

**25.03. (środa) – klasa 3 P4-wychowawca Agata Witkowska**

L p	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	J. angielski r.	Dom – unit 2	Powtórzenie słownictwa związanego z działem „Dom”; Opisywanie miejsca swojego zamieszkania, podawanie swojego pełnego adresu.	Napisanie krótkiego wypracowania na temat swojego miejsca zamieszkania – dla chętnych;	Praca z podręcznikiem i słownikiem angielsko – polskim;	dziennik internetowy LIBRUS mail joanna.knop@interia.pl	Joanna Użak
2.	Technologia gastronomiczna z twaroznawstwem	Metody utrwalania żywności – powtórzenie wiadomości	Uczeń zapoznaje się z prezentacją i tematem w podręczniku i rozwiązuje kartę pracy	Uczeń wykonuje testy wyznaczone przez nauczyciela na stronie <a href="http://www.kwalifikacjewzawodzie.pl">www.kwalifikacjewzawodzie.pl</a>	Praca z podręcznikiem, prezentacja, karta pracy, <a href="http://www.kwalifikacjewzawodzie.pl">www.kwalifikacjewzawodzie.pl</a>	<i>dziennik Librus, e-mail, messenger</i>	Karolina Kwaśniak-Słomowska
3.	Obsługa konsumenta	Pozycjonowanie usług gastronomicznych	Wie co to jest pozycjonowanie i czemu służy	Wie jak zastosować pozycjonowanie na przykładzie restauracji	Prezentacja, filmy instruktażowe	<i>askupinski@zsckr.pl</i>	Adam Skupiński
4.	Obsługa	Pozycjonowanie	Wie co to jest	Wie jak zastosować	Prezentacja, filmy	<i>askupinski@zsckr.pl</i>	Adam

	konsumenta	e usług gastronomicznych	pozycjonowanie i czemu służy	pozycjonowanie na przykładzie restauracji	instruktażowe		Skupiński
5.	wf	Kształtowanie sprawności ogólnej .	wykonać : 1.rozgrzewkę 2.ćw.rozciągające 3.ćw.  wykorzystujące swój ciężar	zapoznać się z wcześniej przesłanymi materiałami	filmy :youtube utrzymać tętno ok 130 przez.10 min	librus e-mail:dczolnowski@zskr.pl	Dariusz Czołnowski
6.	Matematyka	Procent składany	- procent składany – kapitalizacja, okres kapitalizacji	– stopa procentowa: nominalna i efektywna	Link do platformy e-podreczniki, podręcznik	jzablocka@zskr.pl	Justyna Zabłocka
7.	Historia i społeczeństwo	Demokracja czy sanacja	Przyczyny, przebieg i skutki zamachu majowego		Praca z podręcznikiem, e-podręczniki, linki	Librus bchmura@zskr.pl	Beata Chmura

**26.03. (czwartek) – klasa 3 P4-wychowawca Agata Witkowska**

L p	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Godzina z wychowawcą	Organizacja pracy własnej – praca samodzielna	Jak gospodarować czasem Jak planować zajęcia Jak systematycznie pracować		Praca samodzielna, filmy, strony internetowe	e-mail awitkowska@zsckr.pl	Agata Witkowska
2.	J. polski	Idea domu i bezdomności w powieści Żeromskiego	Opisać warunki życia różnych środowisk ukazanych w powieści	Wyjaśnić dosłowne i przenośne znaczenie tytułu powieści	Podręcznik i tekst powieści Karta pracy	Mail ajedraszek@zsckr.pl Librus	Aneta Jędraszek
3.	J. angielski	Szkoła – unit 3	Zapoznanie się z zawartością unitu 3 związanego z tematyką szkoły i życia szkolnego; Uzupełnianie ćwiczeń w podręczniku :	Przypomnienie nazw przedmiotów szkolnych oraz przymiotników potrzebnych do określania przedmiotów szkolnych;	Podręcznik ucznia; Słowniki polsko – angielskie papierowe oraz internetowe;	dziennik internetowy LIBRUS mail joanna.knop@interia.pl	Joanna Użak

			dobieranie zdań do luk w tekście;				
4.	J. polski	Symbole wyborów moralnych w powieści	Określić symbolikę dzieł sztuki przywołanych w utworze	Wyjaśnić znaczenie symboli w życiu bohatera	Podręcznik i tekst powieści Karta pracy	Mail ajedraszek@zsckr.pl Librus	
5.	Chemia r	Dysocjacja elektrolityczna c.d	Od czego zależy liczba stopni dysocjacji?	Wskaż charakter płynów ustrojowych – pH soku żołądkowego ,żółci ,śliny ,krwi, limfy Str.295 zad.4	Zeszyt ,podręcznik internet	mgrzesiak@zsckr.pl	Małgorzata Grzesiak
6.	J. niemiecki	Wie findest du deine Freunde?	Nazywanie cech charakteru; pytanie o opinię na temat osób i wyrażanie jej; odmiana przymiotnika w I przypadku po rodzajniku nieokreślonym	Charakteryzowanie osób z najbliższego otoczenia; wyjaśnianie w j. niemieckim znaczeń przymiotników	Samodzielna praca z podręcznikiem i książką ćwiczeń; karty pracy	e-mail: mratuszny@zsckr.pl	Marta Ratuszny
7	Wf dziewcz	Wzmacnianie mięśni grzbietu	Jak zadbać o swój kręgosłup?	Zestaw ćwiczeń wzmacniających mięśnie grzbietu.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=i9ECpVBbcZ8">https://www.youtube.com/watch?v=i9ECpVBbcZ8</a>	mjaworska@zsckr.pl dziennik Librus	Małgorzata Jaworska

**27.03. (piątek) – klasa 3 P4-wychowawca Agata Witkowska**

L p	Przedmiot	Temat	Zadania podstawowe	Zadania dodatkowe i rozszerzające	Metody pracy, formy realizacji, propozycje od nauczyciela: materiały, karty pracy, linki, filmy instruktażowe, itp.	Kontakt z nauczycielem	Imię i nazwisko nauczyciela
1.	Matematyka	Procent składany	-wysokość kapitału, przy różnym okresie kapitalizacji  -oprocentowanie lokaty - okres oszczędzania - zadania związane z kredytami		podręcznik	jzablocka@zsckr.pl	Justyna Zabłocka
2.	Technologia gastronomiczna z towaroznawstwem	Procesy technologiczne w produkcji gastronomicznej – powtórzenie wiadomości	Uczeń zapoznaje się z prezentacją i tematem w podręczniku i rozwiązuje kartę pracy	Uczeń wykonuje testy wyznaczone przez nauczyciela na stronie <a href="http://www.kwalifikacjewzawodzie.pl">www.kwalifikacjewzawodzie.pl</a>	Praca z podręcznikiem, prezentacja, karta pracy, <a href="http://www.kwalifikacjewzawodzie.pl">www.kwalifikacjewzawodzie.pl</a>	<i>dziennik Librus, e-mail, messenger</i>	Karolina Kwaśniak-Słomowska
3.	J. angielski	Szkoła – unit 3	Czytanie tekstów związanych z tematyką działu'	Karta pracy przesłana przez nauczyciela na maila klasowego;	Praca z podręcznikiem ucznia; Wykorzystanie zeszytu przedmiotowego na wykonanie potrzebnych notatek;	dziennik internetowy LIBRUS mail joanna.knop@interia.pl	Joanna Użak

			tłumaczenie nieznanych słów i zwrotów; Wybór wielokrotny;				
4.	J. polski	Sąd nad Tomaszem Judymem	Określić wpływ doświadczeń na wybory bohatera	Uzasadnić wypowiedź na temat przyszłości Judyma i innych postaci utworu	Podręcznik i tekst powieści Karta pracy	Mail ajedraszek@zsckr.pl Librus	Aneta Jędraszek
5.	Chemia r	Reakcje zobojętniania	Przeczytaj temat	Reakcje zobojętniania Zasad kwasami <sup>1</sup>	Wykonaj samodzielnie dowolne doświadczenie na podstawie podręcznika	Librus.Synergia.pl mgrzesiak@zsckr.pl	Małgorzat a Grzesiak
6.	Zajęcia praktyczne	Planowanie i organizacja żywienia w zakładach żywienia zamkniętego	Uczeń rozwiązuje zadanie związane z kosztorysem i jakością żywienia	Uczeń wykonuje zadane dodatkowe obliczając kaloryczność potraw w zadaniu	Zadanie, karta pracy	<i>dziennik Librus, e- mail, messenger</i>	Karolina Kwaśniak- Słomowsk a, Małgorzat a Węglewsk a
7.	Zajęcia praktyczne	Planowanie i organizacja żywienia w zakładach żywienia zamkniętego	Uczeń rozwiązuje zadanie związane z kosztorysem i jakością żywienia	Uczeń wykonuje zadane dodatkowe obliczając kaloryczność potraw w zadaniu	Zadanie, karta pracy	<i>dziennik Librus, e- mail, messenger</i>	Karolina Kwaśniak- Słomowsk a, Małgorzat a Węglewsk a