wskazówek podanych w mailu; karty pracy	e- mail: <i>mratuszny@zsckr.pl</i>	Marta Ratuszny
2.	j. angielski	Świat przyrody - słuchanie	Ćwiczenia ze słuchania typu– dobieranie i prawda/fałsz	Umiejętność zrozumienia różnych tekstów słuchanych	Praca z podręcznikiem i płytą CD	Dziennik Librus e-mail: <i>bseweryn@zsckr.pl</i>	Beata Rzekiecka - Seweryn
3.	j. polski	O samotności ginących (część 2) <i>Zdążyć przed panem Bogiem</i>	Interpretuje tytuł utworu w kontekście tekstu utworu i kontekstu historycznego.	Interpretuje tytuł utworu w kontekście tekstu utworu i kontekstu historycznego.		e-mail: <i>aharbat@zskr.pl</i>	Agnieszka Hartbat
4.	r. geografia	Przemysł energetyczny w Polsce	<ul style="list-style-type: none"> •charakteryzuje rodzaje elektrowni funkcjonujących w Polsce •wymienia alternatywne źródła energii wykorzystywane w polskiej energetyce dokonuje podziału elektrowni funkcjonujących w Polsce •omawia współczesne przemiany w polskiej energetyce porównuje wielkość i 		<ul style="list-style-type: none"> •charakteryzuje rodzaje elektrowni funkcjonujących w Polsce •wymienia alternatywne źródła energii wykorzystywane w polskiej energetyce dokonuje podziału elektrowni funkcjonujących w Polsce •omawia współczesne przemiany w polskiej energetyce 	e-mail <i>awitkowska@zsckr.pl</i>	Agata Witkowska

			strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce i w innych państwach świata na podstawie danych statystycznych		porównuje wielkość i strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce i w innych państwach świata na podstawie danych statystycznych		
5.	matematyka	Stożek – wprowadzenie	Stożek – wprowadzenie		Link do platformy https://epodreczniki.pl/a/stozek-pole-powierzchni-stozka/DxvmFTcL5	jzablocka@zsc.kr.pl	Justyna Zabłocka
6.	matematyka	Stożek - rozwiązywanie zadań	<ul style="list-style-type: none"> - pole powierzchni całkowitej stożka - objętość stożka - pojęcia przekroju osiowego stożka oraz kąta rozwarcia 	- zastosowanie funkcji trygonometrycznych do obliczania pola powierzchni i objętości stożka	Praca z podręcznikiem ; Link do platformy https://epodreczniki.pl/a/stozek-pole-powierzchni-stozka/DxvmFTcL5	jzablocka@zsc.kr.pl	Justyna Zabłocka

L.p.	Przedmiot	temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, , linki, filmy instruktażowe, itp.	kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
------	-----------	-------	--------------------	--------------------------------------	--	---------------------------	-----------------------------------

1.	j. angielski	Świat przyrody – rozumienie tekstów czytanych	Zadania typu dobieranie	Czytanie i tłumaczenie tekstów	Praca z podręcznikiem	Dziennik Librus e-mail: bseweryn@zsckr.pl	Beata Rzekiecka - Seweryn
2.	j. niemiecki	Wer ist besser?	Stopniowanie przymiotników i przysłówków; tworzenie zdań porównujących	Opowiadanie o znanych osobach i ich osiągnięciach	Praca z podręcznikiem wg wskazówek nauczyciela przesłanych drogą mailową, prezentacja	e-mail: mratuszny@zsckr.pl	Marta Ratuszny
3.	r. matematyka	Stożek – rozwiązywanie zadań	Obliczanie pola powierzchni i objętości stożka	- rozwiązywanie zadań dotyczących rozwinięcia powierzchni bocznej stożka - rozwiązywanie zadań o podwyższonym stopniu trudności dotyczących stożka	Praca z podręcznikiem	jzablocka@zsckr.pl	Justyna Zabłocka
4.	historia	ONZ i pax Americana	Powstanie ONZ, zimna wojna, pojęcie pax Americana		Epodręczniki, praca indywidualna	Librus, e-mail: bchmura@zsckr.pl	Beata Chmura
5.	zaj. z wych.	Koronawirus – . Motywacja do nauki	Podstawowe informacje o wirusie. Zasady bezpiecznego postępowania.	Koronawirus -fakty i mity. Opracowanie sposobów na skuteczne zmotywowanie się do nauki w czasie pandemii i zamknięcia szkół.	Link do strony internetowej: https://www.youtube.com/watch?v=PXXf4BIMgE4		Anna Rosiak